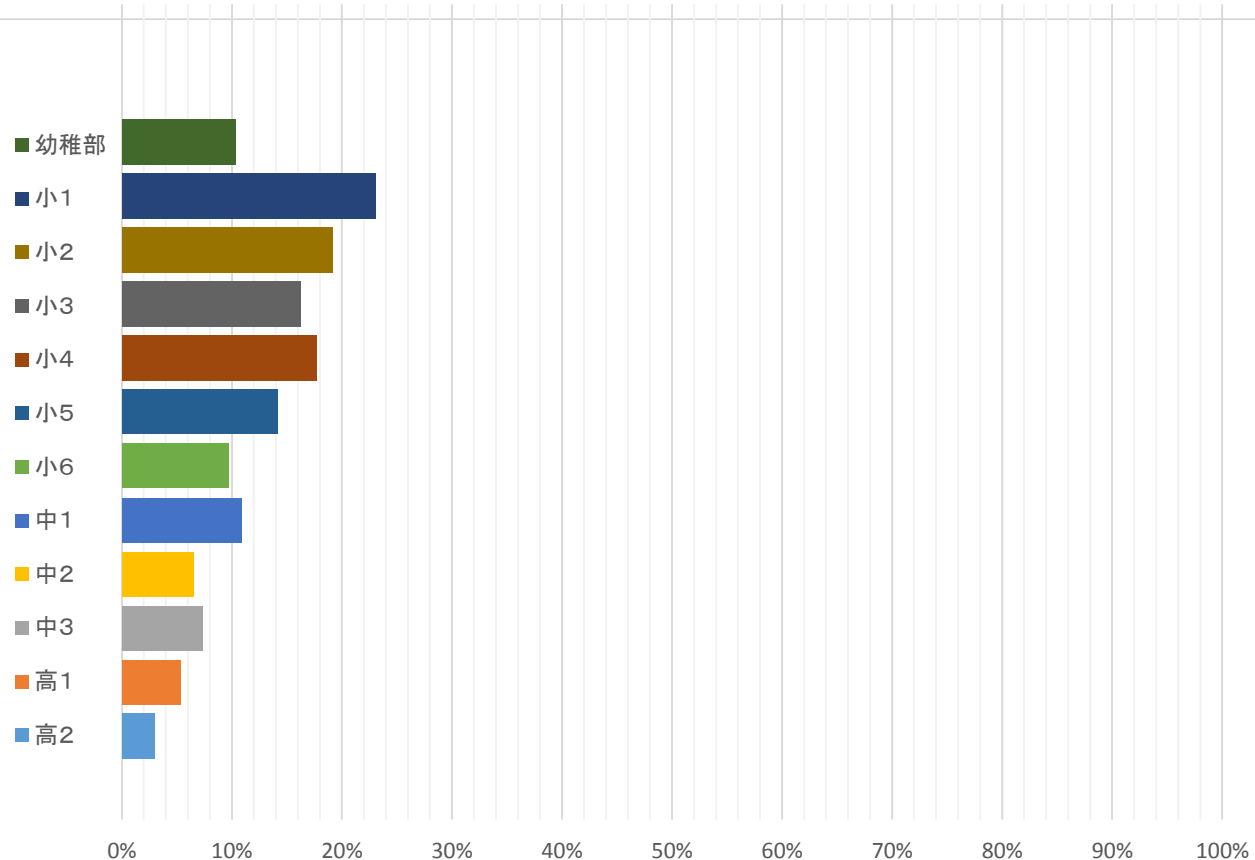


2015年度保護者アンケート

2016年3月

Q2: 日本語学校に通われているお子様の学年を教えてください。 (複数回答可)

回答: 339 スキップ: 88



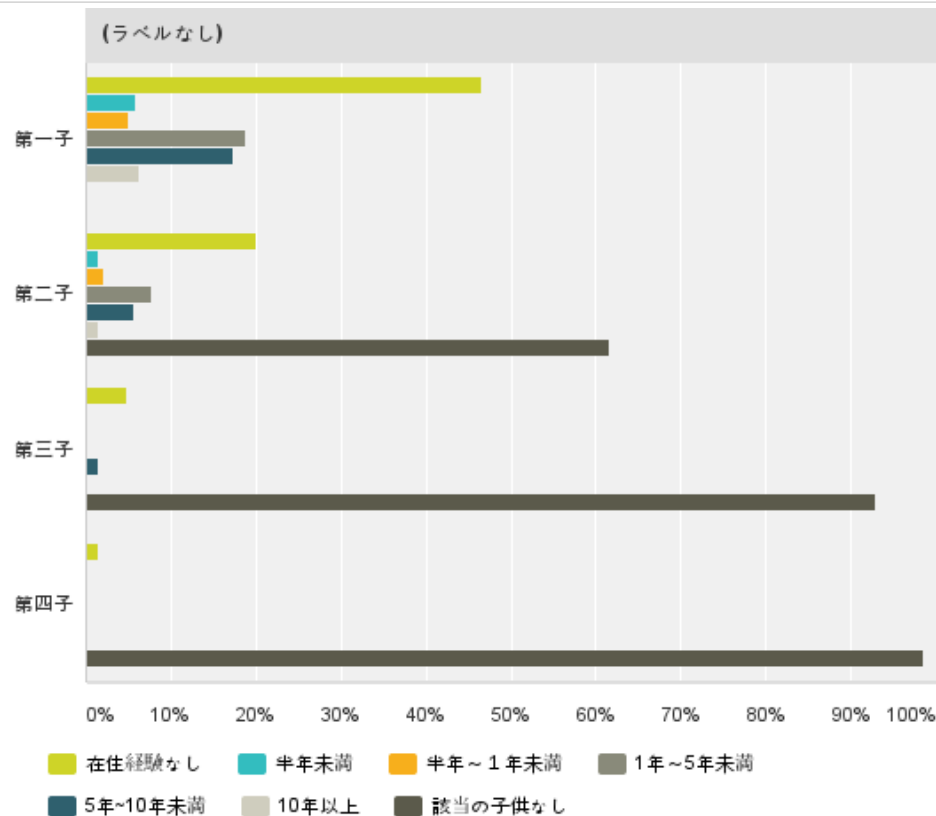
Q2: 日本語学校に通われているお子様の学年を教えてください。（複数回答可）

回答: 339 スキップ: 88

回答の選択枠	%	#
幼稚園	10%	35
小1	23%	78
小2	19%	65
小3	16%	55
小4	18%	60
小5	14%	48
小6	10%	33
中1	11%	37
中2	6%	22
中3	7%	25
高1	5%	18
高2	3%	10
回答数		339

Q3: 日本語学校に在学のお子様の日本での在住期間（一時帰国は除く）は何年ですか。

回答: 339 スキップ: 88



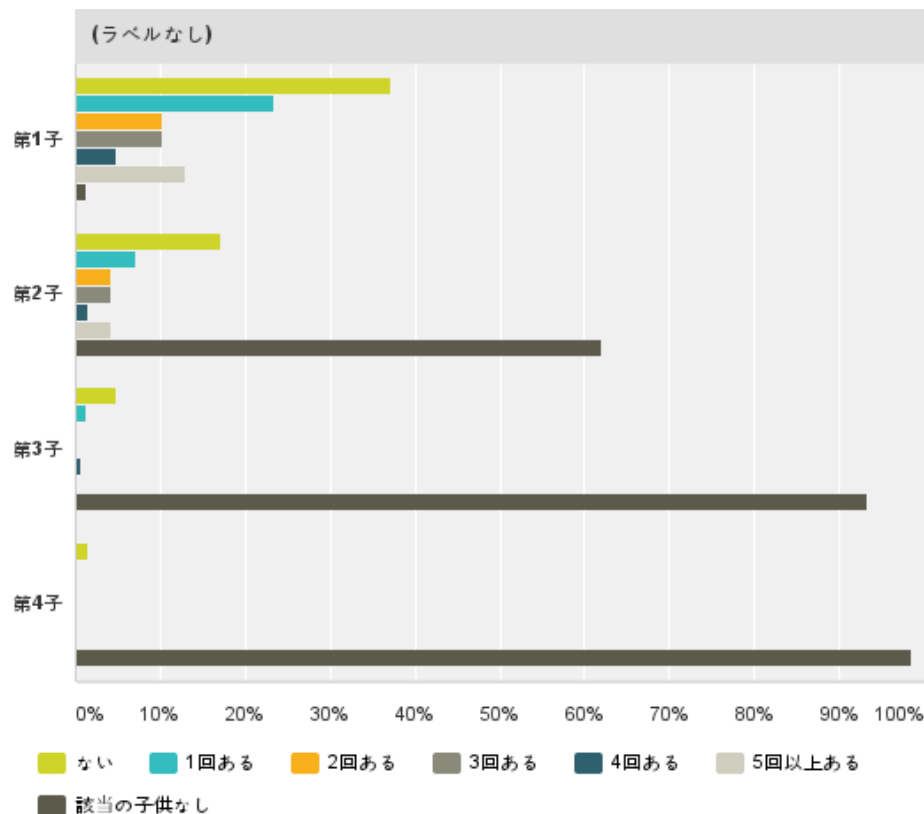
Q3: 日本語学校に在学のお子様の日本での在住期間（一時帰国は除く）は何年ですか。

回答: 339 スキップ: 88

(ラベルなし)								
	在住経験なし	半年未満	半年～1年未満	1年～5年未満	5年～10年未満	10年以上	該当の子供なし	合計
第一子	46.61% 158	5.90% 20	5.01% 17	18.88% 64	17.40% 59	6.19% 21	0.00% 0	339
第二子	20.06% 68	1.47% 5	2.06% 7	7.67% 26	5.60% 19	1.47% 5	61.65% 209	339
第三子	4.72% 16	0.00% 0	0.29% 1	0.29% 1	1.47% 5	0.29% 1	92.92% 315	339
第四子	1.47% 5	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	98.53% 334	339

Q4: 3番で回答された日本語学校に在学のお子様は、日本の学校施設で体験入学をしたことがありますか。

回答: 339 スキップ: 88



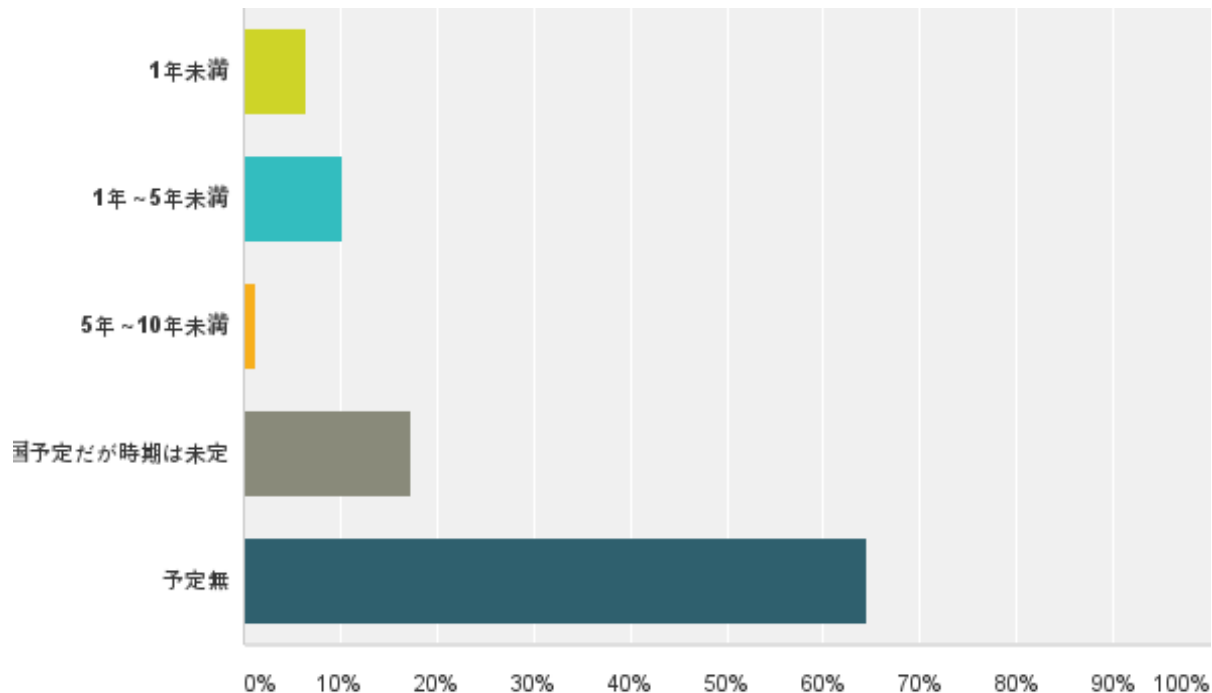
Q4: 3番で回答された日本語学校に在学のお子様は、日本の学校施設で体験入学をしたことがありますか。

回答: 339 スキップ: 88

(ラベルなし)								
	ない	1回ある	2回ある	3回ある	4回ある	5回以上ある	該当の子供なし	合計
第1子	37.17% 126	23.30% 79	10.32% 35	10.32% 35	4.72% 16	12.98% 44	1.18% 4	339
第2子	17.11% 58	7.08% 24	4.13% 14	4.13% 14	1.47% 5	4.13% 14	61.95% 210	339
第3子	4.72% 16	1.18% 4	0.00% 0	0.29% 1	0.59% 2	0.00% 0	93.22% 316	339
第4子	1.47% 5	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	98.53% 334	339

Q5: 日本への帰国（一時帰国を除く）はいつ頃予定されていますか。

回答: 339 スキップ: 88



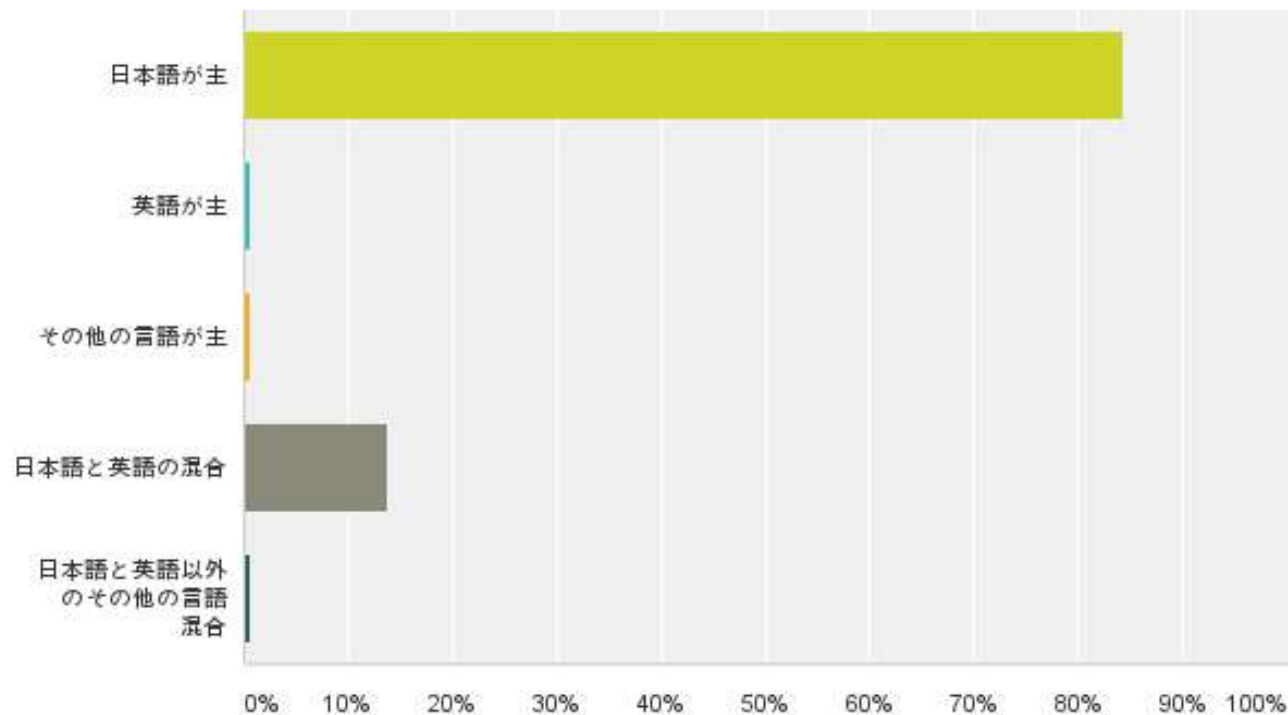
Q5: 日本への帰国（一時帰国を除く）はいつ頃予定されていますか。

回答: 339 スキップ: 88

回答の選択肢	回答数	
1年未満	6.49%	22
1年～5年未満	10.32%	35
5年～10年未満	1.18%	4
帰国予定だが時期は未定	17.40%	59
予定無	64.60%	219
合計		339

Q6: ご家庭で、お子様と日本語教育に主に関わっている保護者の方の会話に使用される言語は何ですか。

回答: 339 スキップ: 88



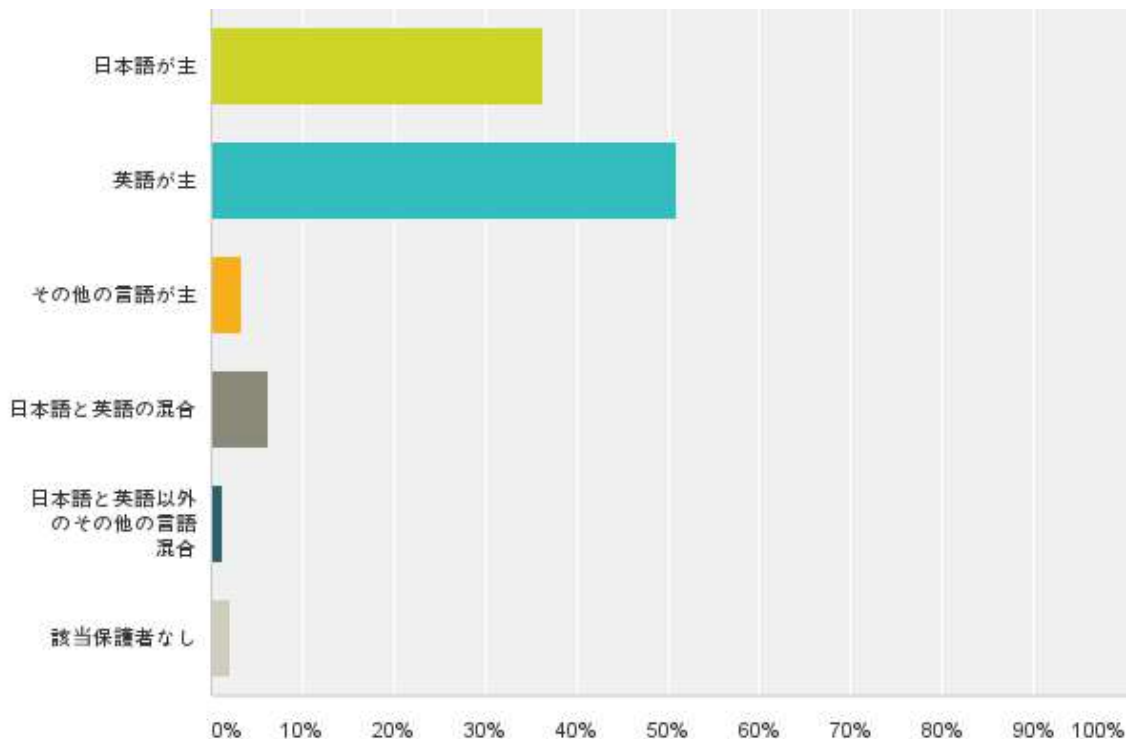
Q6: ご家庭で、お子様と日本語教育に主に関わっている保護者の方の会話に使用される言語は何ですか。

回答: 339 スキップ: 88

回答の選択肢	回答数	
日本語が主	84.37%	286
英語が主	0.59%	2
その他の言語が主	0.59%	2
日本語と英語の混合	13.86%	47
日本語と英語以外のその他の言語混合	0.59%	2
合計		339

Q7: ご家庭で、お子様と質問6の保護者以外の保護者の方との会話に使用される言語は何ですか。

回答: 339 スキップ: 88



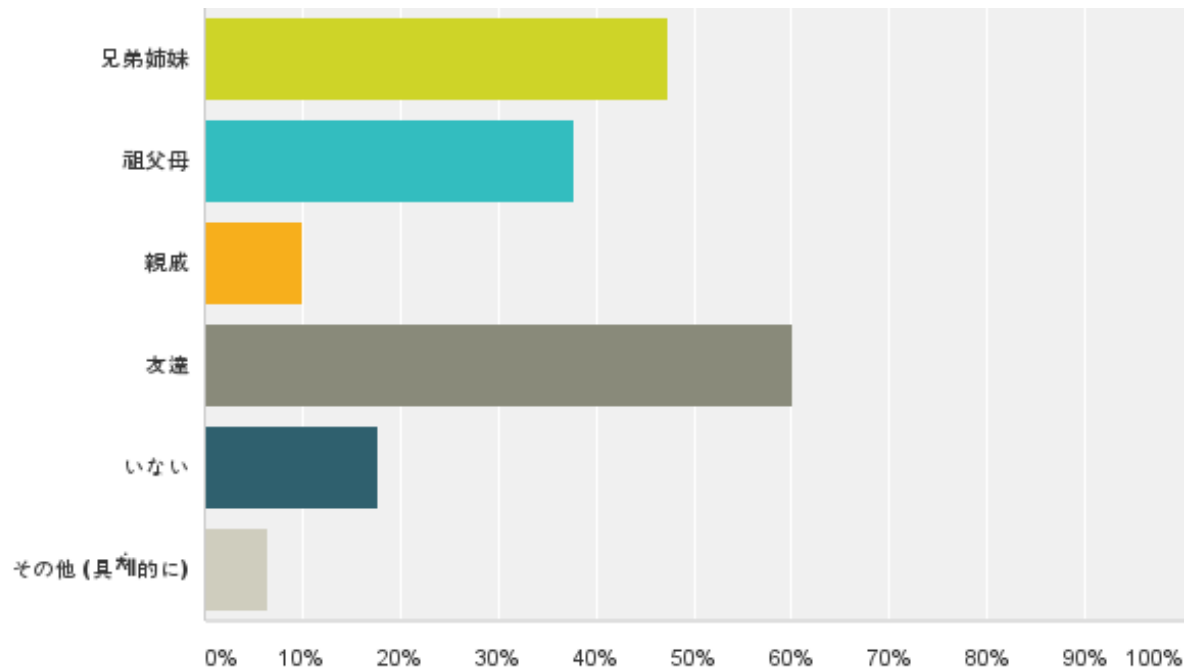
Q7: ご家庭で、お子様と質問6の保護者以外の保護者の方との会話に使用される言語は何ですか。

回答: 339 スキップ: 88

回答の選択肢	回答数	
日本語が主	36.28%	123
英語が主	51.03%	173
その他の言語が主	3.24%	11
日本語と英語の混合	6.19%	21
日本語と英語以外のその他の言語混合	1.18%	4
該当保護者なし	2.06%	7
合計		339

Q8: 保護者以外でお子様と日常的・定期的に日本語を話す相手があれば教えてください。（複数回答可）

回答: 339 スキップ: 88



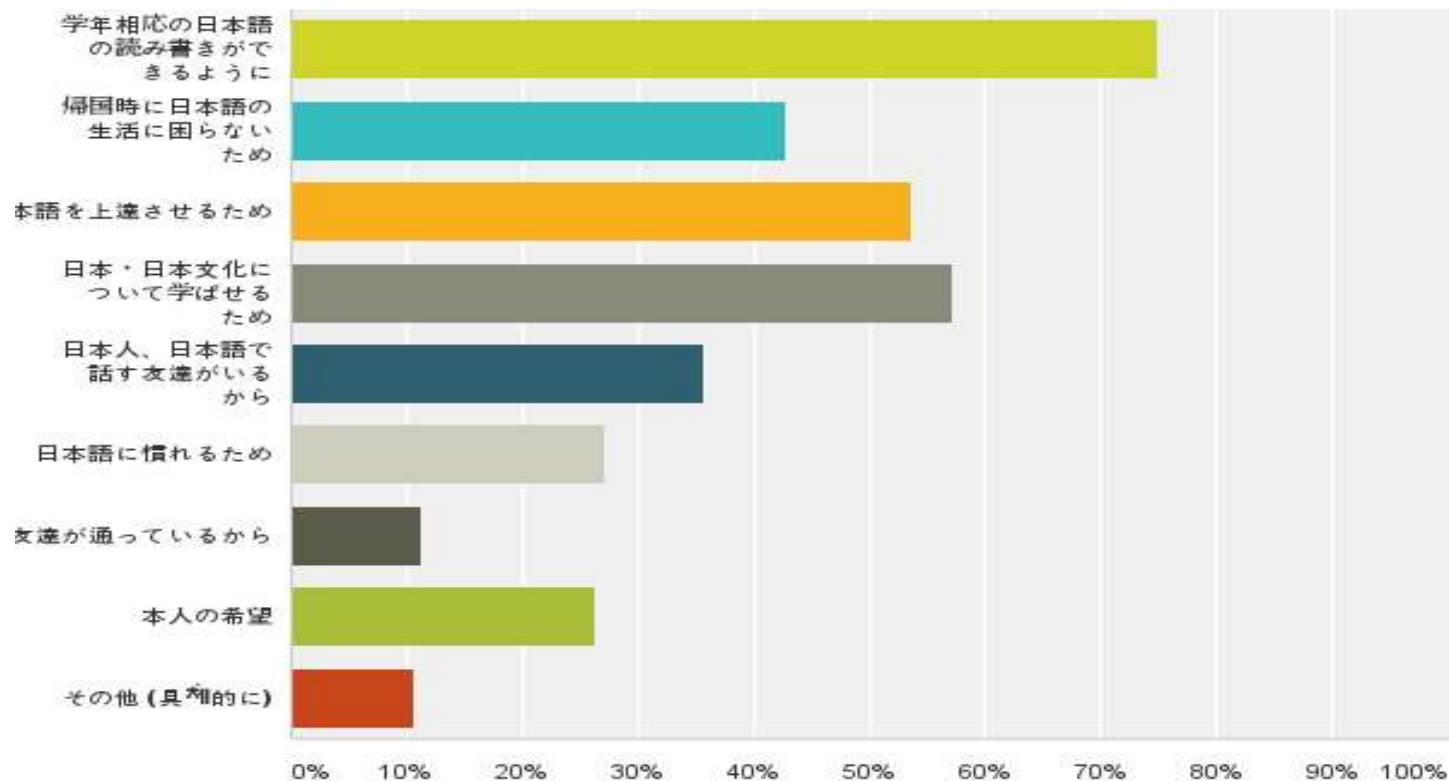
Q8: 保護者以外でお子様と日常的・定期的に日本語を話す相手があれば教えてください。（複数回答可）

回答: 339 スキップ: 88

回答の選択肢	回答数	
兄弟姉妹	47.49%	161
祖父母	37.76%	128
親戚	10.03%	34
友達	60.18%	204
いなし	17.70%	60
その他（具体的に）	6.49%	22
回答数: 339		

Q9: お子様が日本語学校に通学する主な理由・目的は何ですか。（複数回答可）

回答: 339 スキップ: 88



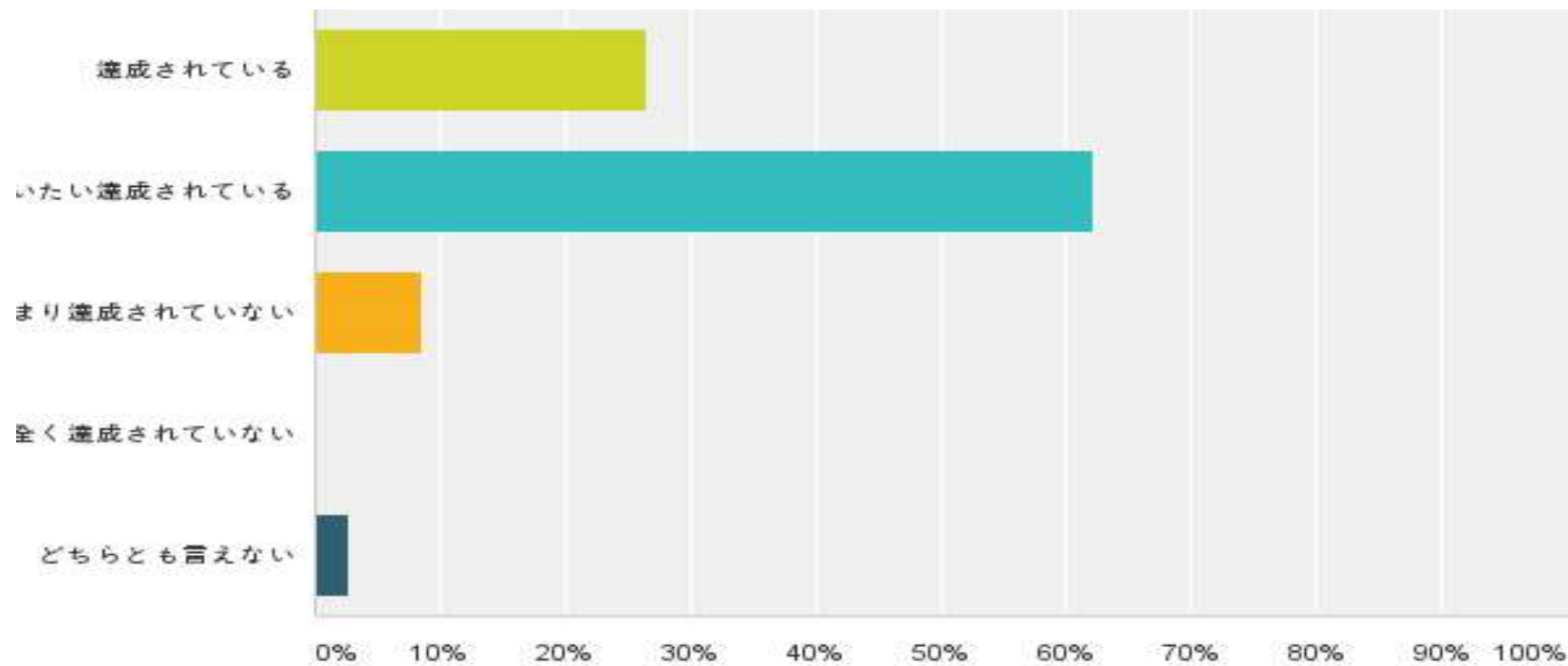
Q9: お子様が日本語学校に通学する主な理由・目的は何ですか。（複数回答可）

回答: 339 スキップ: 88

回答の選択肢	回答数	
学年相応の日本語の読み書きができるように	74.93%	254
帰国時に日本語の生活に困らないため	42.77%	145
日本語を上達させるため	53.69%	182
日本・日本文化について学ばせるため	57.23%	194
日本人、日本語で話す友達がいるから	35.69%	121
日本語に慣れるため	27.14%	92
友達が通っているから	11.21%	38
本人の希望	26.25%	89
その他(具体的に)	10.62%	36
回答数: 339		

Q10: ワシントン日本語学校にお子様に通学する目的はどの程度達成されていますか。

回答: 339 スキップ: 88



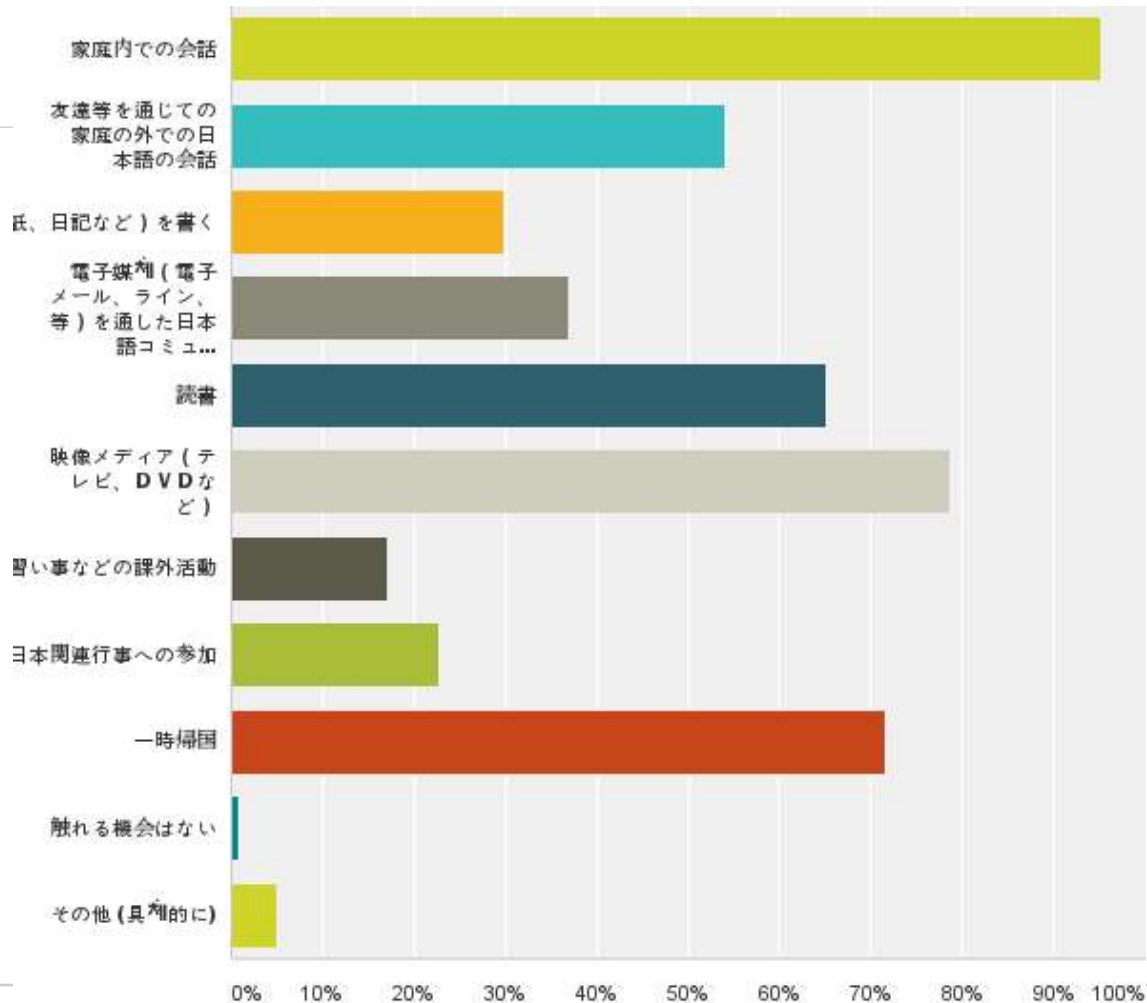
Q10: ワシントン日本語学校にお子様が通学する目的はどの程度達成されていますか。

回答: 339 スキップ: 88

回答の選択肢	回答数	
達成されている	26.55%	90
だいたい達成されている	62.24%	211
あまり達成されていない	8.55%	29
全く達成されていない	0.00%	0
どちらとも言えない	2.65%	9
合計		339

Q11: 日本語学校以外でお子様はどのような形で日本語や日本の文化に触れていますか。 (複数回答可)

回答: 339 スキップ: 88



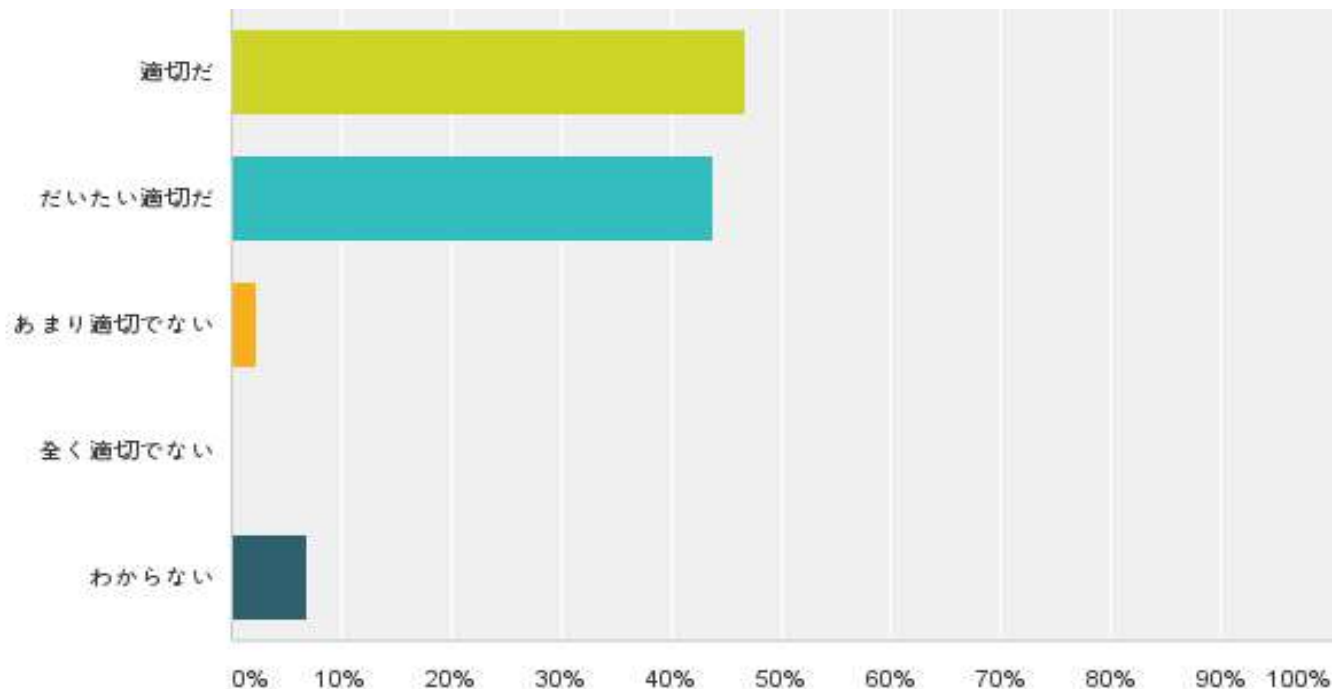
Q11: 日本語学校以外で、お子様はどのような形で日本語や日本の文化に触れていますか。（複数回答可）

回答: 339 スキップ: 88

回答の選択肢	回答数	
家庭内での会話	95.28%	323
友達等を通じての家庭の外での日本語の会話	53.98%	183
文章（手紙、日記など）を書く	29.79%	101
電子媒体（電子メール、ライン、等）を通した日本語コミュニケーション	36.87%	125
読書	65.19%	221
映像メディア（テレビ、DVDなど）	78.76%	267
習い事などの課外活動	17.11%	58
地域の日本関連行事への参加	22.71%	77
一時帰国	71.68%	243
触れる機会はない	0.88%	3
その他（具体的に）	5.01%	17
回答数: 339		

Q12: 日本語学校で使用する副教材の内容は適切だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92



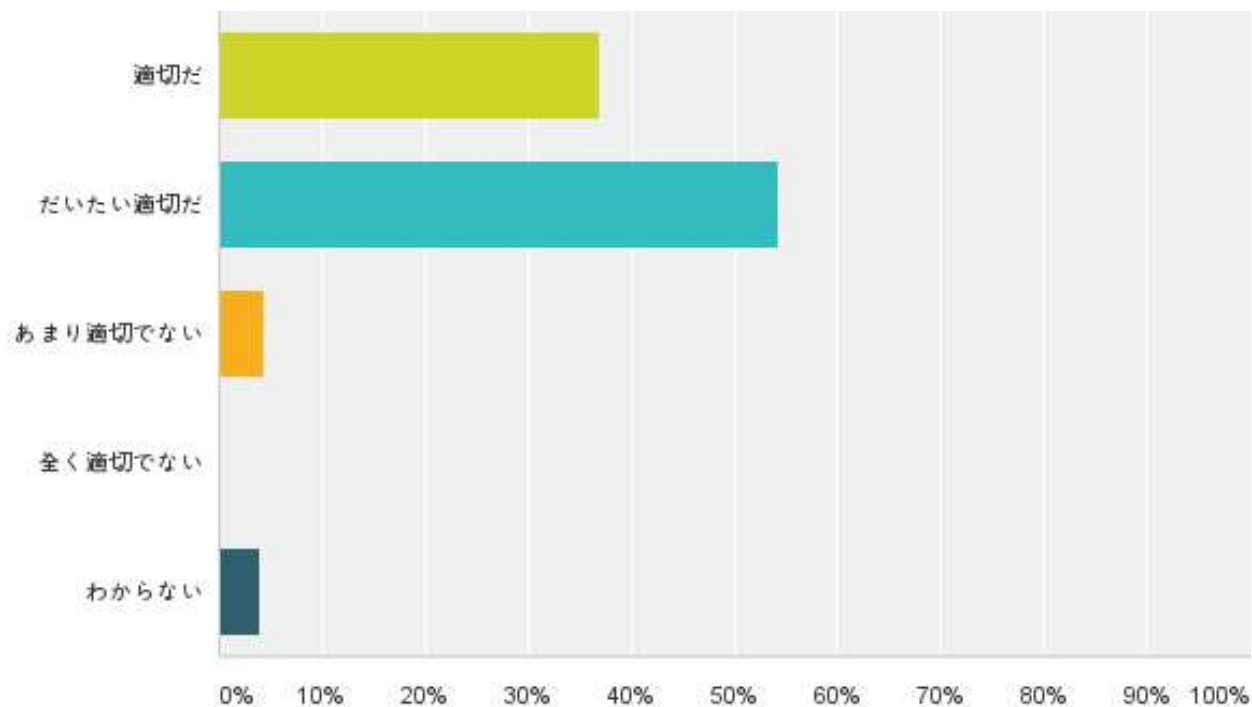
Q12: 日本語学校で使用する副教材の内容は適切だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92

回答の選択肢	回答数	
適切だ	46.87%	157
だいたい適切だ	43.88%	147
あまり適切でない	2.39%	8
全く適切でない	0.00%	0
わからない	6.87%	23
合計		335

Q13: 宿題の内容は適切だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92



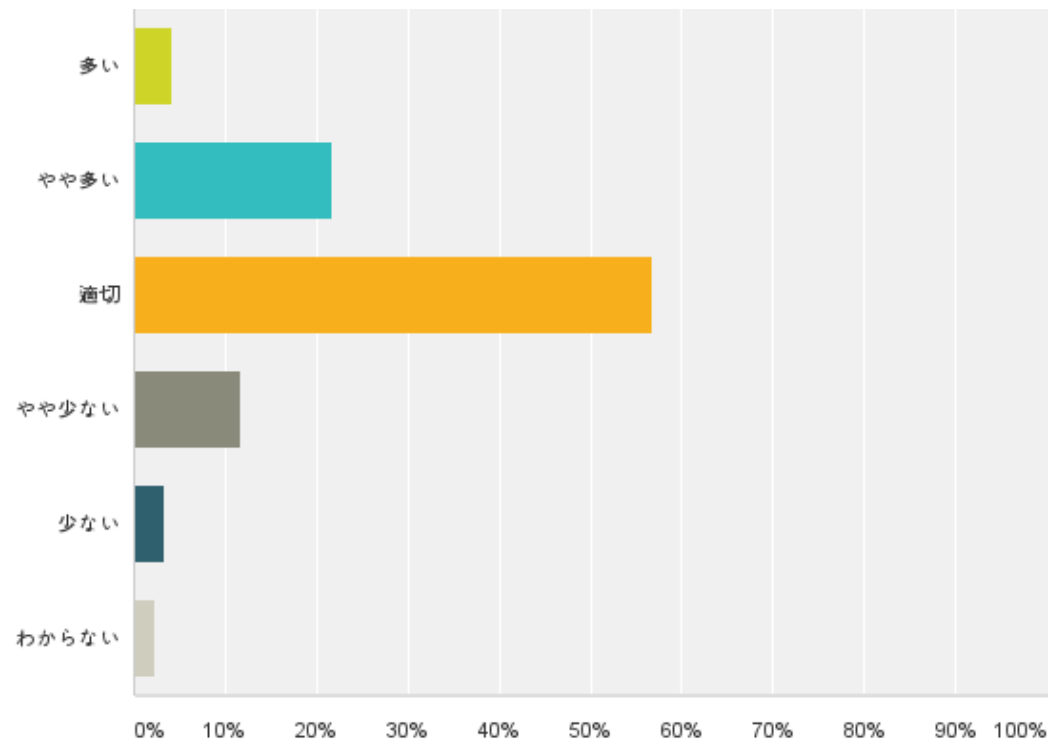
Q13: 宿題の内容は適切だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92

回答の選択肢	回答数	
適切だ	37.01%	124
だいたい適切だ	54.33%	182
あまり適切でない	4.48%	15
全く適切でない	0.30%	1
わからない	3.88%	13
合計	335	

Q14: 宿題の量は適切だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92



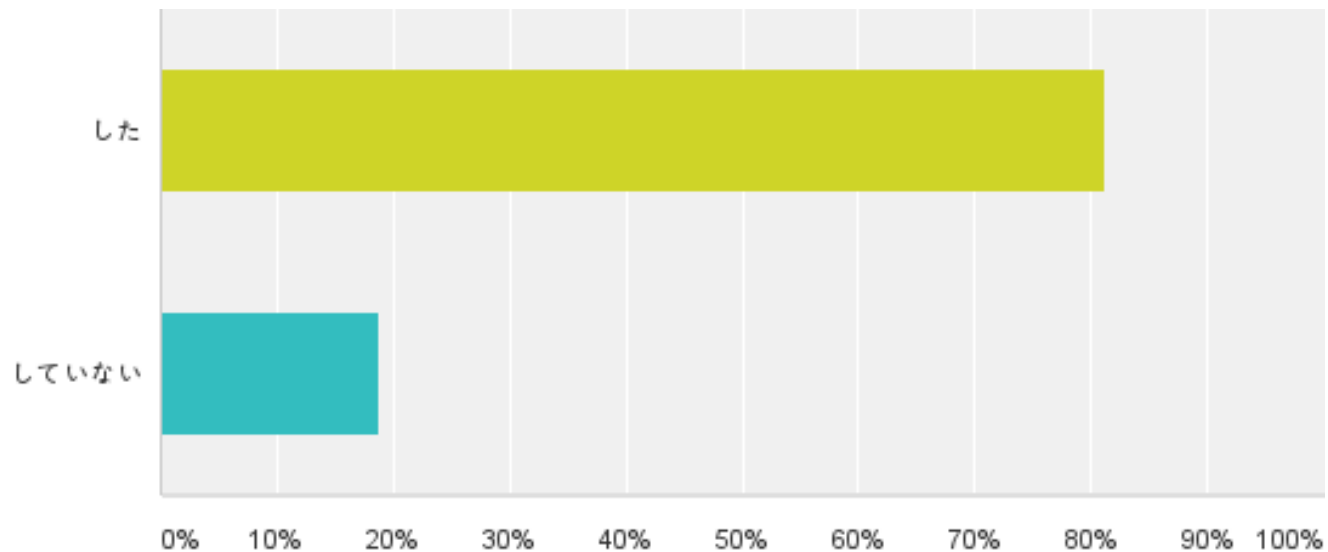
Q14: 宿題の量は適切だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92

回答の選択肢	回答数	
多い	4.18%	14
やや多い	21.79%	73
適切	56.72%	190
やや少ない	11.64%	39
少ない	3.28%	11
わからない	2.39%	8
合計		335

Q15: 本年度の授業参観に参加されましたか。

回答: 335 スキップ: 92



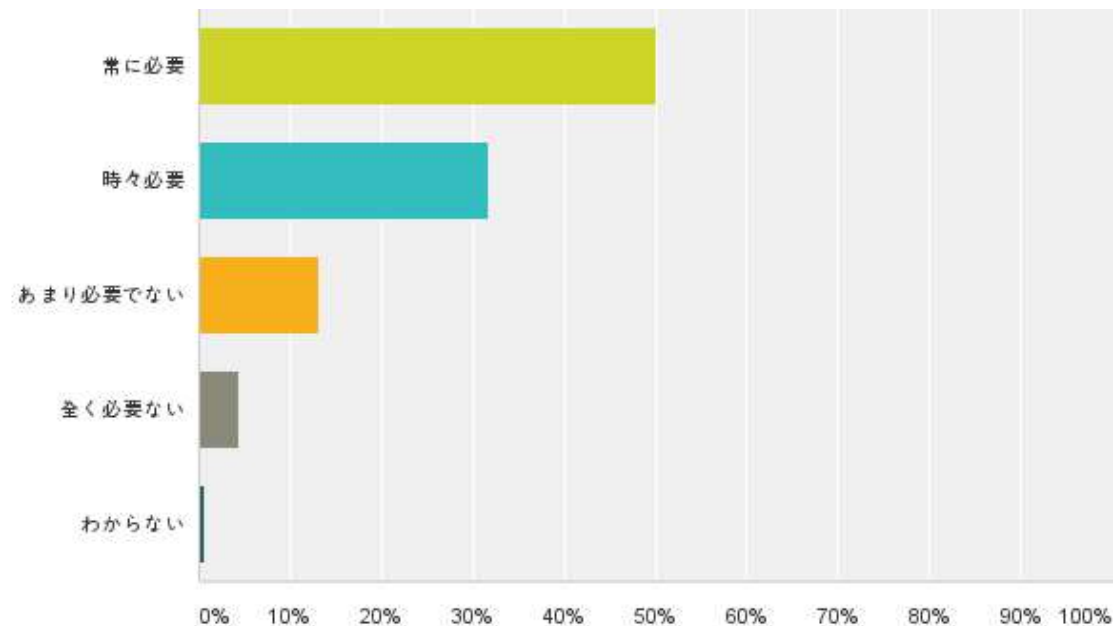
Q15: 本年度の授業参観に参加されましたか。

回答: 335 スキップ: 92

回答の選択肢	回答数	
した	81.19%	272
していない	18.81%	63
合計	335	

Q17: お子様にご家庭での宿題サポートが必要だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92



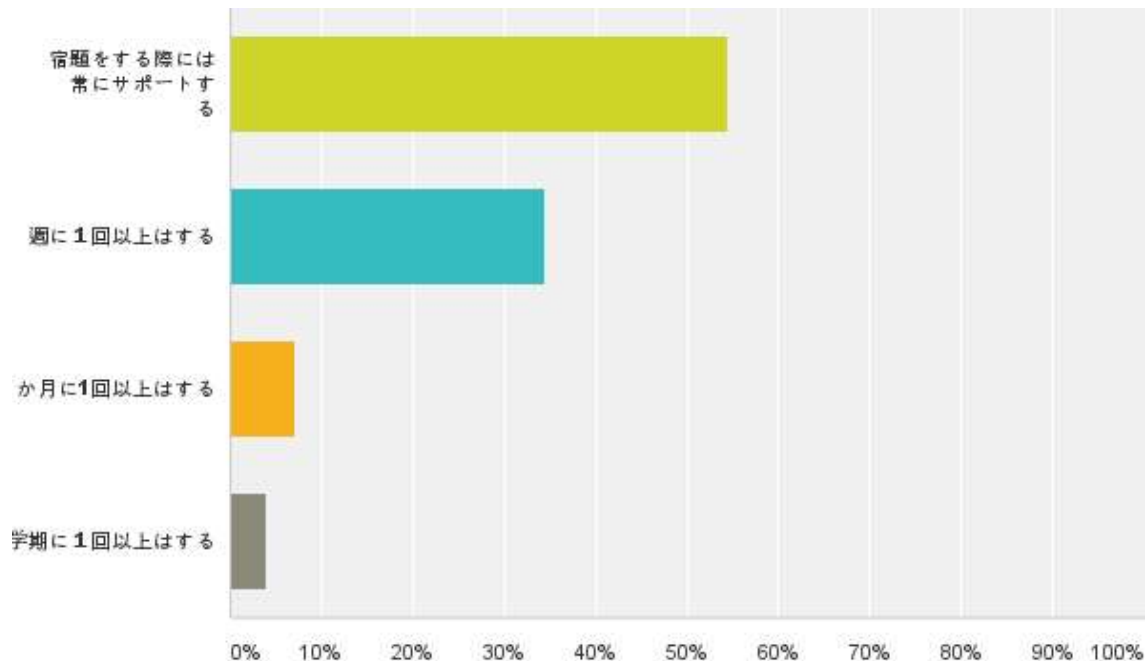
Q17: お子様にご家庭での宿題サポートが必要だと思われますか。

回答: 335 スキップ: 92

回答の選択肢	回答数	
常に必要	50.15%	168
時々必要	31.64%	106
あまり必要でない	13.13%	44
全く必要ない	4.48%	15
わからない	0.60%	2
合計	335	

Q18: 宿題のサポートをされているご家庭に伺います。どのくらいの頻度でされていますか。

回答: 296 スキップ: 131



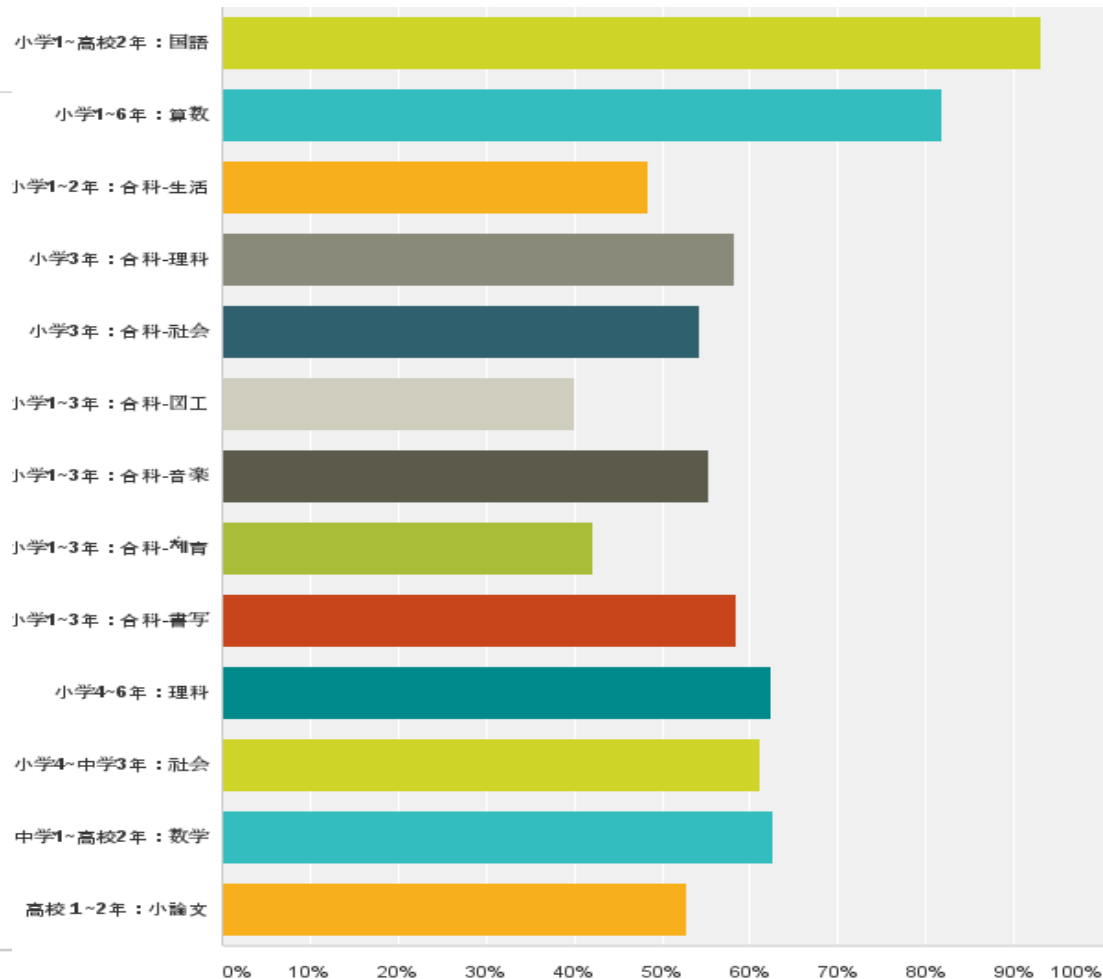
Q18: 宿題のサポートをされているご家庭に伺います。どのくらいの頻度でされていますか。

回答: 296 スキップ: 131

回答の選択肢	回答数	
宿題をする際には常にサポートする	54.39%	161
週に1回以上はする	34.46%	102
1か月に1回以上はする	7.09%	21
1学期に1回以上はする	4.05%	12
合計		296

Q19: 日本語学校では、現在以下の教科が実施されています。
この中で今後も継続して実施して欲しいと思われる教科全てをお選び下さい。また、この他に今後実施して欲しいと思われる教科があれば、教えて下さい。
(複数回答可)

回答: 335 スキップ: 92



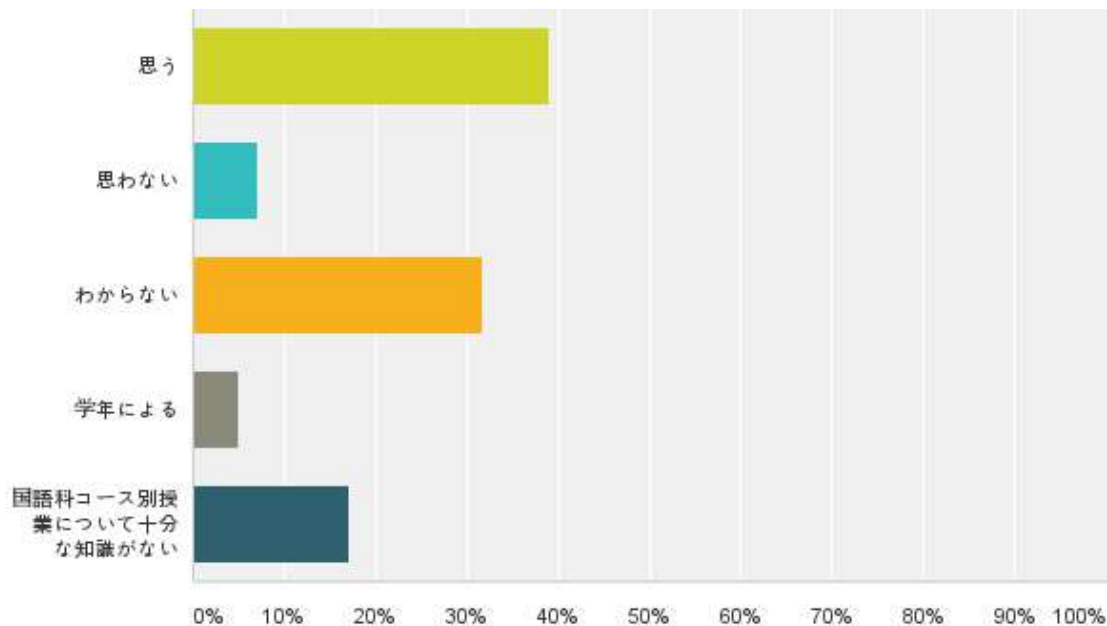
Q19: 日本語学校では、現在以下の教科が実施されています。この中で今後も継続して実施して欲しいと思われる教科全てをお選び下さい。また、この他に今後実施して欲しいと思われる教科があれば、教えて下さい。（複数回答可）

回答: 335 スキップ: 92

回答の選択肢	回答数	
小学1~高校2年：国語	93.13%	312
小学1~6年：算数	81.79%	274
小学1~2年：合科-生活	48.36%	162
小学3年：合科-理科	58.21%	195
小学3年：合科-社会	54.33%	182
小学1~3年：合科-図工	40.00%	134
小学1~3年：合科-音楽	55.22%	185
小学1~3年：合科-体育	42.09%	141
小学1~3年：合科-書写	58.51%	196
小学4~6年：理科	62.39%	209
小学4~中学3年：社会	61.19%	205
中学1~高校2年：数学	62.69%	210
高校1~2年：小論文	52.84%	177
回答数: 335		

Q20: 国語科コース別学習が2014年度に小学3年生に導入され、2015年度には3年生と4年生で実施されています。国語科コース別授業は効果的だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92



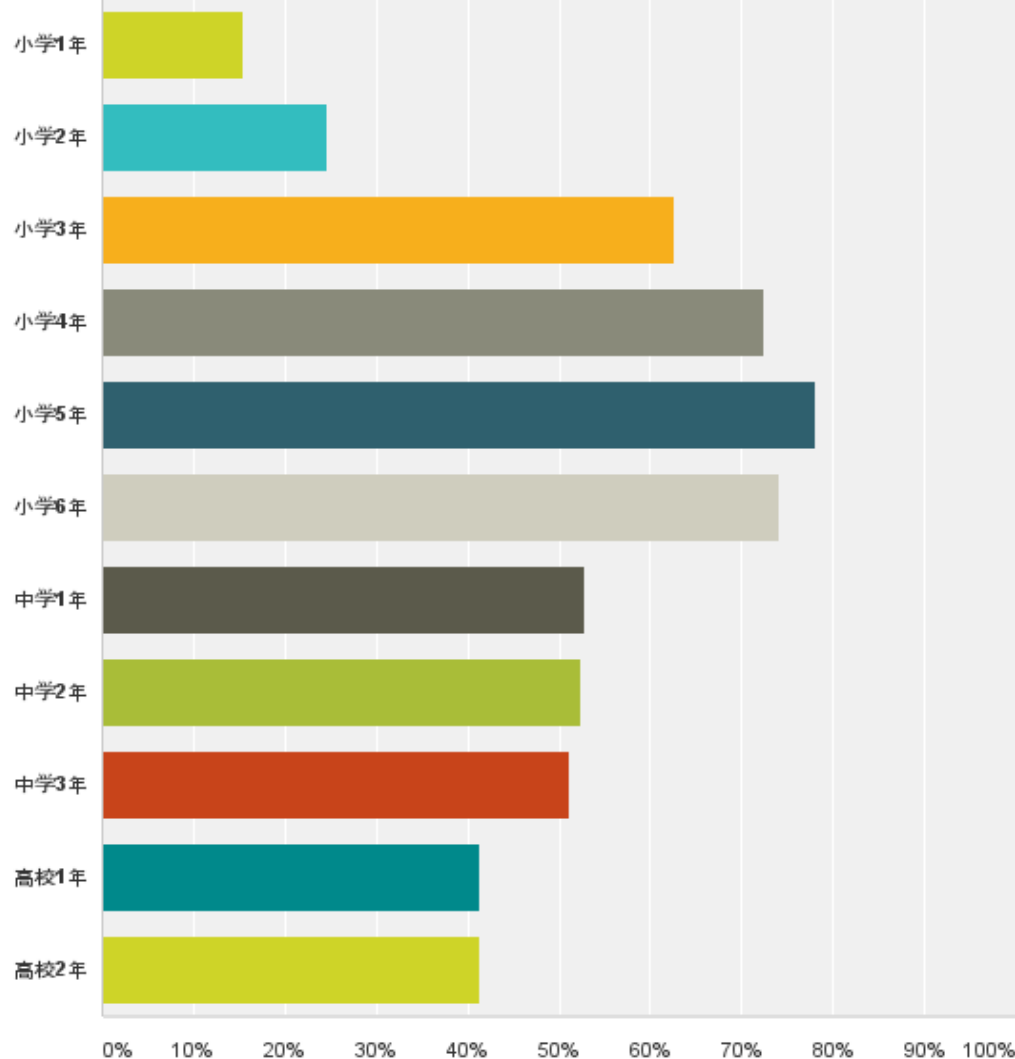
Q20: 国語科コース別学習が2014年度に小学3年生に導入され、2015年度には3年生と4年生で実施されています。国語科コース別授業は効果的だと思いますか。

回答: 335 スキップ: 92

回答の選択肢	回答数	
思う	39.10%	131
思わない	7.16%	24
わからない	31.64%	106
学年による	5.07%	17
国語科コース別授業について十分な知識がない	17.01%	57
合計	335	

Q21: 今後、国語科コース別学習の以下学年への実施を希望しますか。（複数回答可）

回答: 174 スキップ: 253



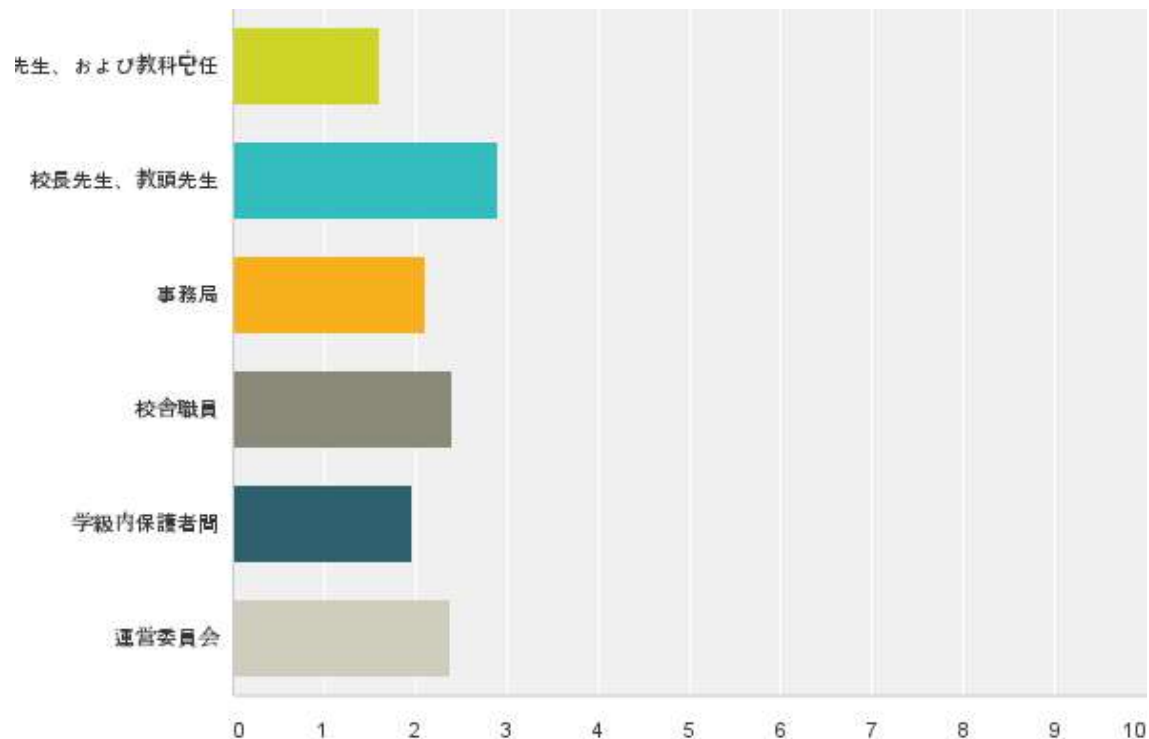
Q21: 今後、国語科コース別学習の以下学年への実施を希望しますか。（複数回答可）

回答: 174 スキップ: 253

回答の選択肢	回答数	
小学1年	15.52%	27
小学2年	24.71%	43
小学3年	62.64%	109
小学4年	72.41%	126
小学5年	78.16%	136
小学6年	74.14%	129
中学1年	52.87%	92
中学2年	52.30%	91
中学3年	51.15%	89
高校1年	41.38%	72
高校2年	41.38%	72
回答数: 174		

Q22: ワシントン日本語学校内で、保護者と表示された相手とのコミュニケーションは円滑に行われていると思われますか。

回答: 331 スキップ: 96



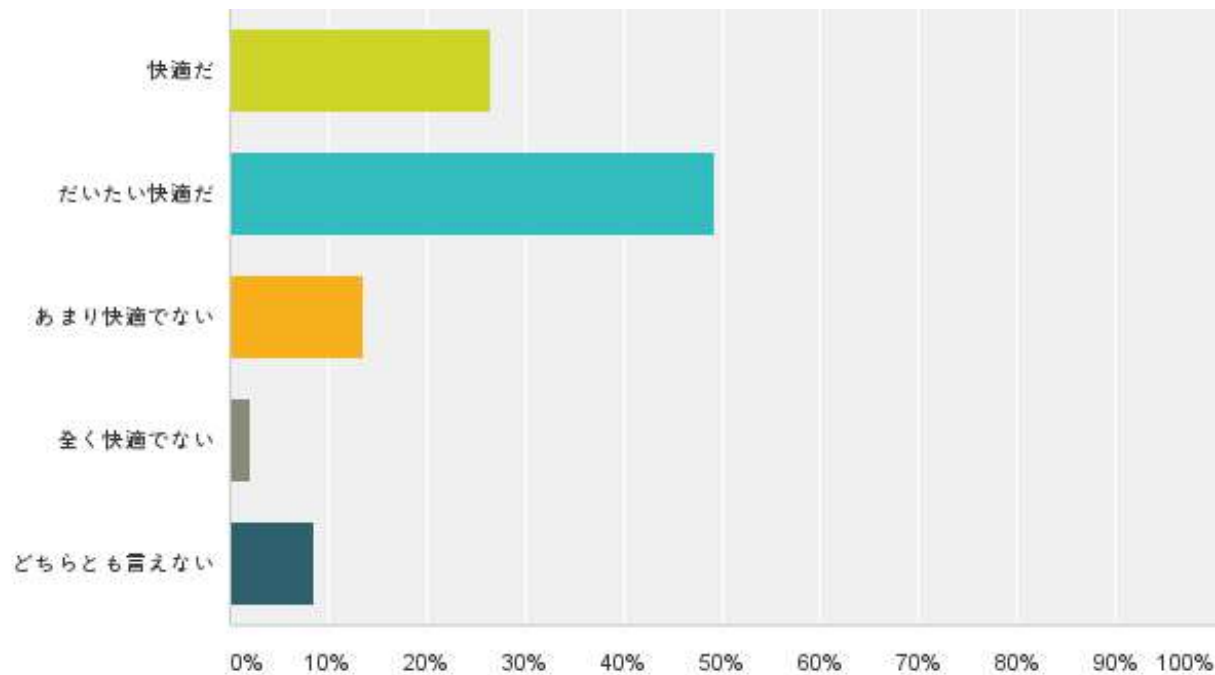
Q22: ワシントン日本語学校内で、保護者と表示された相手とのコミュニケーションは円滑に行われていると思われますか。

回答: 331 スキップ: 96

	円滑に行われている	だいたい円滑に行われている	あまり円滑に行われていない	全く円滑に行われていない	コミュニケーションがない・必要が生じたことがない	わからない	合計	加重平均
主任の先生、および教科主任	49.55% 164	42.30% 140	4.23% 14	0.60% 2	1.51% 5	1.81% 6	331	1.60
校長先生、教頭先生	14.80% 49	29.91% 99	15.11% 50	2.72% 9	23.87% 79	13.60% 45	331	2.90
事務局	23.26% 77	48.64% 161	7.85% 26	0.91% 3	7.85% 26	11.48% 38	331	2.11
校舎職員	13.60% 45	46.22% 153	8.16% 27	1.81% 6	11.78% 39	18.43% 61	331	2.41
学級内保護者間	24.77% 82	54.08% 179	14.20% 47	0.60% 2	2.11% 7	4.23% 14	331	1.97
運営委員会	17.82% 59	40.48% 134	13.29% 44	1.21% 4	11.78% 39	15.41% 51	331	2.39

Q24: 学校施設（校舎内、グラウンドを含む校舎の外の設備を含む）は快適に利用されていますか。

回答: 331 スキップ: 96



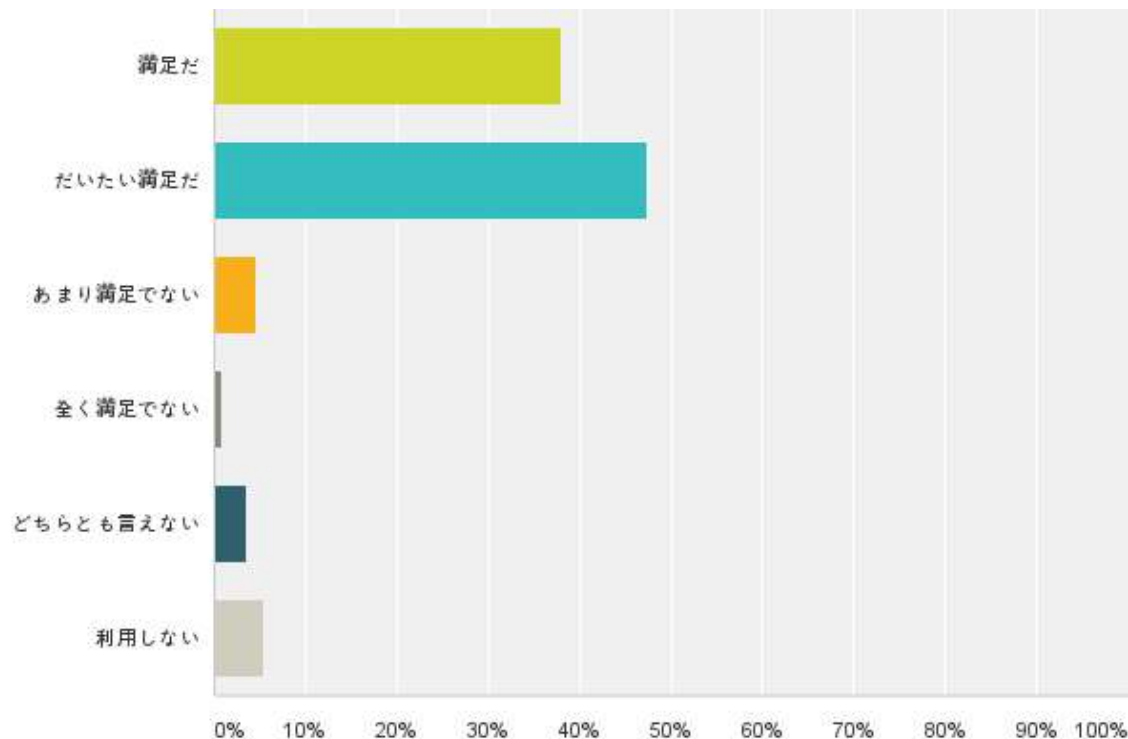
Q24: 学校施設（校舎内、グラウンドを含む校舎の外の設備を含む）は快適に利用されていますか。

回答: 331 スキップ: 96

回答の選択肢	回答数	
快適だ	26.59%	88
だいたい快適だ	49.24%	163
あまり快適でない	13.60%	45
全く快適でない	2.11%	7
どちらとも言えない	8.46%	28
合計		331

Q26: 図書館設備には満足されていますか。

回答: 331 スキップ: 96



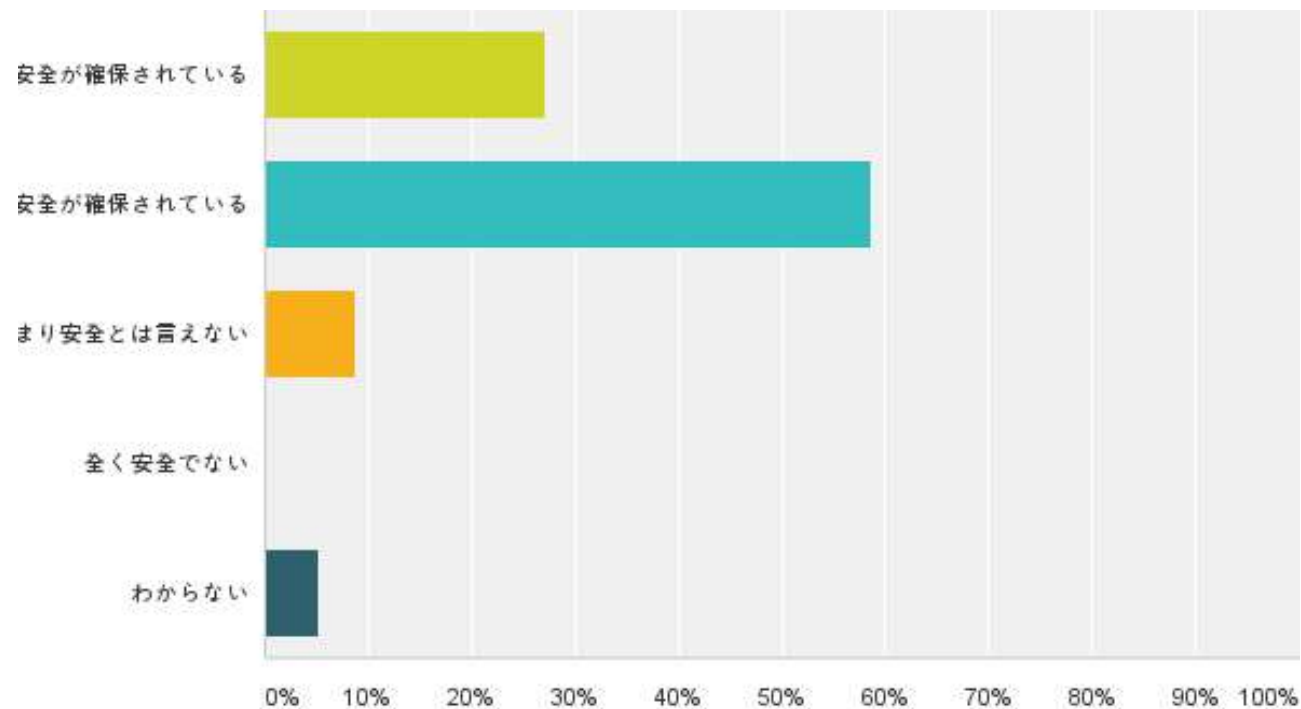
Q26: 図書館設備には満足されていますか。

回答: 331 スキップ: 96

回答の選択肢	回答数	
満足だ	38.07%	126
だいたい満足だ	47.43%	157
あまり満足でない	4.53%	15
全く満足でない	0.91%	3
どちらとも言えない	3.63%	12
利用しない	5.44%	18
合計		331

Q28: 現在の学校の安全対策・安全管理は十分だと感じられますか。

回答: 331 スキップ: 96



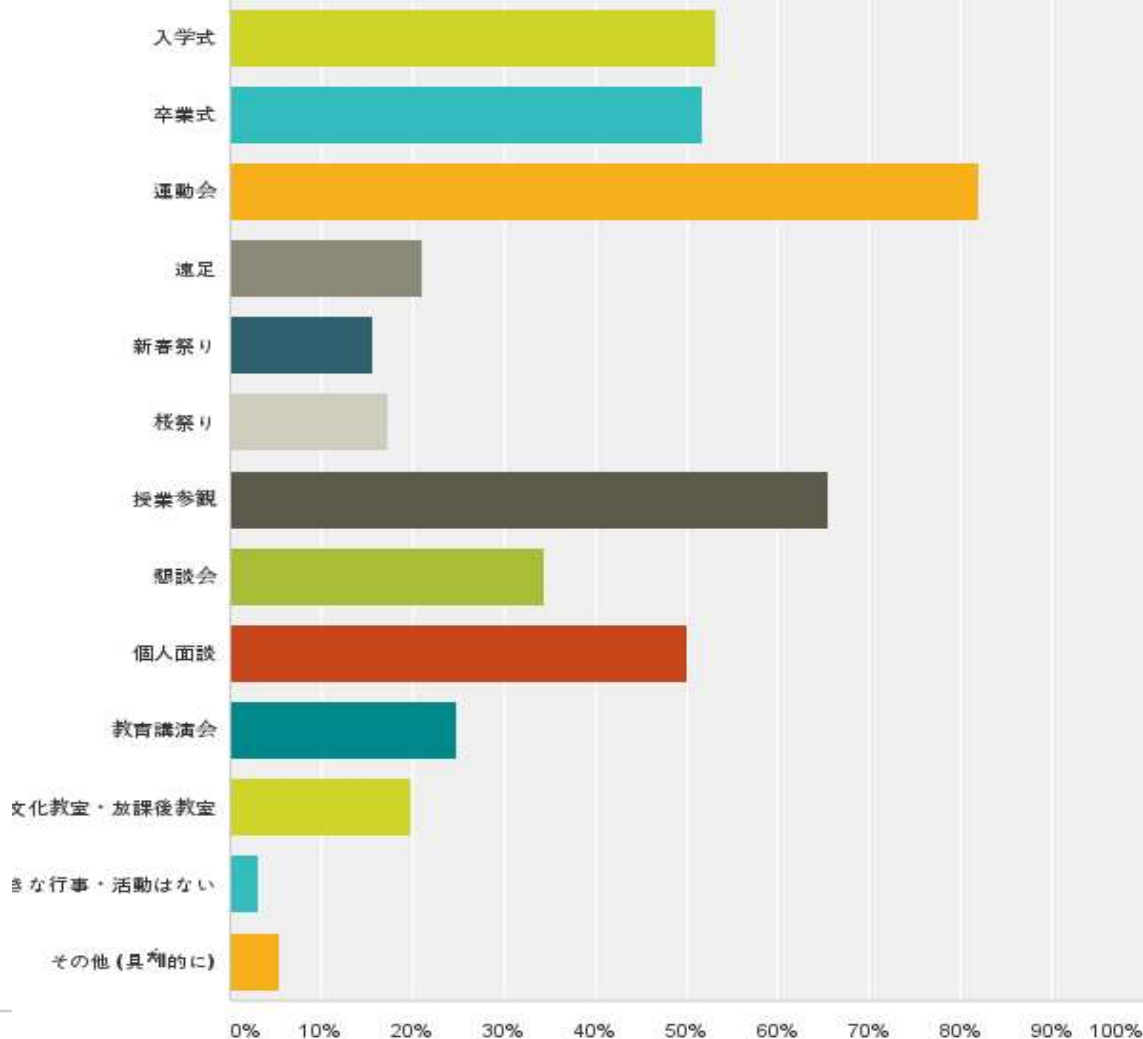
Q28: 現在の学校の安全対策・安全管理は十分だと感じられますか。

回答: 331 スキップ: 96

回答の選択肢	回答数	
十分に安全が確保されている	27.19%	90
だいたい安全が確保されている	58.61%	194
あまり安全とは言えない	8.76%	29
全く安全でない	0.30%	1
わからない	5.14%	17
合計		331

**Q30: ワシントン日本語学校では
保護者や生徒が参加できる様々
な学校行事や活動が提供されて
きています。以下の中で好きな
行事や活動を教えてください。
(複数回答可)**

回答: 319 スキップ: 108



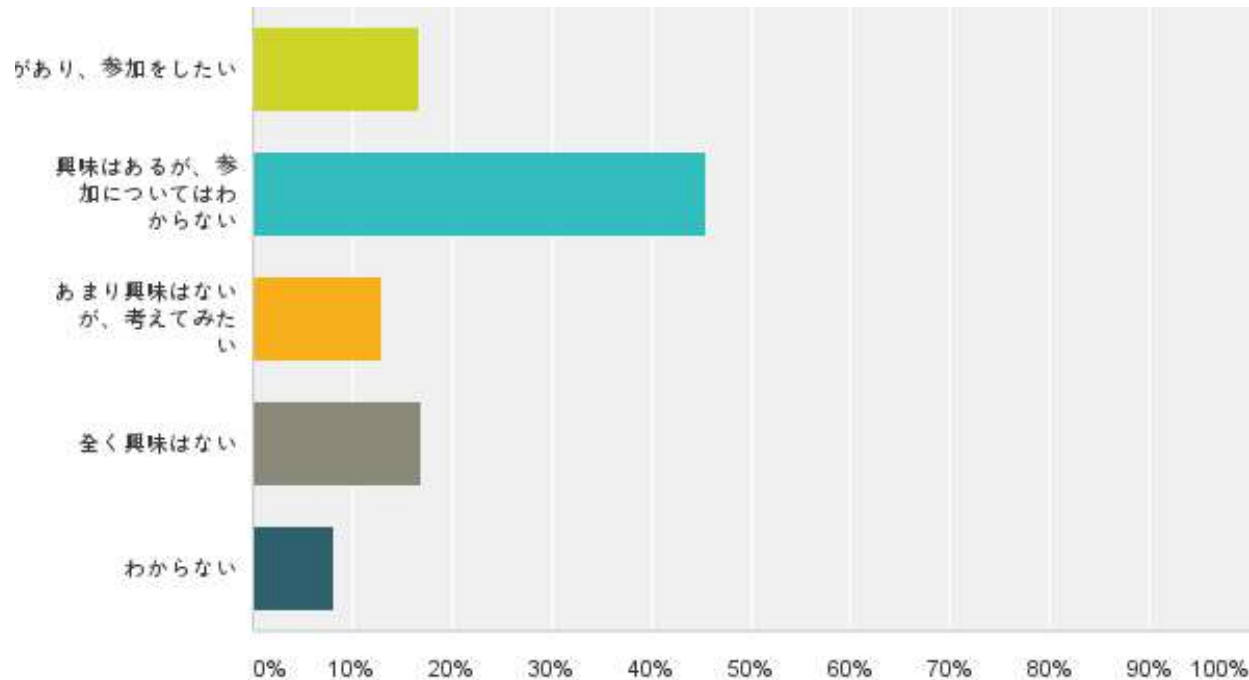
Q30: ワシントン日本語学校では保護者や生徒が参加できる様々な学校行事や活動が提供されてきています。以下の中で好きな行事や活動を教えてください。（複数回答可）

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
入学式	53.29%	170
卒業式	51.72%	165
運動会	82.13%	262
遠足	21.00%	67
新春祭り	15.67%	50
桜祭り	17.24%	55
授業参観	65.52%	209
懇談会	34.48%	110
個人面談	50.16%	160
教育講演会	24.76%	79
文化教室・放課後教室	19.75%	63
好きな行事・活動はない	3.13%	10
その他(具体的に)	5.33%	17
回答数: 319		

Q31: 放課後教室のような形で、授業終了後希望の生徒が学年を超えて一緒に集える勉強会を始めたいという要望があります。この企画についてどう思われますか。

回答: 295 スキップ: 132



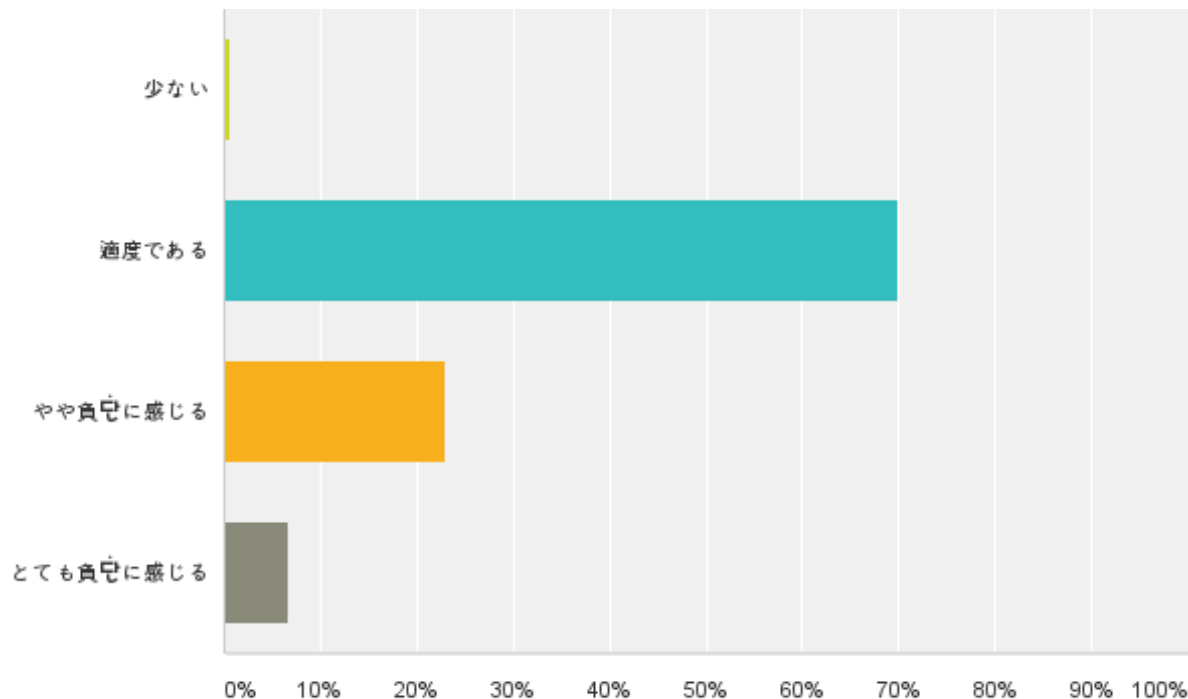
Q31: 放課後教室のような形で、授業終了後希望の生徒が学年を超えて一緒に集える勉強会を始めたいという要望があります。この企画についてどう思われますか。

回答: 295 スキップ: 132

回答の選択肢	回答数	
興味があり、参加をしたい	16.61%	49
興味はあるが、参加についてはわからない	45.42%	134
あまり興味はないが、考えてみたい	12.88%	38
全く興味はない	16.95%	50
わからない	8.14%	24
合計	295	

Q33: ワシントン日本語学校では、全保護者に学校で何等かの役割やお当番を担当して頂き、学校内のお手伝いに参加して頂くことを要請しています。現在の役割やお手伝いの要請事項は適度と思われますか。

回答: 319 スキップ: 108



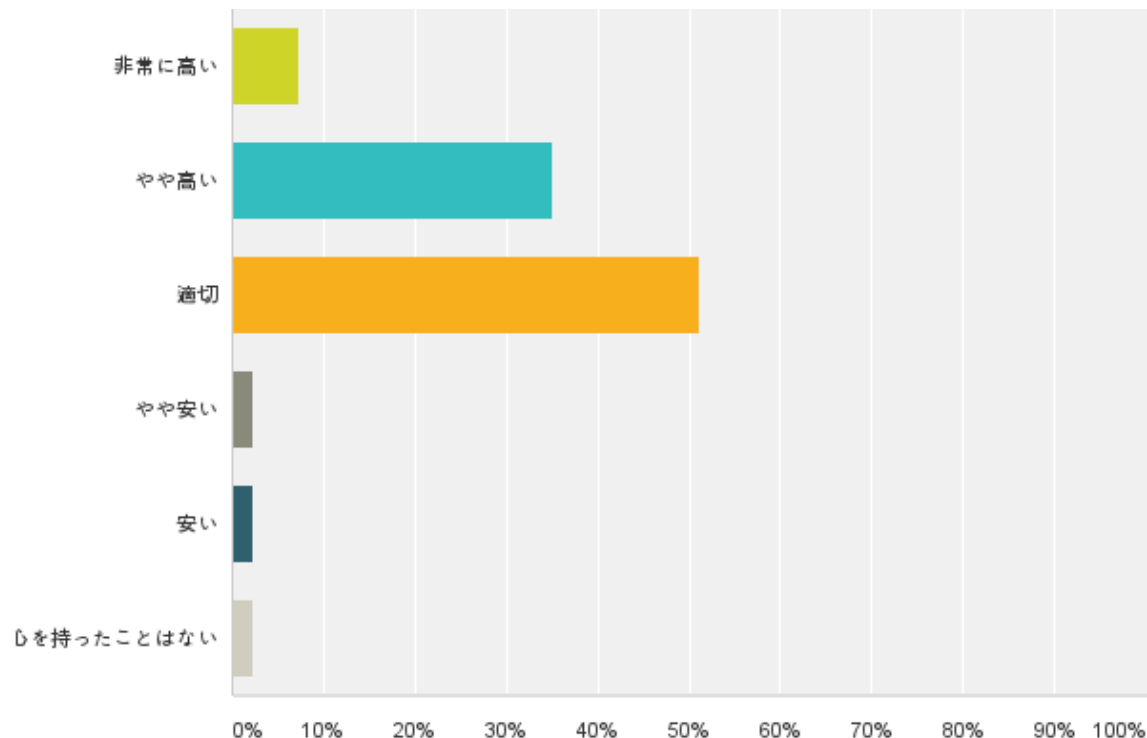
Q33: ワシントン日本語学校では、全保護者に学校で何等かの役割やお当番を担当して頂き、学校内のお手伝いに参加して頂くことを要請しています。現在の役割やお手伝いの要請事項は適度と思われますか。

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
少ない	0.63%	2
適度である	69.91%	223
やや負担に感じる	22.88%	73
とても負担に感じる	6.58%	21
合計	319	

Q34: 日本政府の援助を受けながらも、私立校の形態をとる本校は経費の7割近くを授業料で賄っています。現在の授業料水準についてどう思われますか。

回答: 319 スキップ: 108



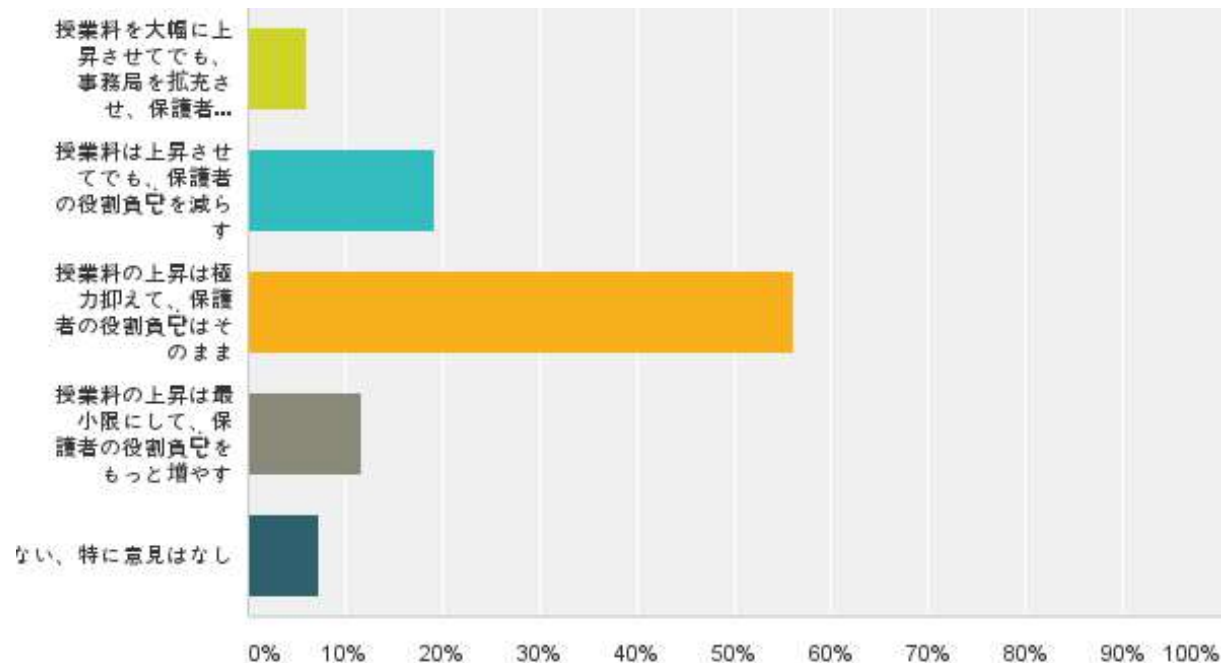
Q34: 日本政府の援助を受けながらも、私立校の形態をとる本校は経費の7割近くを授業料で賄っています。現在の授業料水準についてどう思われますか。

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
非常に高い	7.21%	23
やや高い	35.11%	112
適切	51.10%	163
やや安い	2.19%	7
安い	2.19%	7
特に関心を持ったことはない	2.19%	7
合計		319

Q35: 保護者の役割負担抑制と授業料の上昇抑制は両立させることが難しいですが、どのようなバランスを取っていくべきだと思いますか。

回答: 319 スキップ: 108



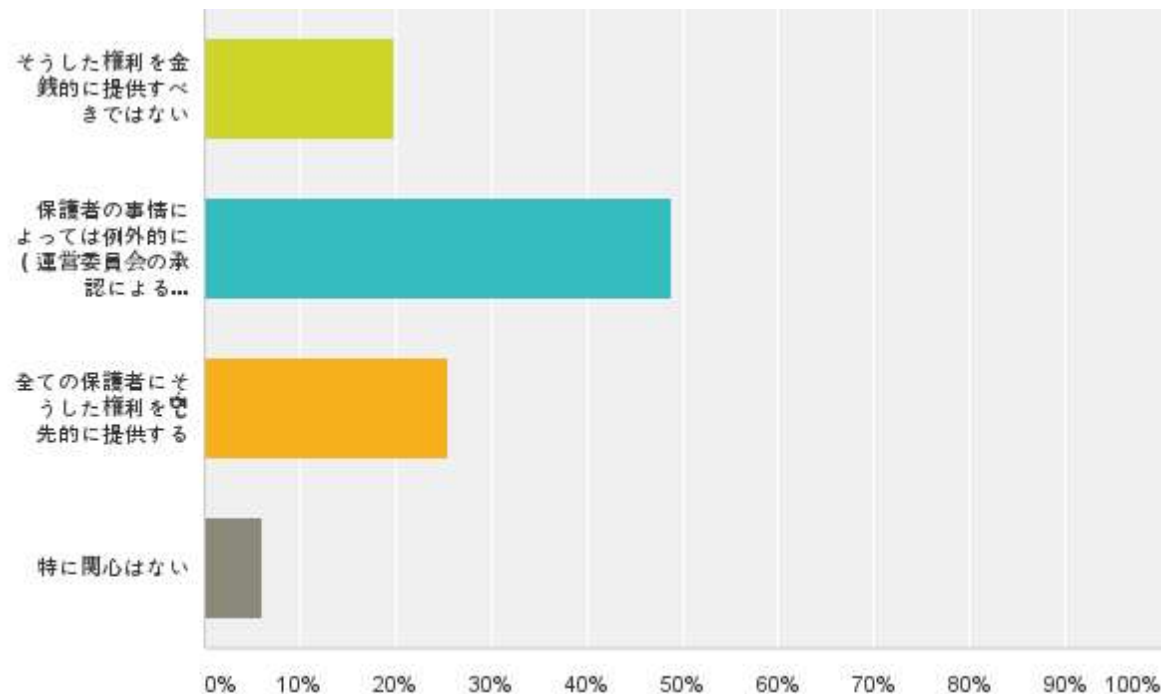
Q35: 保護者の役割負担抑制と授業料の上昇抑制は両立させることが難しいですが、どのようなバランスを取っていくべきだと思いますか。

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
授業料を大幅に上昇させてでも、事務局を拡充させ、保護者の役割負担をなくす	5.96%	19
授業料は上昇させてでも、保護者の役割負担を減らす	19.12%	61
授業料の上昇は極力抑えて、保護者の役割負担はそのまま	56.11%	179
授業料の上昇は最小限にして、保護者の役割負担をもっと増やす	11.60%	37
わからない、特に意見はなし	7.21%	23
合計	319	

Q36: 保護者の負担抑制のために役割負担免除のオプションを金銭的に提供することに関してどう思われますか。

回答: 319 スキップ: 108



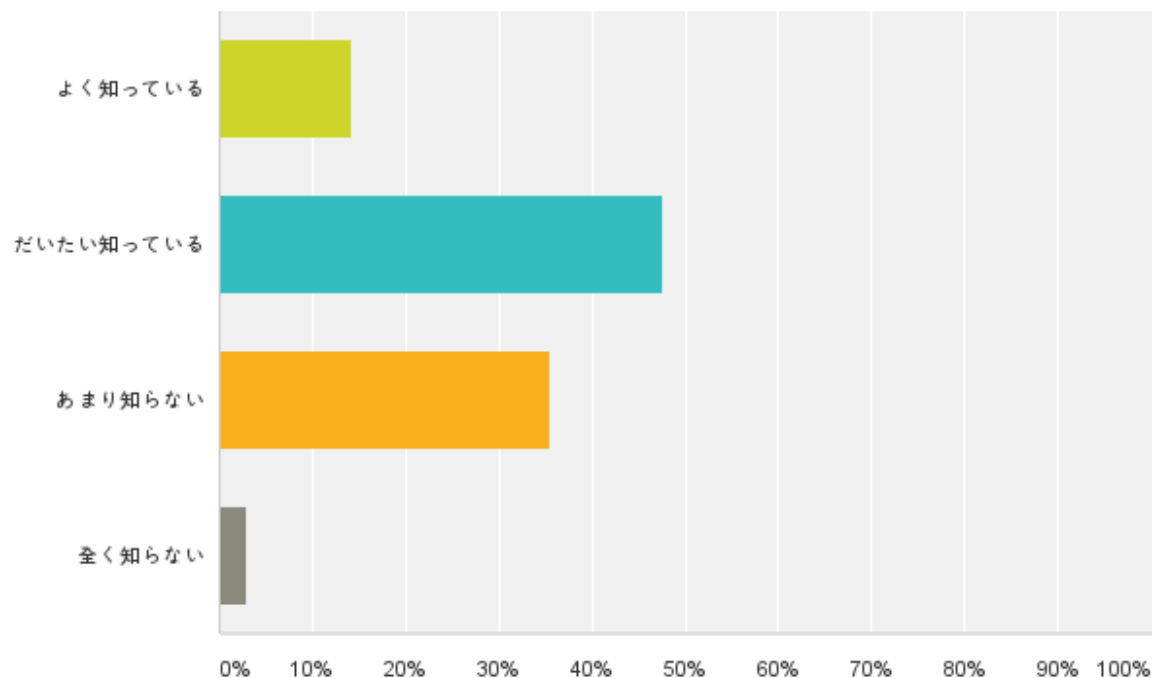
Q36: 保護者の負担抑制のために役割負担免除のオプションを金銭的に提供することに関してどう思われますか。

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
そうした権利を金銭的に提供すべきではない	19.75%	63
保護者の事情によっては例外的に（運営委員会の承認による）認める	48.90%	156
全ての保護者にそうした権利を優先的に提供する	25.39%	81
特に関心はない	5.96%	19
合計		319

Q37: 本校の運営は、保護者の中から選出される運営委員で構成される「管理運営委員会」が行っています。運営委員会の具体的な仕事や活動内容についてご存じですか。

回答: 319 スキップ: 108



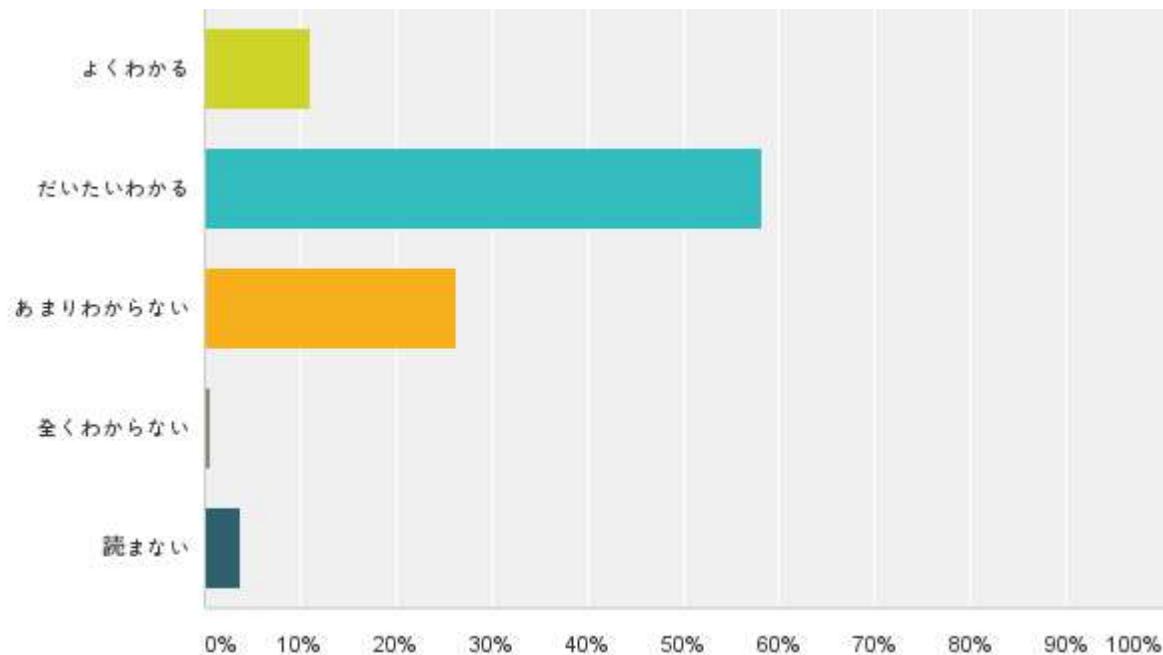
Q37: 本校の運営は、保護者の中から選出される運営委員で構成される「管理運営委員会」が行っています。運営委員会の具体的な仕事や活動内容についてご存じですか。

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
よく知っている	14.11%	45
だいたい知っている	47.65%	152
あまり知らない	35.42%	113
全く知らない	2.82%	9
合計		319

Q38: 運営委員会のニュースレターである「みらい通信」を通じて運営委員会の活動状況がわかりますか。

回答: 319 スキップ: 108



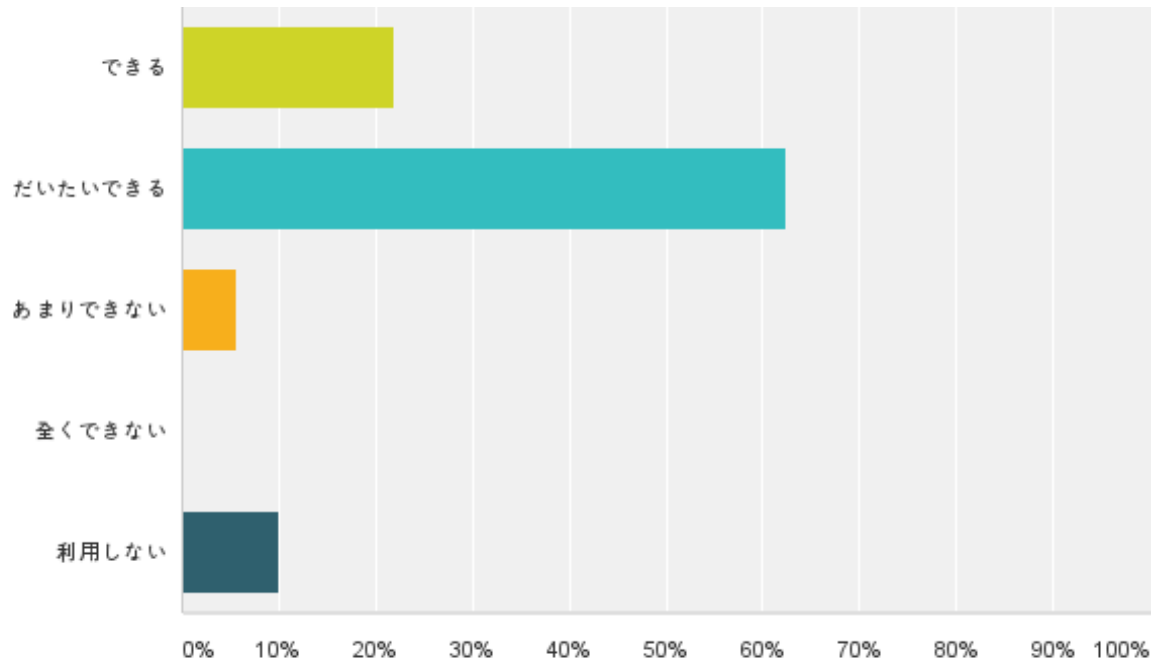
Q38: 運営委員会のニュースレターである「みらい通信」を通じて運営委員会の活動状況がわかりますか。

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
よくわかる	10.97%	35
だいたいわかる	58.31%	186
あまりわからない	26.33%	84
全くわからない	0.63%	2
読まない	3.76%	12
合計		319

Q39: 日本語学校のホームページが2015年度1学期の末に新しくなりました。 日本語学校のホームページで必要な情報が効率的に入手できますか。

回答: 319 スキップ: 108



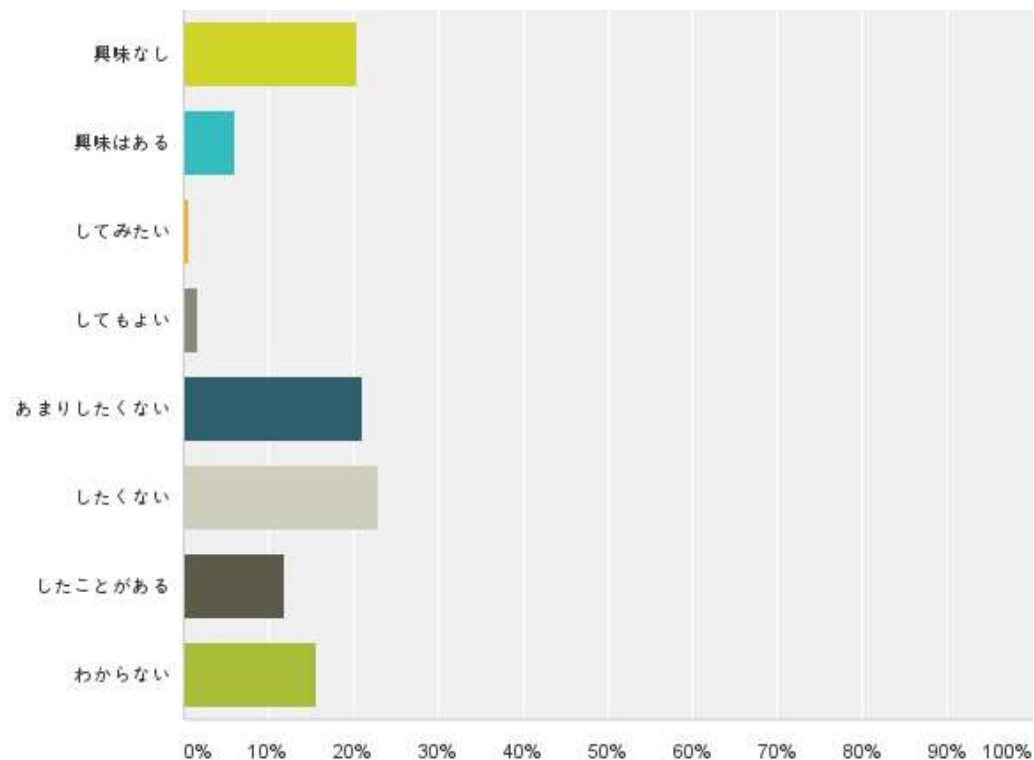
Q39: 日本語学校のホームページが2015年度1学期の末に新しくなりました。 日本語学校のホームページで必要な情報が効率的に入手できますか。

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
できる	21.94%	70
だいたいできる	62.38%	199
あまりできない	5.64%	18
全くできない	0.00%	0
利用しない	10.03%	32
合計		319

Q41: 運営委員の仕事にご興味がありますか。

回答: 319 スキップ: 108



Q41: 運営委員の仕事にご興味がありますか。

回答: 319 スキップ: 108

回答の選択肢	回答数	
興味なし	20.38%	65
興味はある	5.96%	19
してみたい	0.63%	2
してもよい	1.57%	5
あまりしたくない	21.00%	67
したくない	22.88%	73
したことがある	11.91%	38
わからない	15.67%	50
合計		319