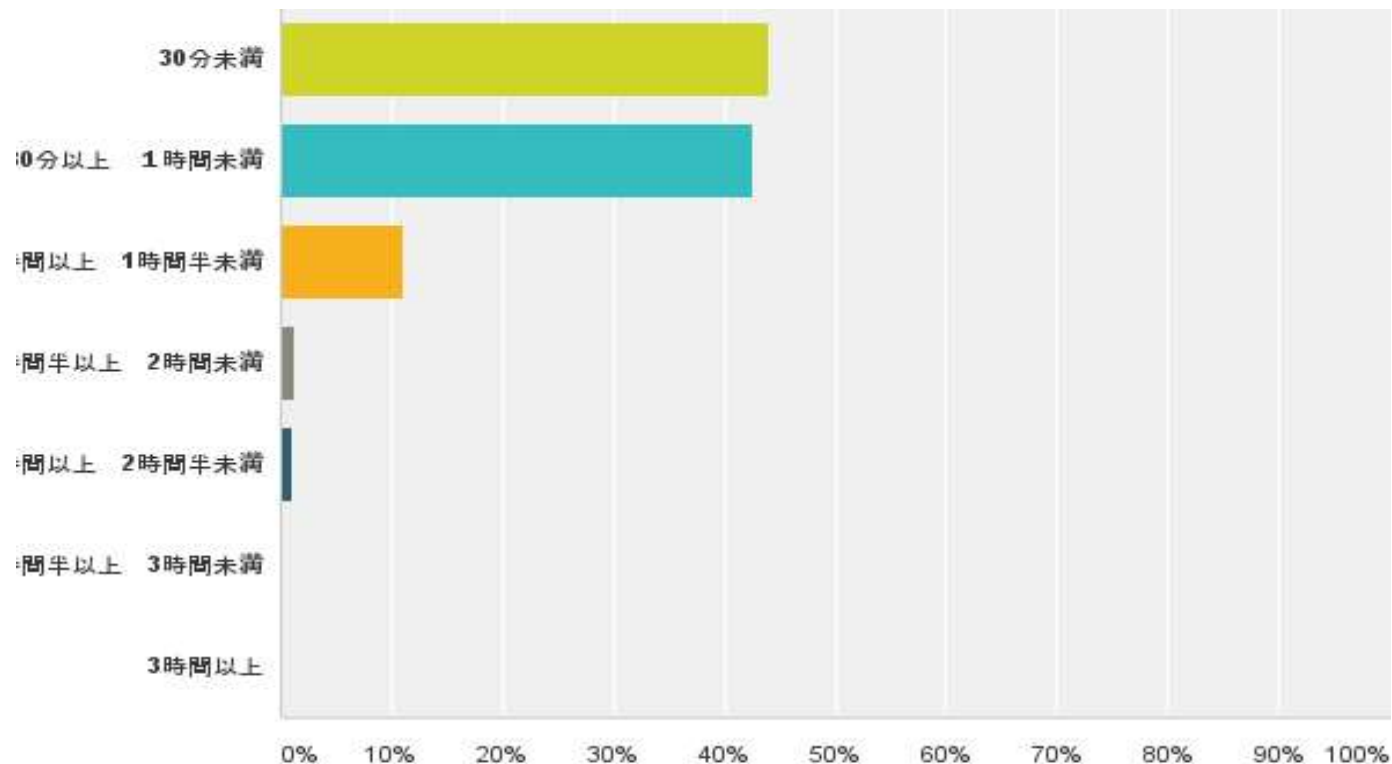


2016年度保護者アンケート

2017年2月

Q2: ワシントン日本語学校への通学には 通常どれくらいの時間がかかりますか。

回答: 399 スキップ: 20



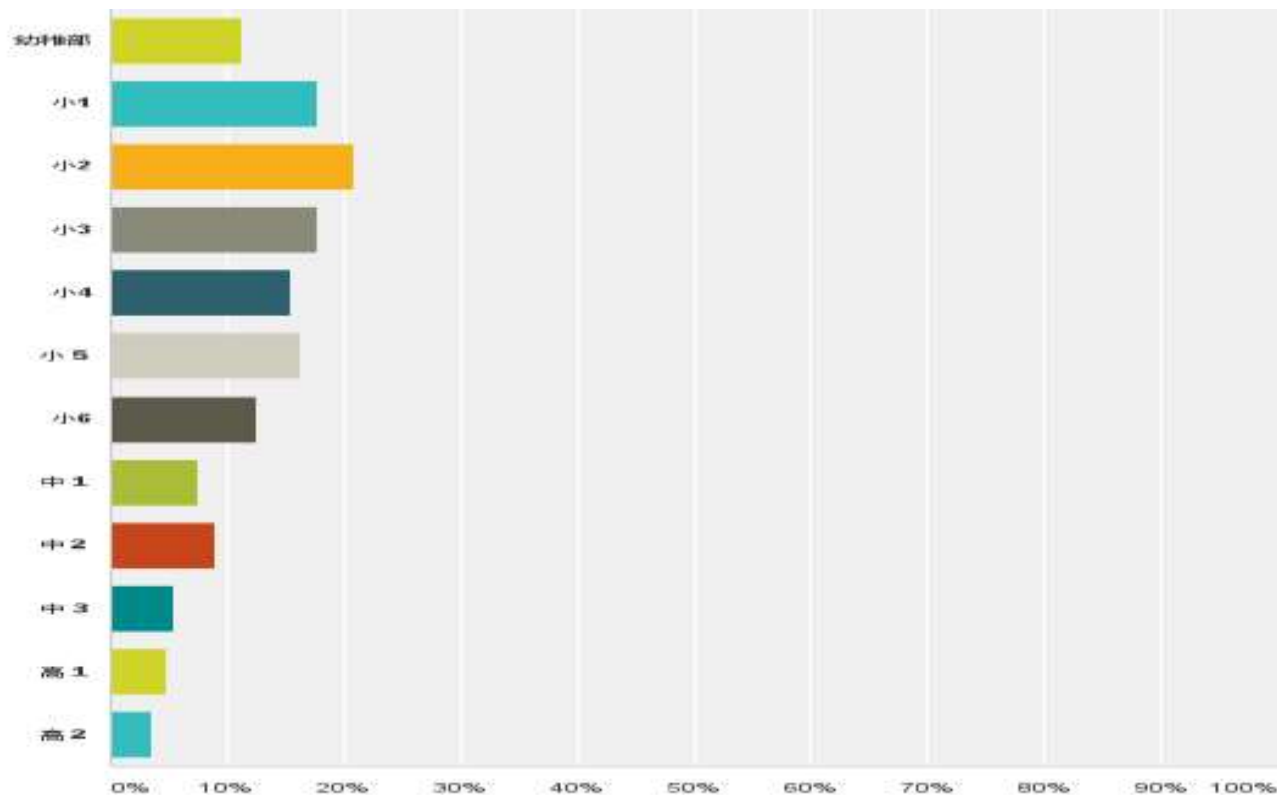
Q2: ワシントン日本語学校への通学には 通常どれくらいの時間がかかりますか。

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
30分未満	44.11%	176
30分以上 1 時間未満	42.61%	170
1 時間以上 1 時間半未満	11.03%	44
1 時間半以上 2 時間未満	1.25%	5
2 時間以上 2 時間半未満	1.00%	4
2 時間半以上 3 時間未満	0.00%	0
3 時間以上	0.00%	0
合計		399

Q3: 日本語学校に通われているお子様の学年を教えてください。（複数回答可）

回答: 399 スキップ: 20



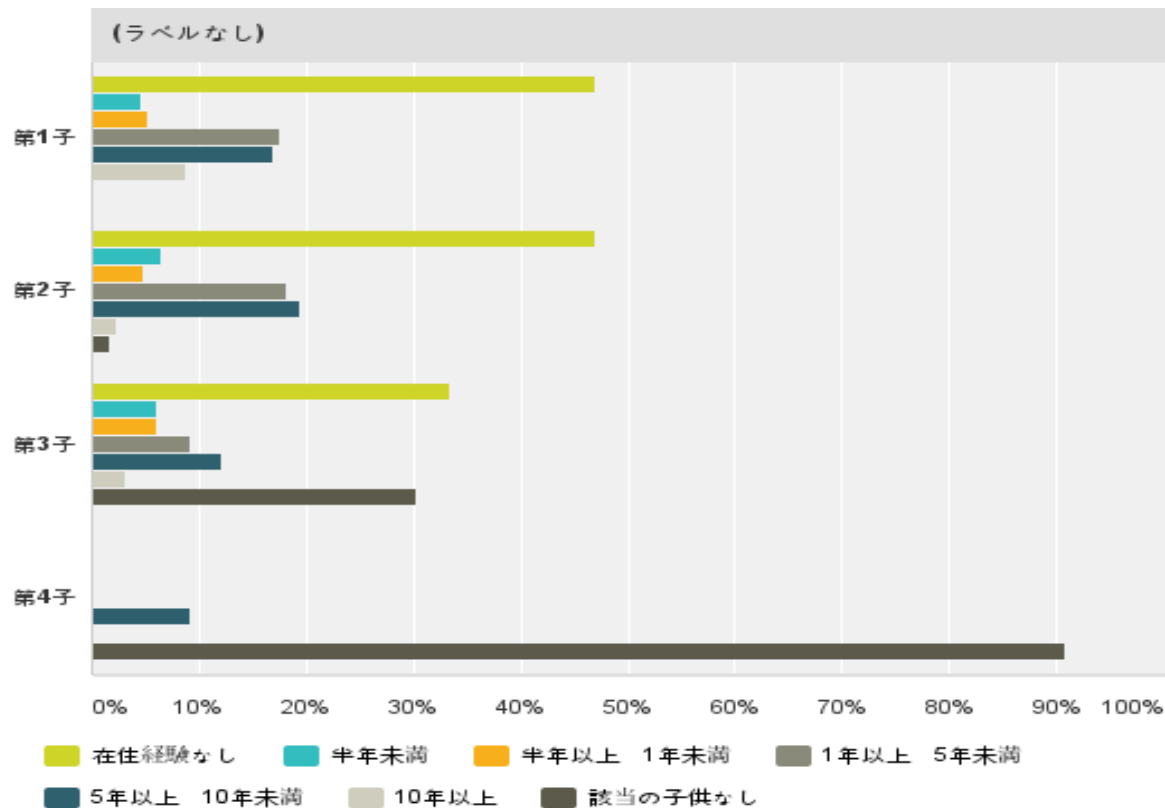
Q3: 日本語学校に通われているお子様の学年を教えてください。（複数回答可）

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
幼稚園	11.28%	45
小1	17.79%	71
小2	20.80%	83
小3	17.79%	71
小4	15.54%	62
小5	16.29%	65
小6	12.53%	50
中1	7.52%	30
中2	9.02%	36
中3	5.51%	22
高1	4.76%	19
高2	3.51%	14
回答数: 399		

Q4: 日本語学校に在学のお子様の日本での在住期間(一時帰国は除く)は何年ですか。

回答: 399 スキップ: 20



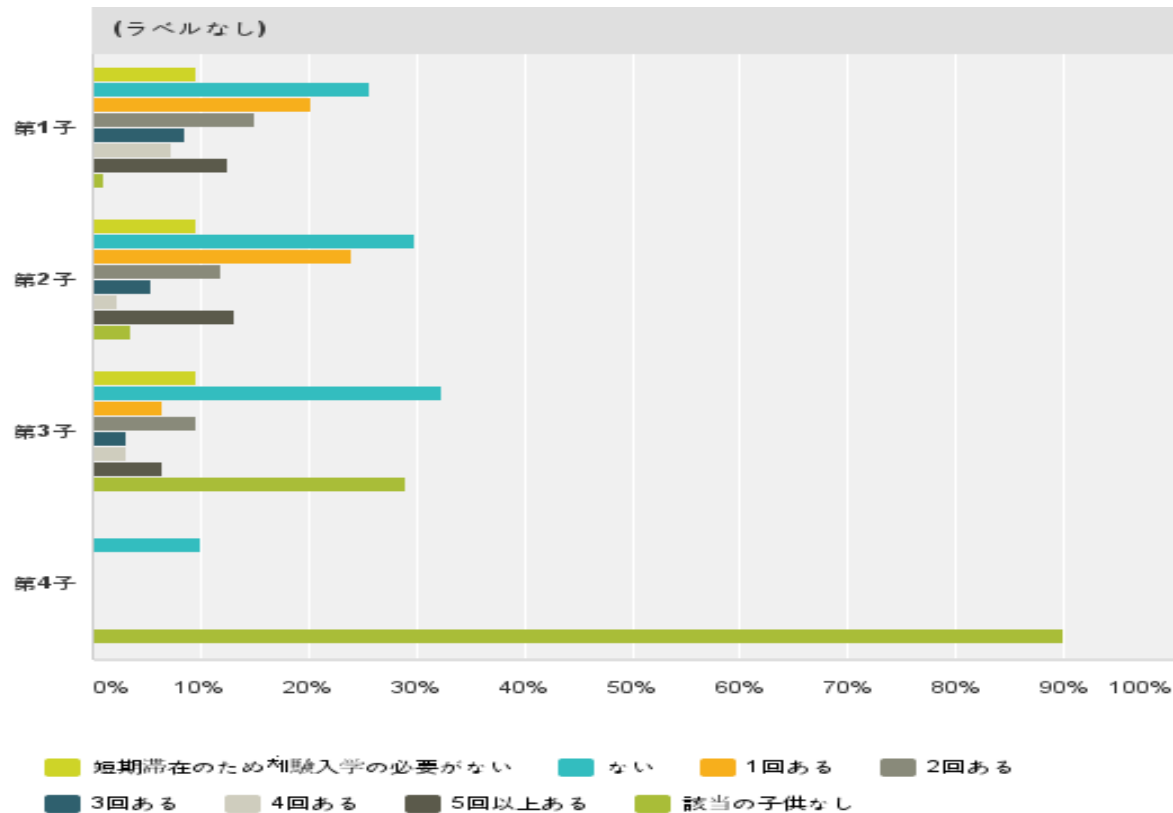
Q4: 日本語学校に在学のお子様の日本での在住期間（一時帰国は除く）は何年ですか。

回答: 399 スキップ: 20

(ラベルなし)								
	在住経験なし	半年未満	半年以上 1年未満	1年以上 5年未満	5年以上 10年未満	10年以上	該当の子供なし	合計
第1子	46.98% 187	4.52% 18	5.28% 21	17.59% 70	16.83% 67	8.79% 35	0.00% 0	398
第2子	47.06% 80	6.47% 11	4.71% 8	18.24% 31	19.41% 33	2.35% 4	1.76% 3	170
第3子	33.33% 11	6.06% 2	6.06% 2	9.09% 3	12.12% 4	3.03% 1	30.30% 10	33
第4子	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 1	0.00% 0	90.91% 10	11

Q5: 4番で回答された日本語学校に在学のお子様は、一時帰国や短期訪問の際に日本の学校施設で体験入学をしたことがありますか。

回答: 399 スキップ: 20



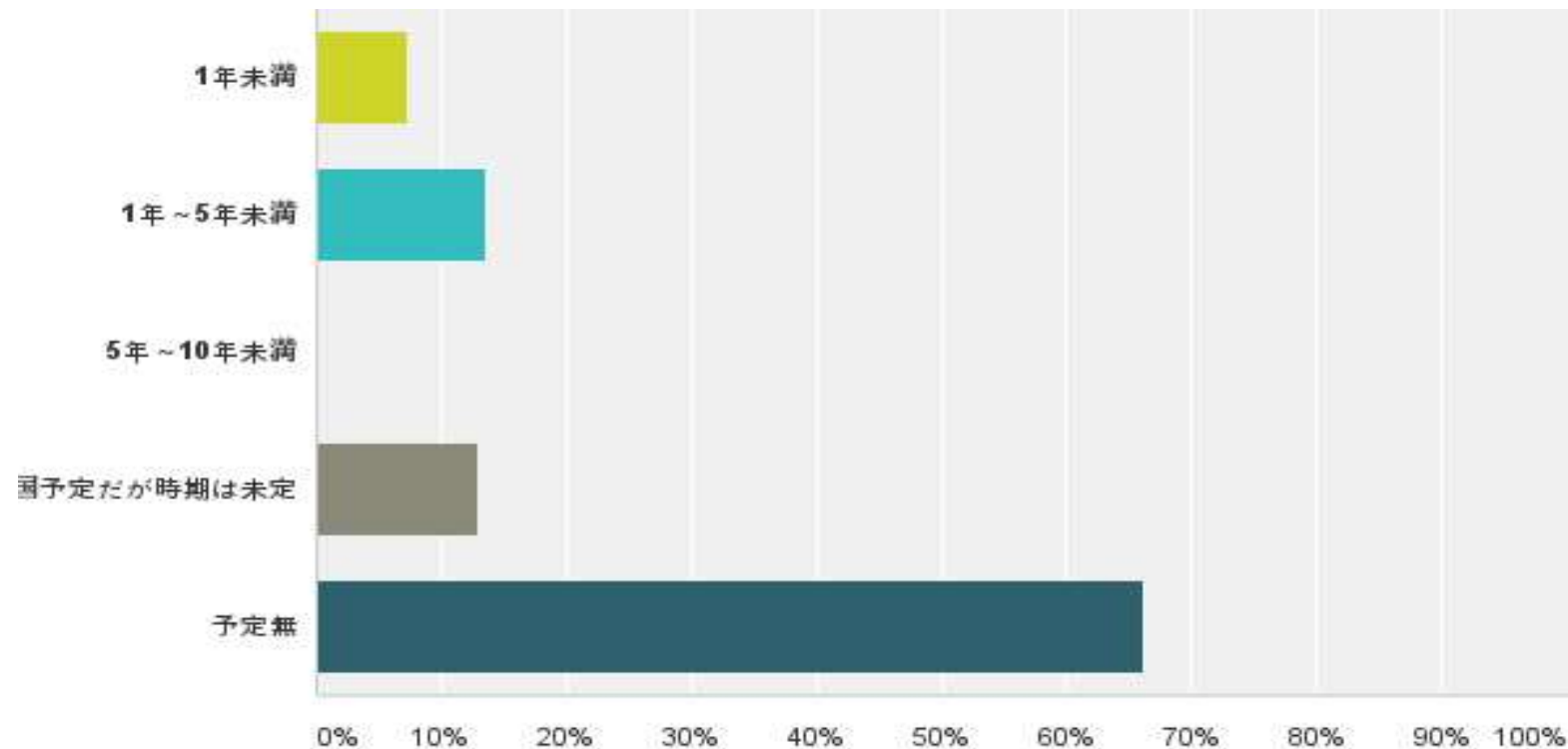
Q5: 4番で回答された日本語学校に在学のお子様は、一時帰国や短期訪問の際に日本の学校施設で体験入学をしたことがありますか。

回答: 399 スキップ: 20

(ラベルなし)									
	短期滞在のため体験入学の必要がない	ない	1回ある	2回ある	3回ある	4回ある	5回以上ある	該当の子供なし	合計
第1子	9.55% 38	25.63% 102	20.35% 81	15.08% 60	8.54% 34	7.29% 29	12.56% 50	1.01% 4	398
第2子	9.58% 16	29.94% 50	23.95% 40	11.98% 20	5.39% 9	2.40% 4	13.17% 22	3.59% 6	167
第3子	9.68% 3	32.26% 10	6.45% 2	9.68% 3	3.23% 1	3.23% 1	6.45% 2	29.03% 9	31
第4子	0.00% 0	10.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	90.00% 9	10

Q6: 日本への帰国（一時帰国を除く）はいつ頃予定されていますか。

回答: 399 スキップ: 20



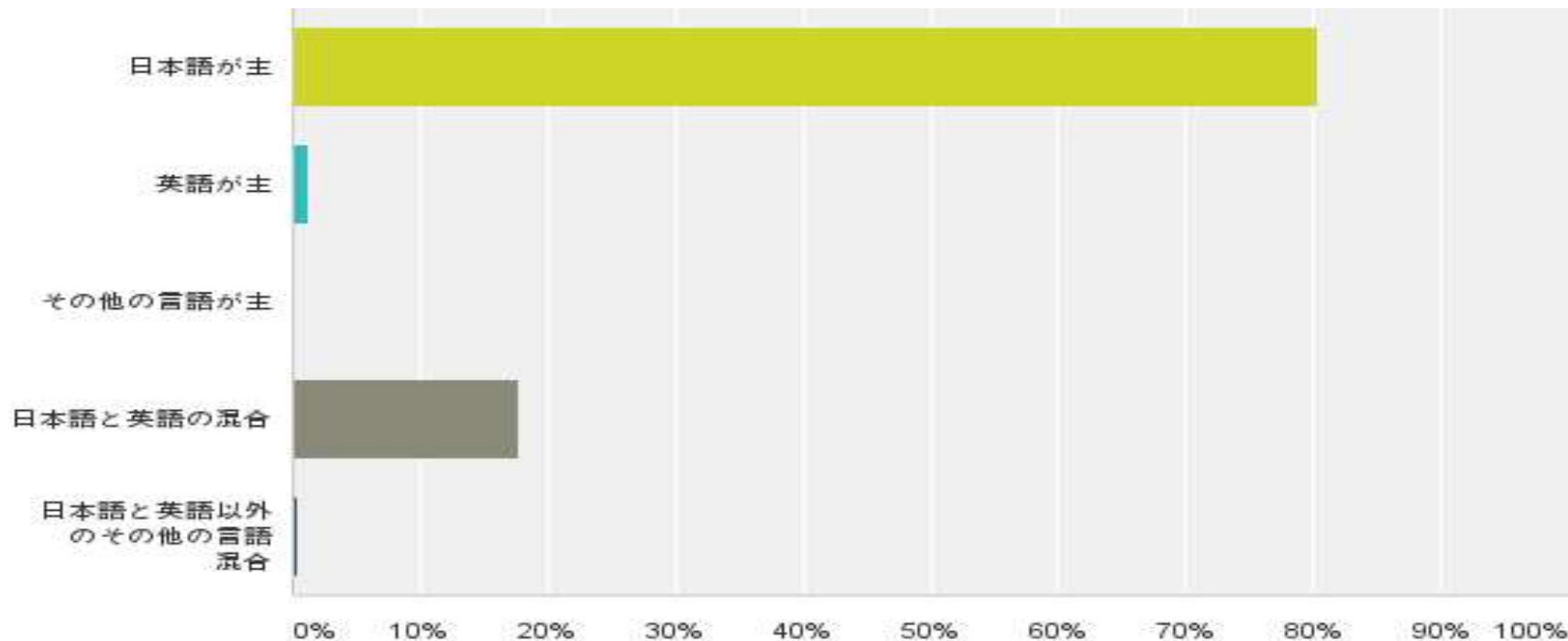
Q6: 日本への帰国（一時帰国を除く）はいつ頃予定されていますか。

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
1年未満	7.27%	29
1年～5年未満	13.53%	54
5年～10年未満	0.00%	0
帰国予定だが時期は未定	13.03%	52
予定無	66.17%	264
合計		399

Q7: ご家庭で日本語教育に主に関わっている保護者の方と、お子様との会話に使用される言語は何ですか。

回答: 399 スキップ: 20



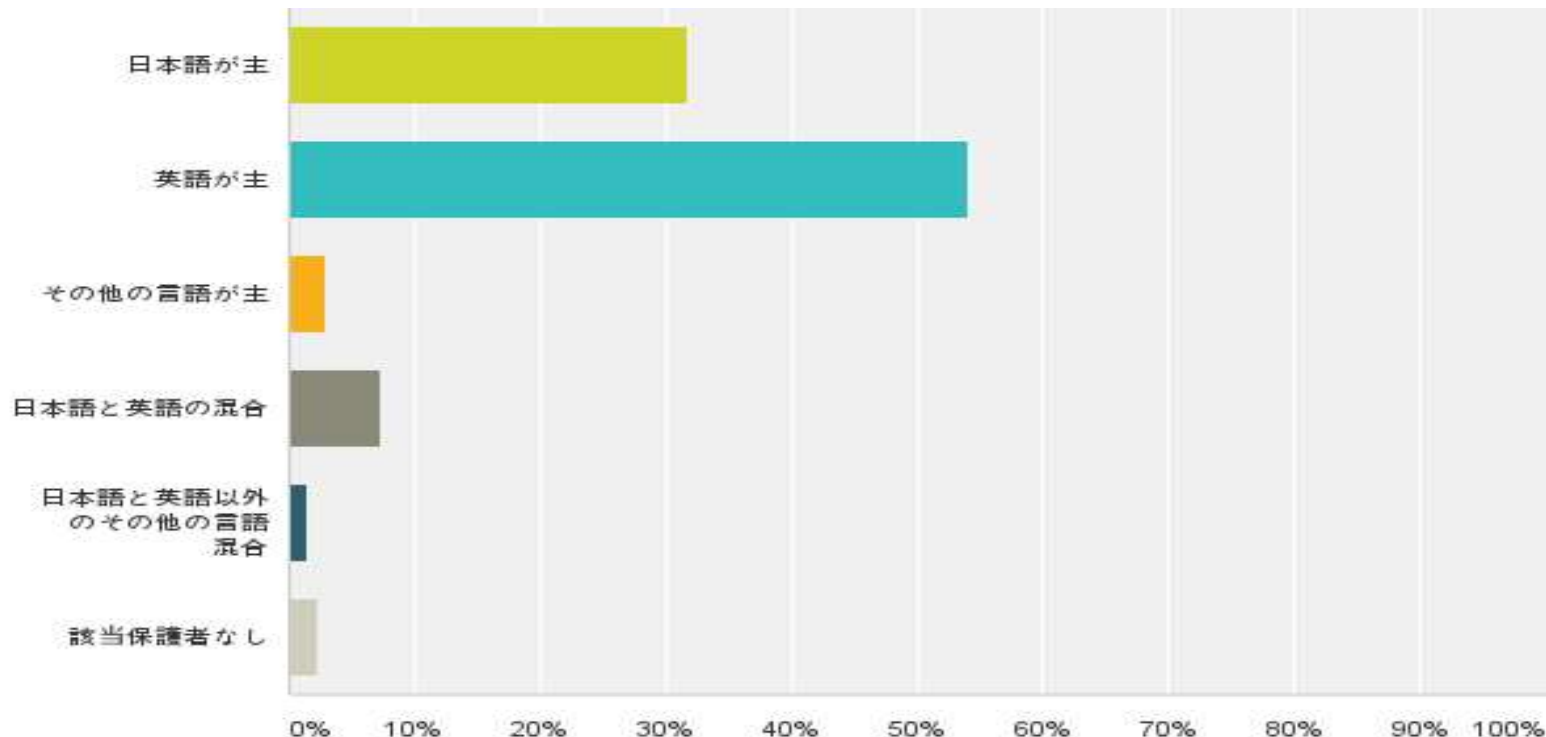
Q7: ご家庭で日本語教育に主に関わっている保護者の方と、お子様との会話に使用される言語は何ですか。

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
日本語が主	80.45%	321
英語が主	1.25%	5
その他の言語が主	0.00%	0
日本語と英語の混合	17.79%	71
日本語と英語以外のその他の言語混合	0.50%	2
合計		399

Q8: 質問7の保護者以外の保護者の方とお子様との間で、ご家庭で使用される言語は何ですか。

回答: 399 スキップ: 20



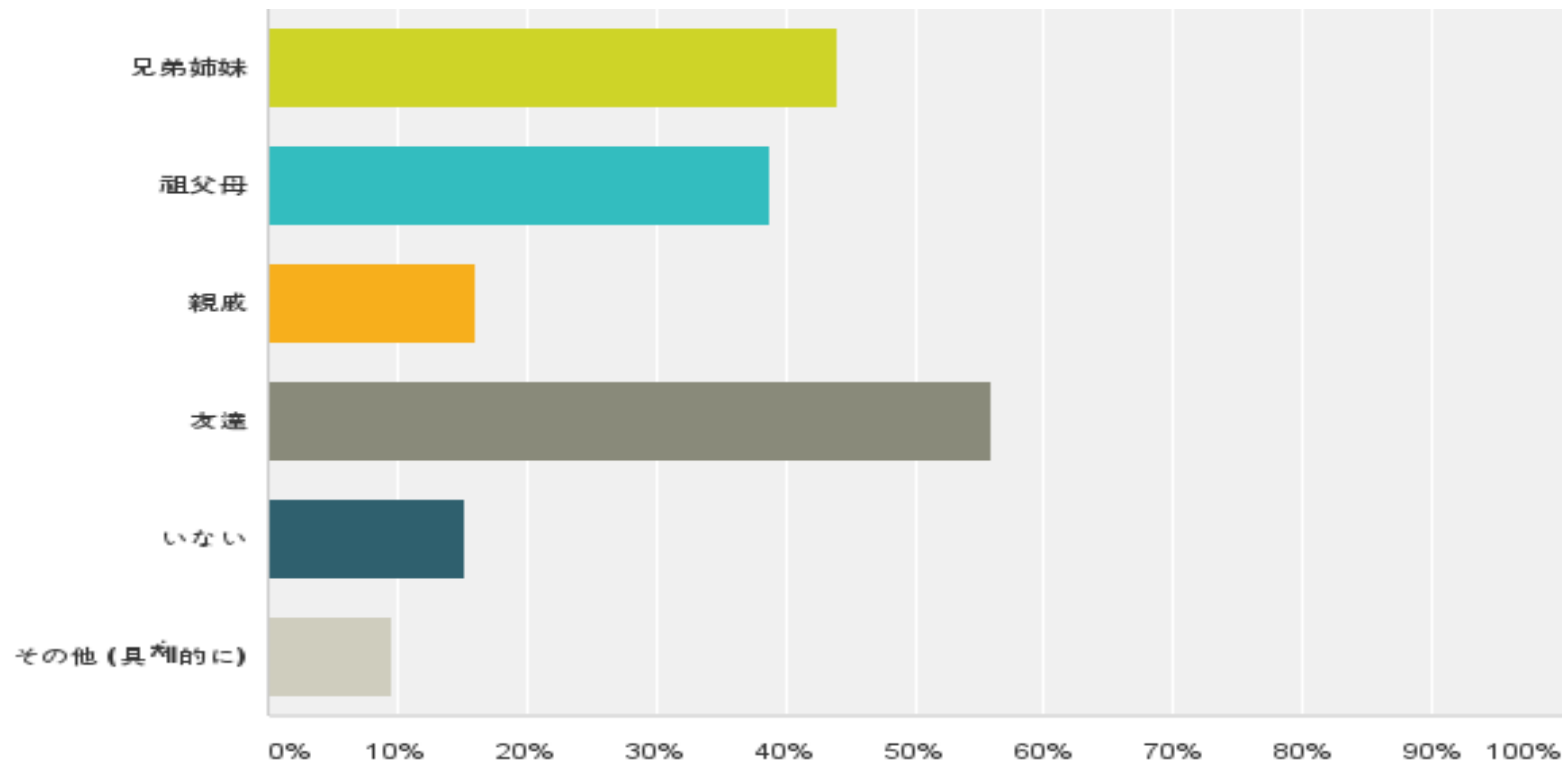
Q8: 質問7の保護者以外の保護者の方とお子様との間で、ご家庭で使用される言語は何ですか。

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
日本語が主	31.83%	127
英語が主	54.14%	216
その他の言語が主	3.01%	12
日本語と英語の混合	7.27%	29
日本語と英語以外のその他の言語混合	1.50%	6
該当保護者なし	2.26%	9
合計		399

Q9: 保護者以外でお子様と日常的・定期的に日本語を話す相手があれば教えてください。（複数回答可）

回答: 399 スキップ: 20



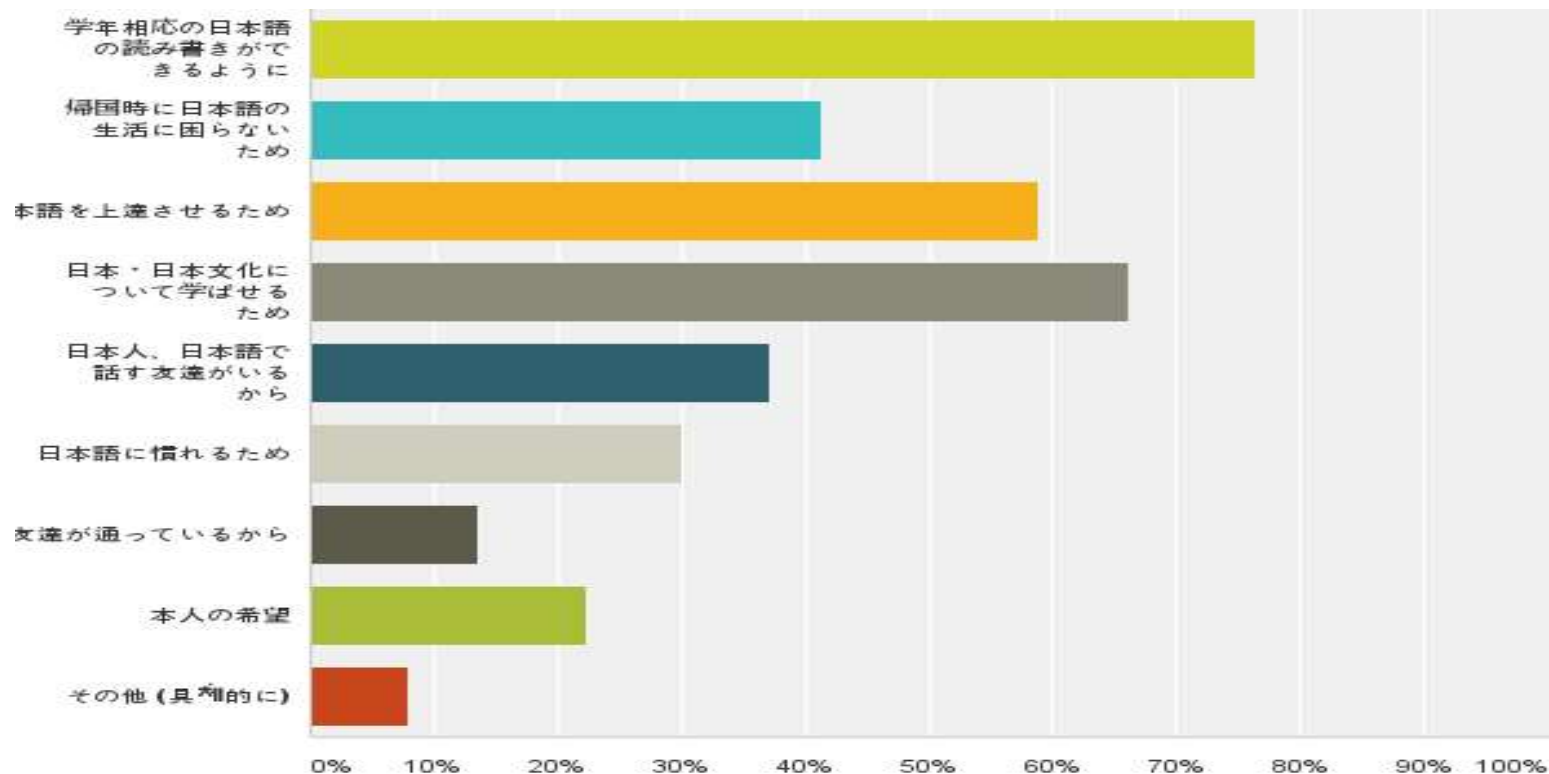
Q9: 保護者以外でお子様と日常的・定期的に日本語を話す相手があれば教えてください。（複数回答可）

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
兄弟姉妹	44.11%	176
祖父母	38.85%	155
親戚	16.04%	64
友達	55.89%	223
いない	15.29%	61
その他(具体的に)	9.52%	38
回答数: 399		

Q10: お子様が日本語学校に通学する主な理由・目的は何ですか。(複数回答可)

回答: 399 スキップ: 20



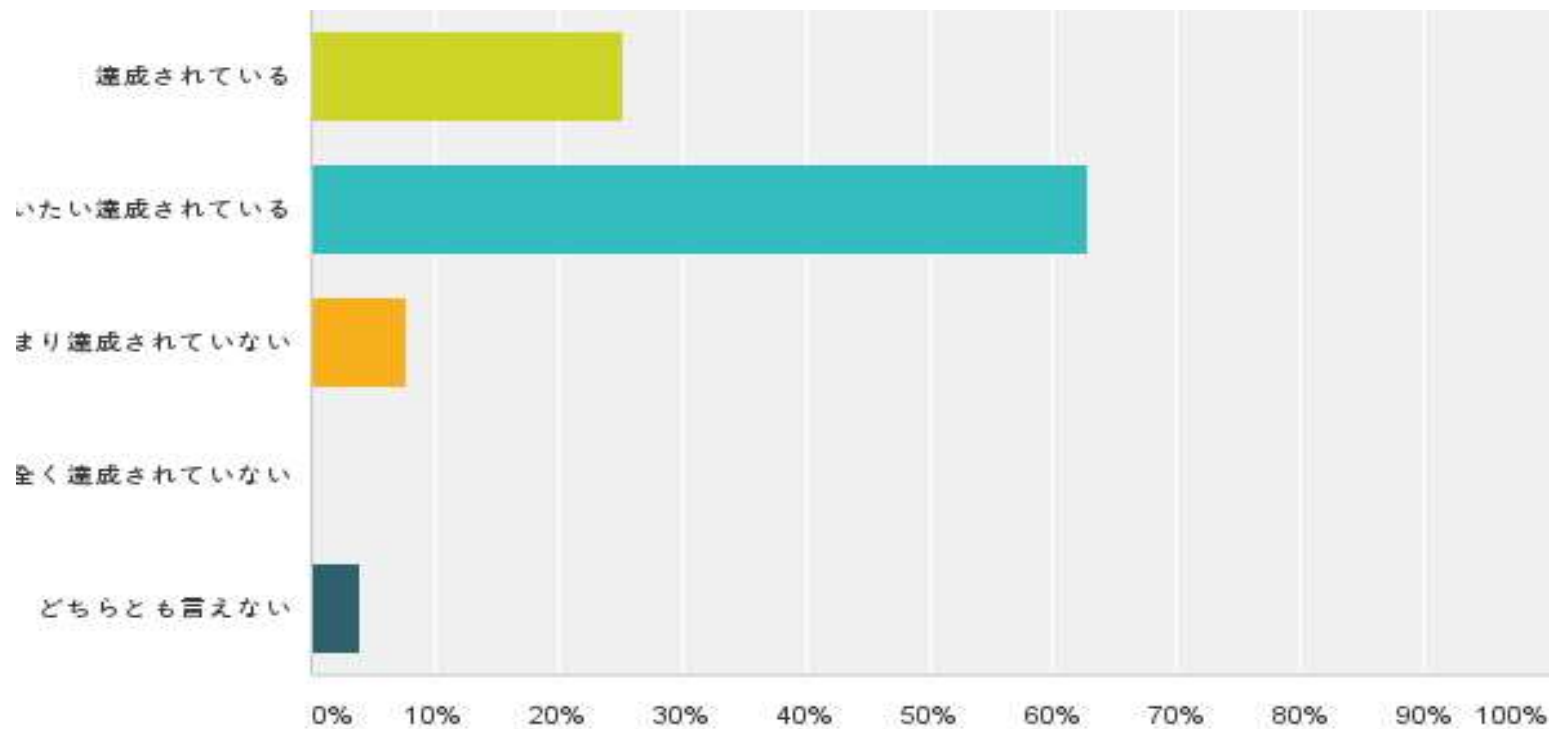
Q10: お子様が日本語学校に通学する主な理由・目的は何ですか。（複数回答可）

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
学年相応の日本語の読み書きができるように	76.44%	305
帰国時に日本語の生活に困らないため	41.35%	165
日本語を上達させるため	58.90%	235
日本・日本文化について学ばせるため	66.17%	264
日本人、日本語で話す友達がいるから	37.09%	148
日本語に慣れるため	30.08%	120
友達が通っているから	13.53%	54
本人の希望	22.31%	89
その他（具体的に）	8.02%	32
回答数: 399		

Q11: ワシントン日本語学校にお子様に通学する目的はどの程度達成されていますか。

回答: 399 スキップ: 20



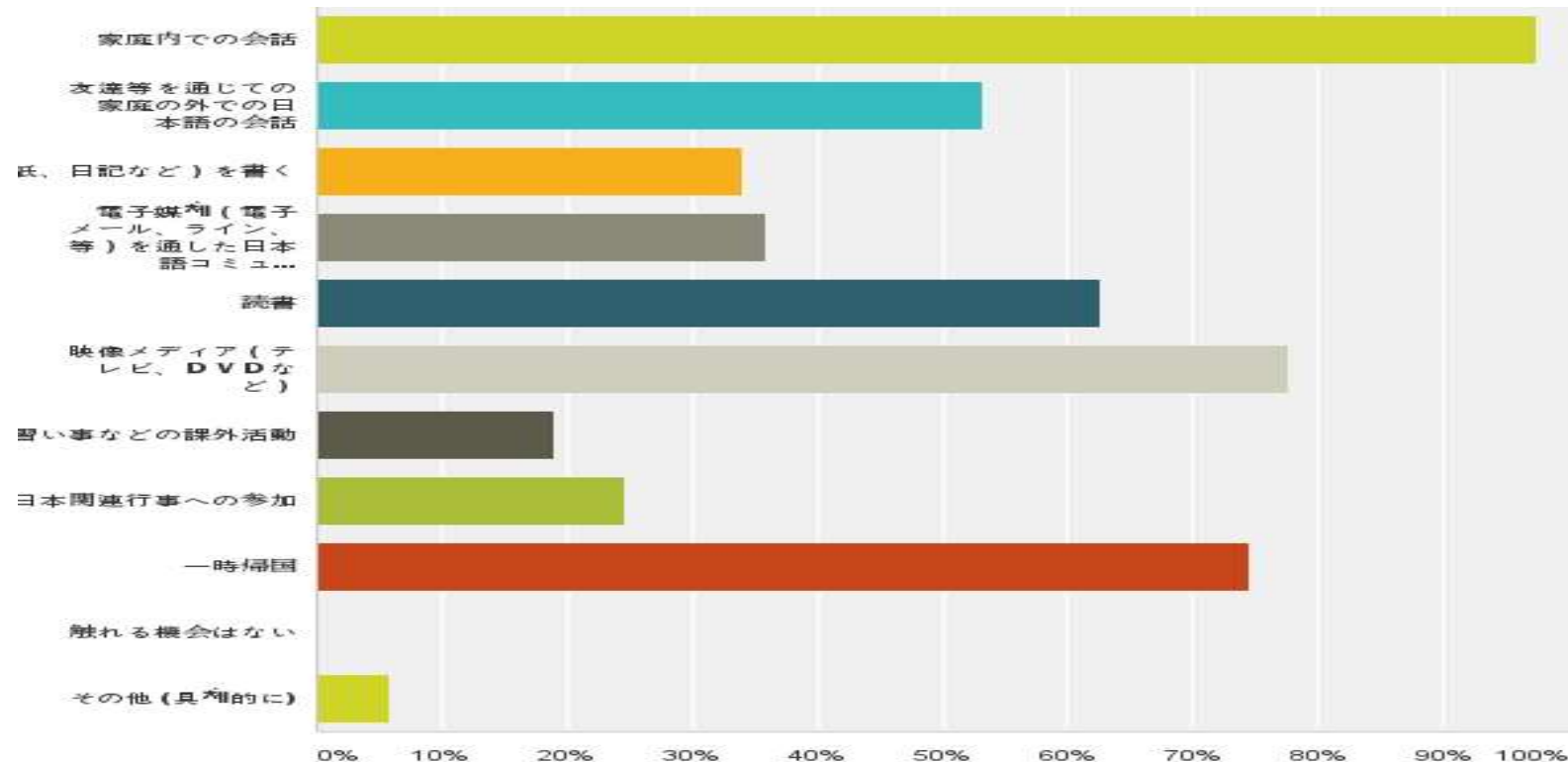
Q11: ワシントン日本語学校にお子様が通学する目的はどの程度達成されていますか。

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
達成されている	25.31%	101
だいたい達成されている	62.91%	251
あまり達成されていない	7.77%	31
全く達成されていない	0.00%	0
どちらとも言えない	4.01%	16
合計		399

Q12: 日本語学校以外で、お子様はどのような形で日本語や日本の文化に触れていますか。（複数回答可）

回答: 399 スキップ: 20



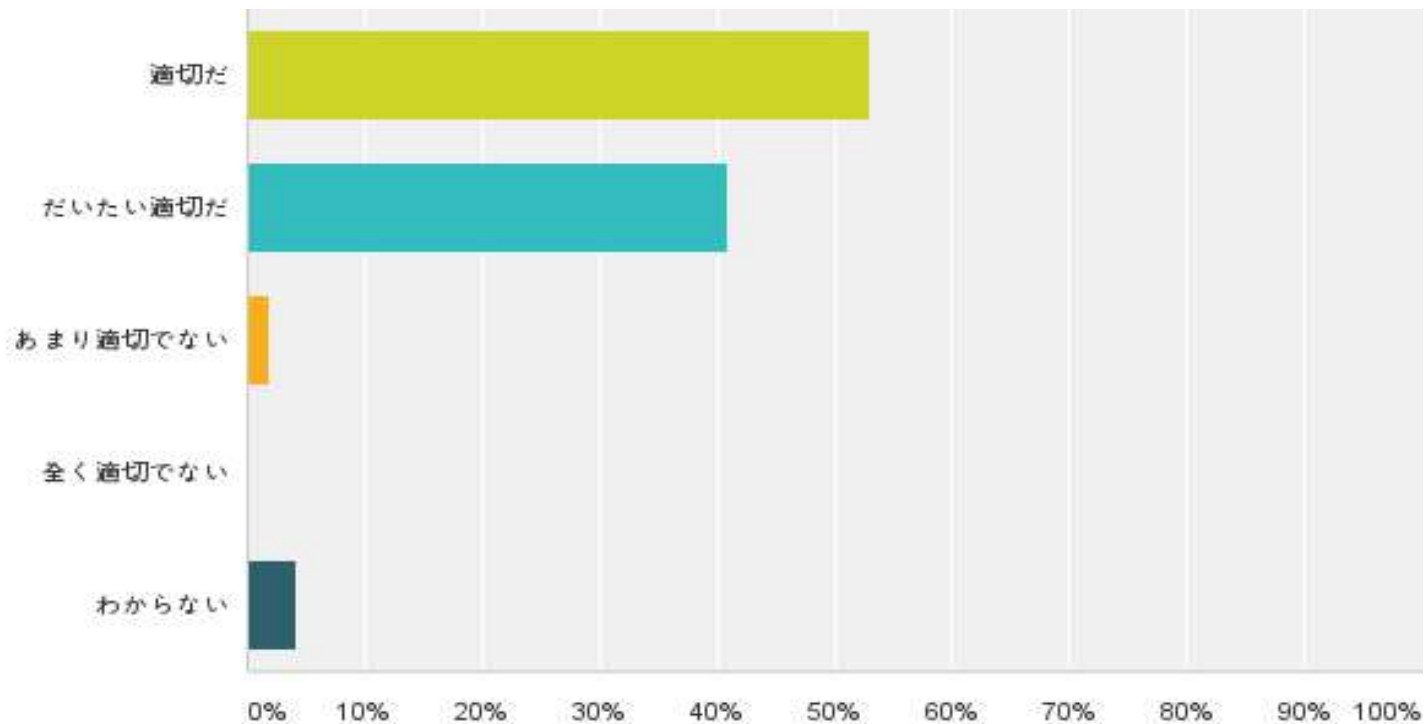
Q12: 日本語学校以外で、お子様はどのような形で日本語や日本の文化に触れていますか。（複数回答可）

回答: 399 スキップ: 20

回答の選択肢	回答数	
家庭内での会話	97.49%	389
友達等を通じての家庭の外での日本語の会話	53.13%	212
文章（手紙、日記など）を書く	34.09%	136
電子媒体（電子メール、ライン、等）を通じた日本語コミュニケーション	35.84%	143
読書	62.66%	250
映像メディア（テレビ、DVDなど）	77.69%	310
習い事などの課外活動	19.05%	76
地域の日本関連行事への参加	24.56%	98
一時帰国	74.44%	297
触れる機会はない	0.00%	0
その他（具体的に）	5.76%	23
回答数: 399		

Q13: 日本語学校で使用する副教材の内容は適切だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26



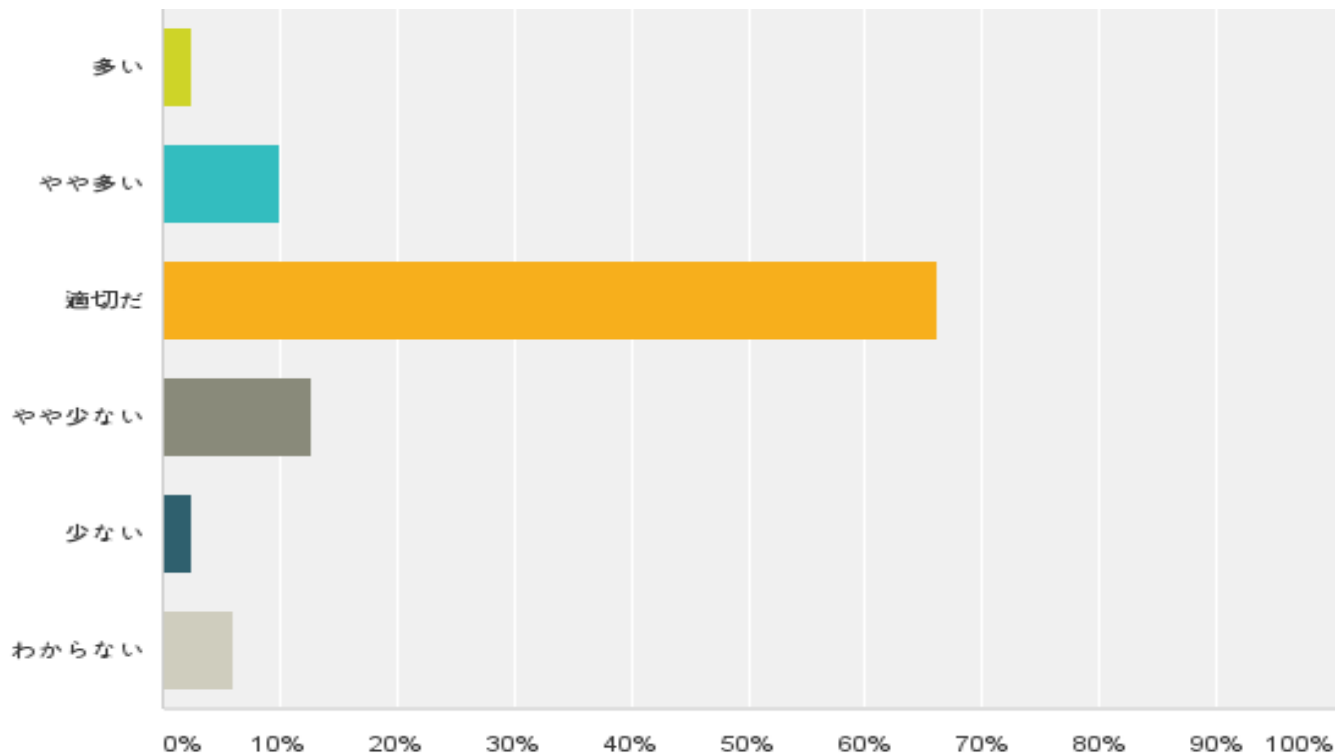
Q13: 日本語学校で使用する副教材の内容は適切だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26

回答の選択肢	回答数	
適切だ	52.93%	208
だいたい適切だ	40.97%	161
あまり適切でない	1.78%	7
全く適切でない	0.25%	1
わからない	4.07%	16
合計		393

Q14: 副教材の量は適切だと思われますか。

回答: 393 スキップ: 26



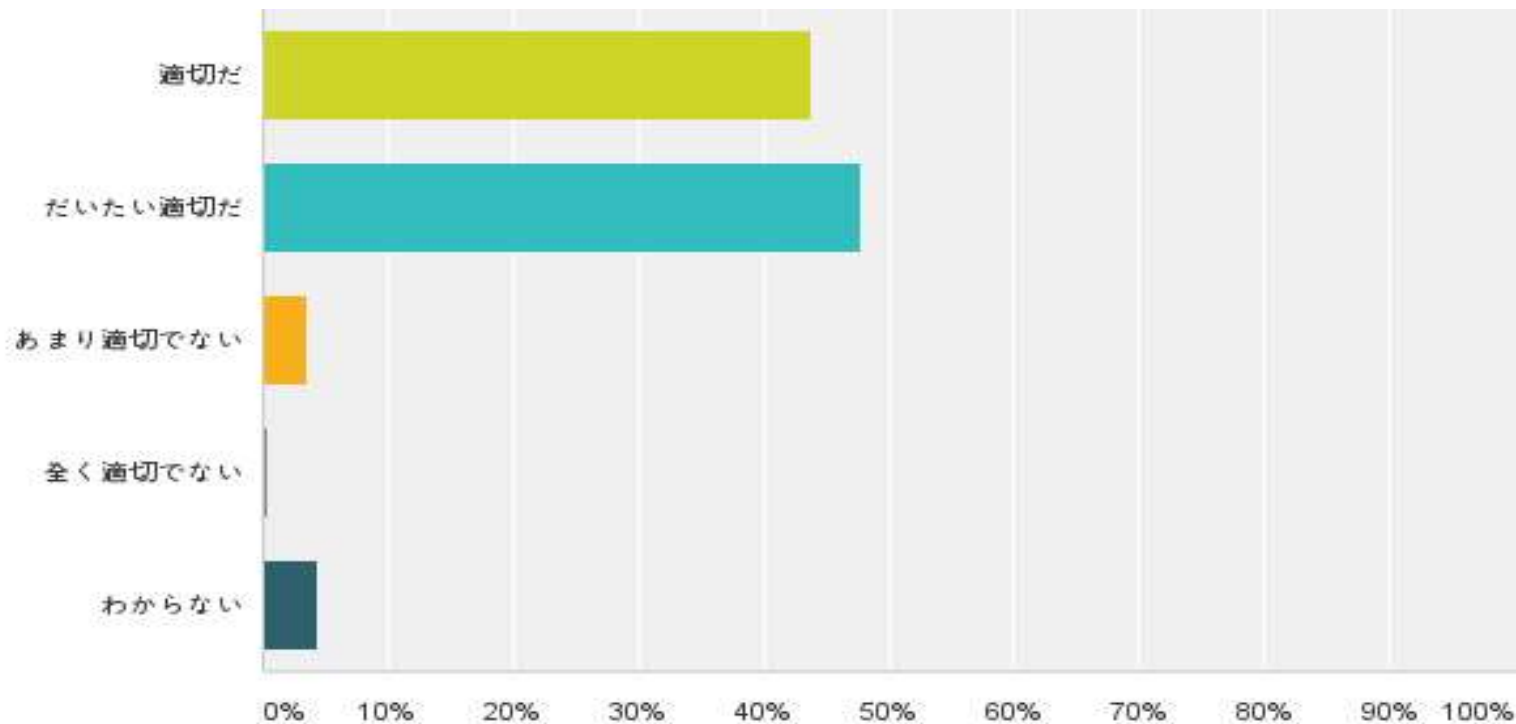
Q14: 副教材の量は適切だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26

回答の選択肢	回答数	
多い	2.54%	10
やや多い	9.92%	39
適切だ	66.16%	260
やや少ない	12.72%	50
少ない	2.54%	10
わからない	6.11%	24
合計		393

Q15: 宿題の内容は適切だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26



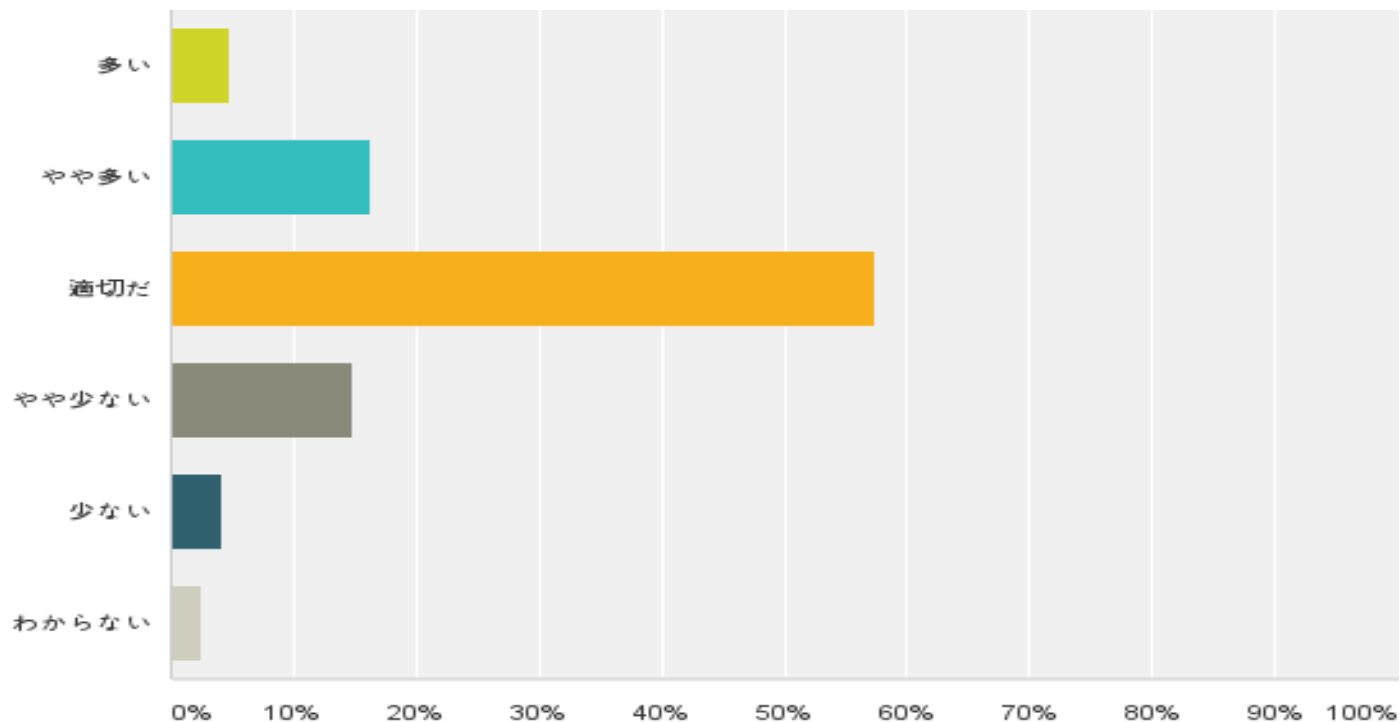
Q15: 宿題の内容は適切だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26

回答の選択肢	回答数	
適切だ	43.77%	172
だいたい適切だ	47.84%	188
あまり適切でない	3.56%	14
全く適切でない	0.51%	2
わからない	4.33%	17
合計		393

Q16: 宿題の量は適切だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26



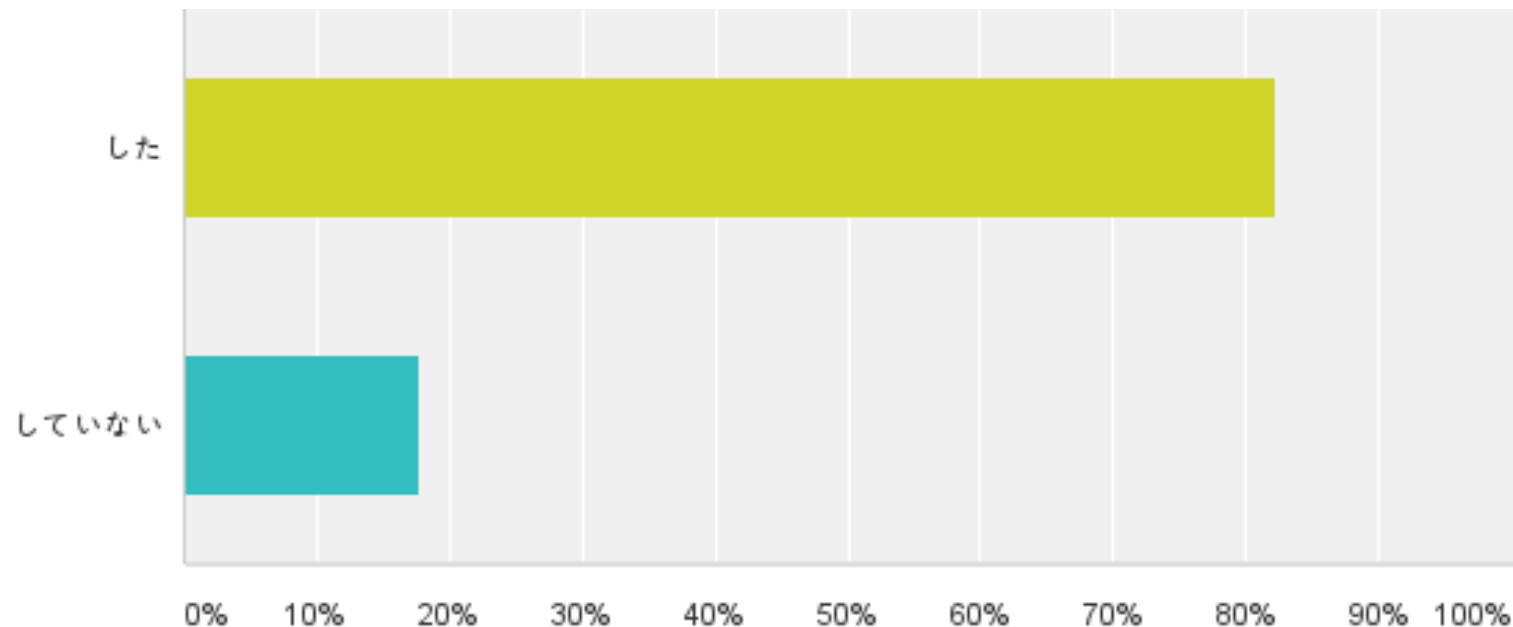
Q16: 宿題の量は適切だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26

回答の選択肢	回答数	
多い	4.83%	19
やや多い	16.28%	64
適切だ	57.51%	226
やや少ない	14.76%	58
少ない	4.07%	16
わからない	2.54%	10
合計		393

Q17: 本年度の授業参観に参加されましたか。

回答: 393 スキップ: 26



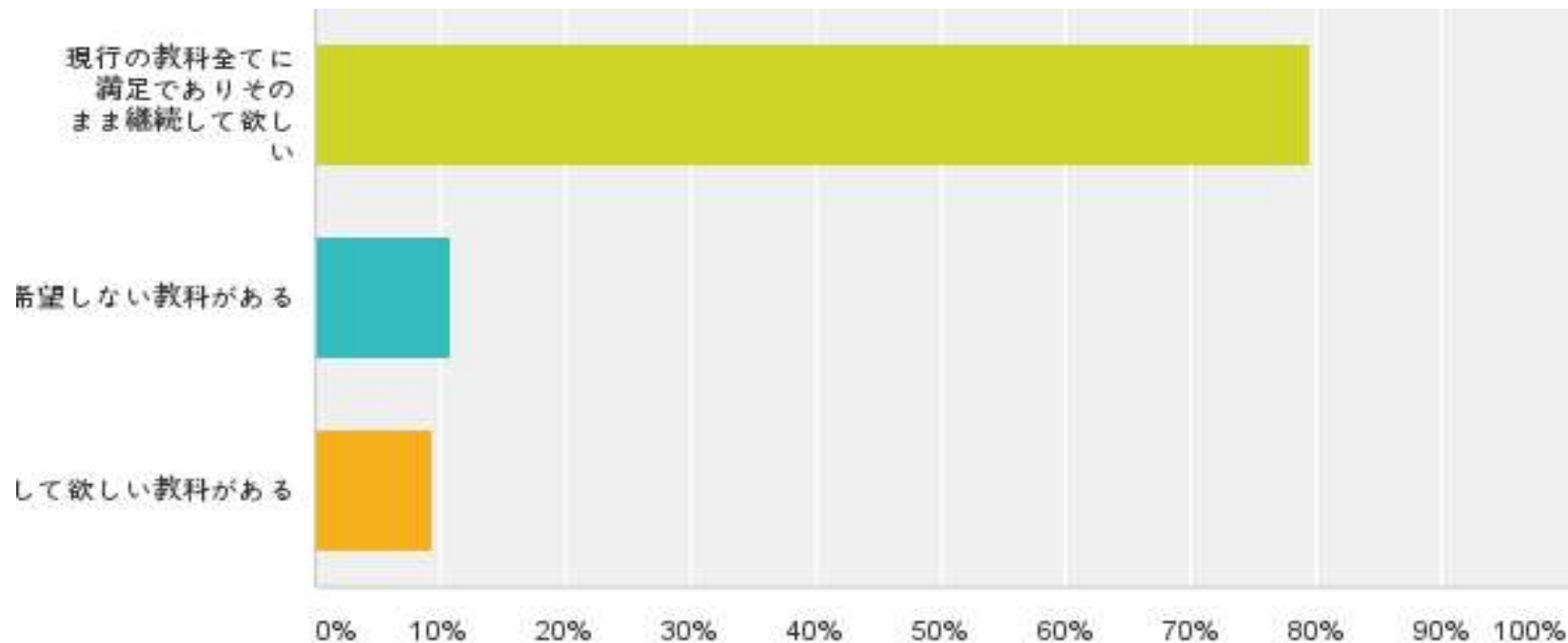
Q17: 本年度の授業参観に参加されましたか。

回答: 393 スキップ: 26

回答の選択肢	回答数	
した	82.19%	323
していない	17.81%	70
合計		393

Q19: 日本語学校で実施を希望される教科について伺います。 現在実施されている教科の中で継続を希望しない教科があるか、また、現在実施されている教科の他に今後実施を希望される教科があれば教えてください。(複数回答可)

回答: 393 スキップ: 26



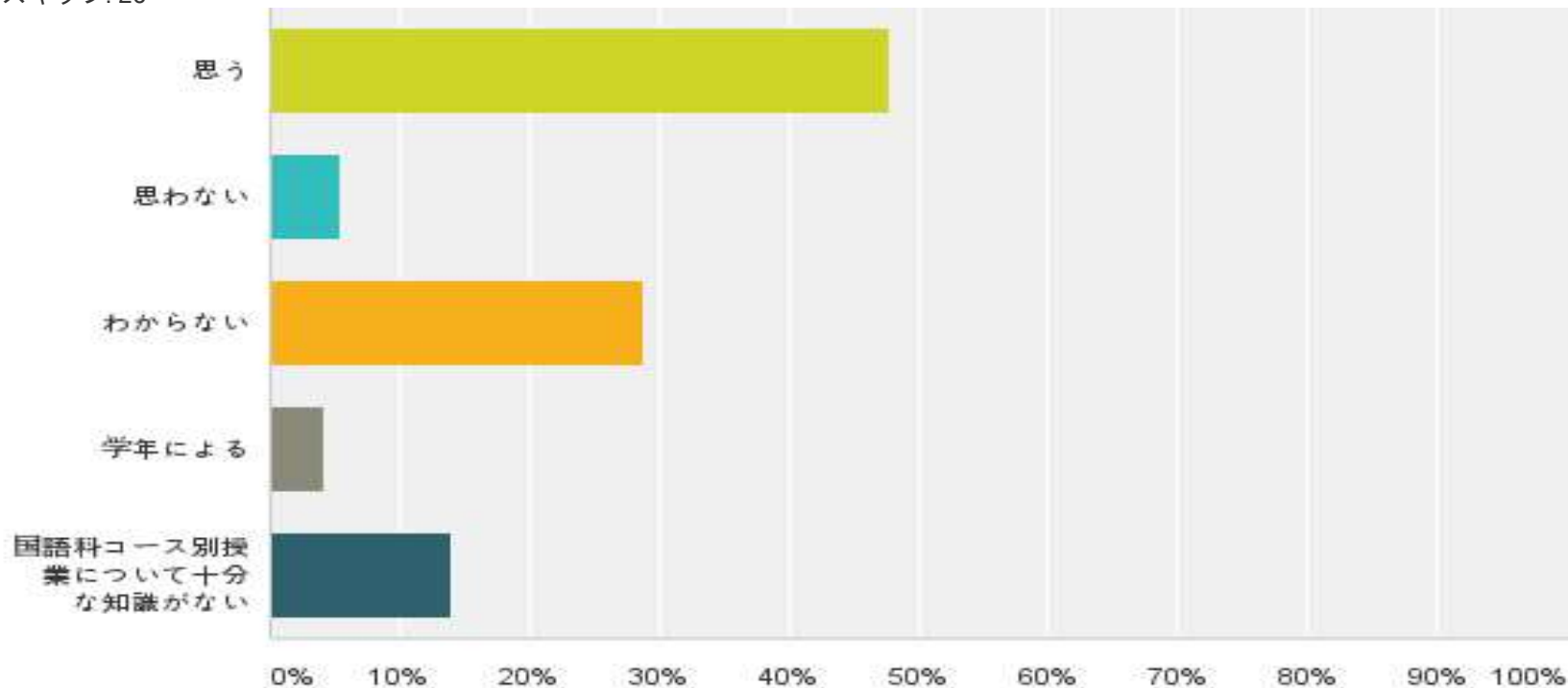
Q19: 日本語学校で実施を希望される教科について伺います。 現在実施されている教科の中で継続を希望しない教科があるか、また、現在実施されている教科の他に今後実施を希望される教科があれば教えてください。(複数回答可)

回答: 393 スキップ: 26

回答の選択肢	回答数	
現行の教科全てに満足でありそのまま継続して欲しい	79.64%	313
継続を希望しない教科がある	10.94%	43
今後実施して欲しい教科がある	9.41%	37
合計		393

Q21: 国語科コース別学習が2014年度に小学3年生に導入され、2015年度には3 - 4年生で、16年度には3 - 5年生で実施されています。国語科コース別授業は効果的だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26



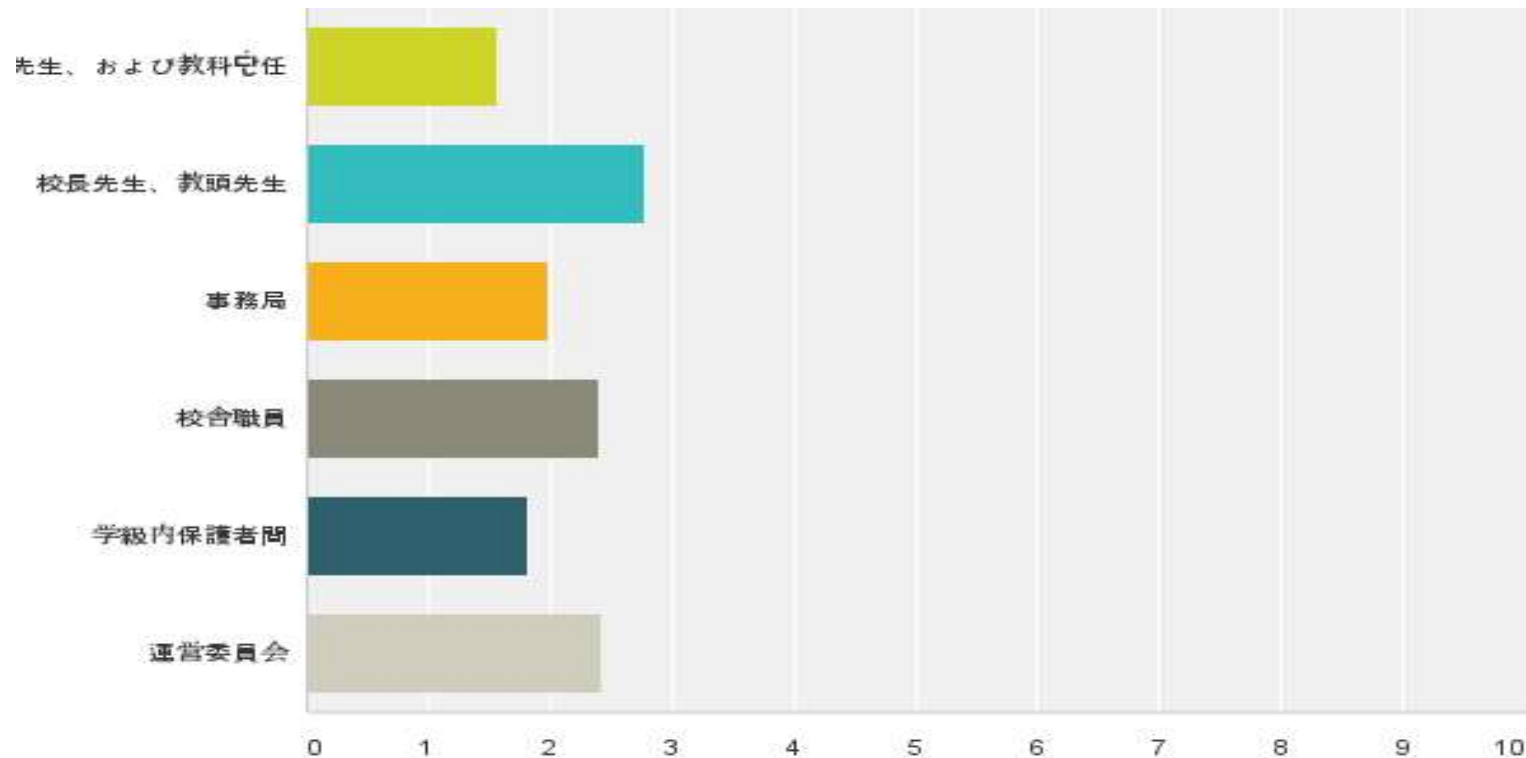
Q21: 国語科コース別学習が2014年度に小学3年生に導入され、2015年度には3 - 4年生で、16年度には3-5年生で実施されています。国語科コース別授業は効果的だと思いますか。

回答: 393 スキップ: 26

回答の選択肢	回答数	
思う	47.84%	188
思わない	5.34%	21
わからない	28.75%	113
学年による	4.07%	16
国語科コース別授業について十分な知識がない	13.99%	55
合計		393

Q22: ワシントン日本語学校内で、保護者と表示された相手とのコミュニケーションは円滑に行われていると思われますか。

回答: 391 スキップ: 28



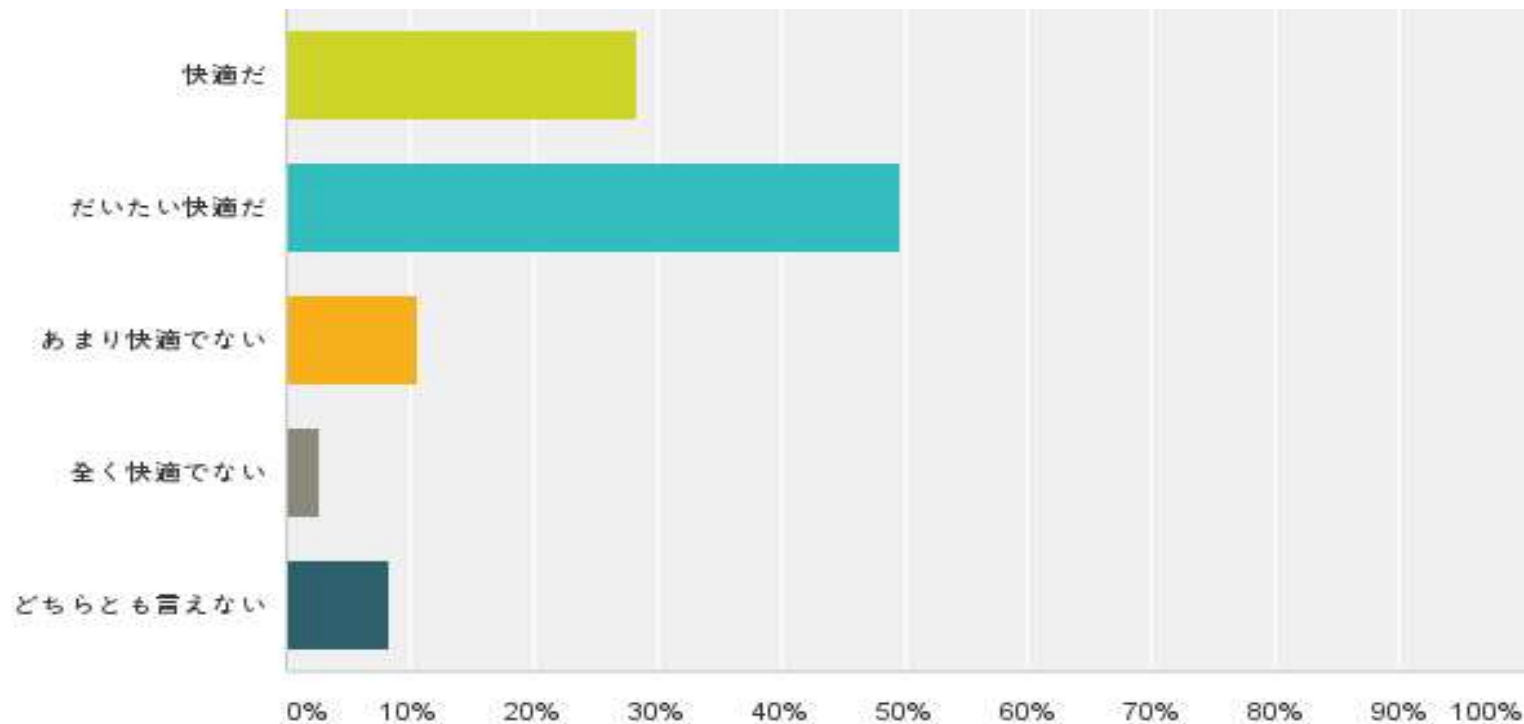
Q22: ワシントン日本語学校内で、保護者と表示された相手とのコミュニケーションは円滑に行われていると思われますか。

回答: 391 スキップ: 28

	円滑に行われている	だいたい円滑に行われている	あまり円滑に行われていない	全く円滑に行われていない	コミュニケーションがない・必要が生じたことがない	わからない	合計	加重平均
担任の先生、および教科担任	50.13% 196	43.99% 172	4.60% 18	0.00% 0	0.51% 2	0.77% 3	391	1.56
校長先生、教頭先生	20.72% 81	29.92% 117	13.04% 51	3.84% 15	23.79% 93	8.70% 34	391	2.78
事務局	32.74% 128	45.27% 177	4.35% 17	1.79% 7	7.93% 31	7.93% 31	391	1.99
校舎職員	22.76% 89	38.11% 149	9.21% 36	1.53% 6	15.35% 60	13.04% 51	391	2.41
学級内保護者間	33.50% 131	51.41% 201	8.70% 34	1.02% 4	1.53% 6	3.84% 15	391	1.81
運営委員会	20.20% 79	39.13% 153	10.74% 42	2.81% 11	13.55% 53	13.55% 53	391	2.43

Q24: 学校施設（校舎内、グラウンドを含む校舎の外の設備を含む）は快適に利用されていますか。

回答: 391 スキップ: 28



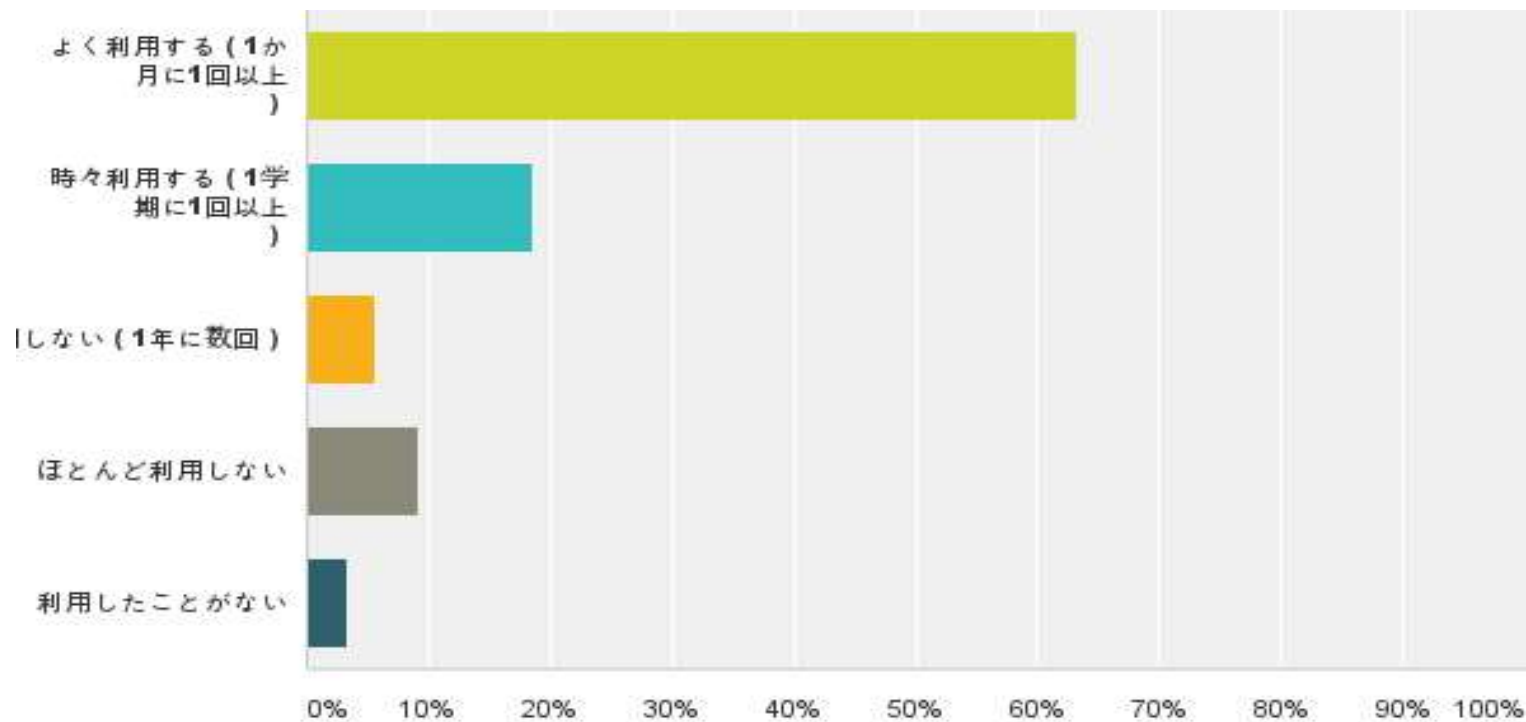
Q24: 学校施設（校舎内、グラウンドを含む校舎の外の設備を含む）は快適に利用されていますか。

回答: 391 スキップ: 28

回答の選択肢	回答数	
快適だ	28.39%	111
だいたい快適だ	49.62%	194
あまり快適でない	10.74%	42
全く快適でない	2.81%	11
どちらとも言えない	8.44%	33
合計		391

Q26: 日本語学校の図書館を利用することがありますか。

回答: 391 スキップ: 28



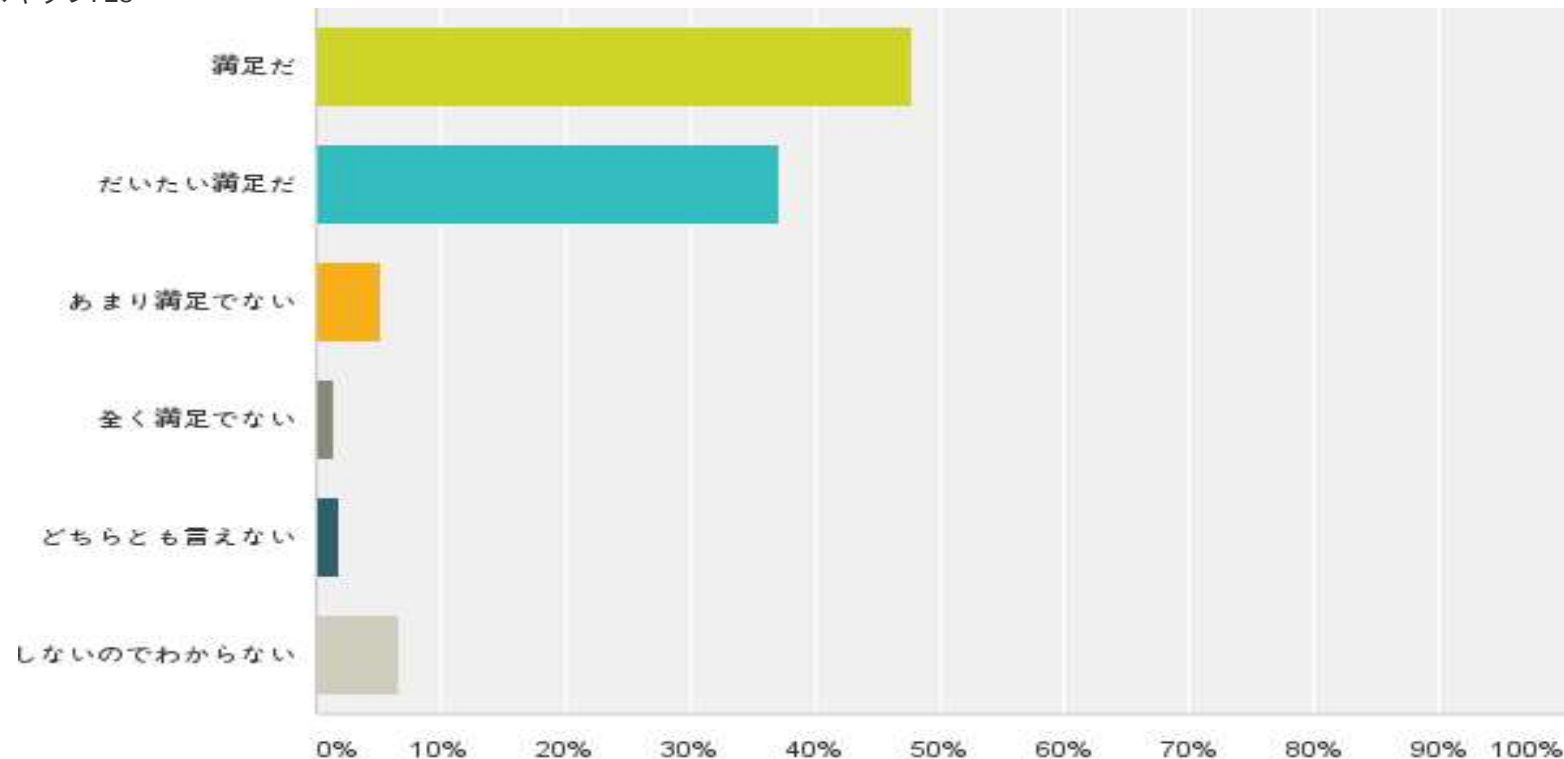
Q26: 日本語学校の図書館を利用することがありますか。

回答: 391 スキップ: 28

回答の選択肢	回答数	
よく利用する (1か月に1回以上)	63.17%	247
時々利用する (1学期に1回以上)	18.67%	73
あまり利用しない (1年に数回)	5.63%	22
ほとんど利用しない	9.21%	36
利用したことがない	3.32%	13
合計		391

Q27: 図書館設備には満足されていますか。

回答: 391 スキップ: 28



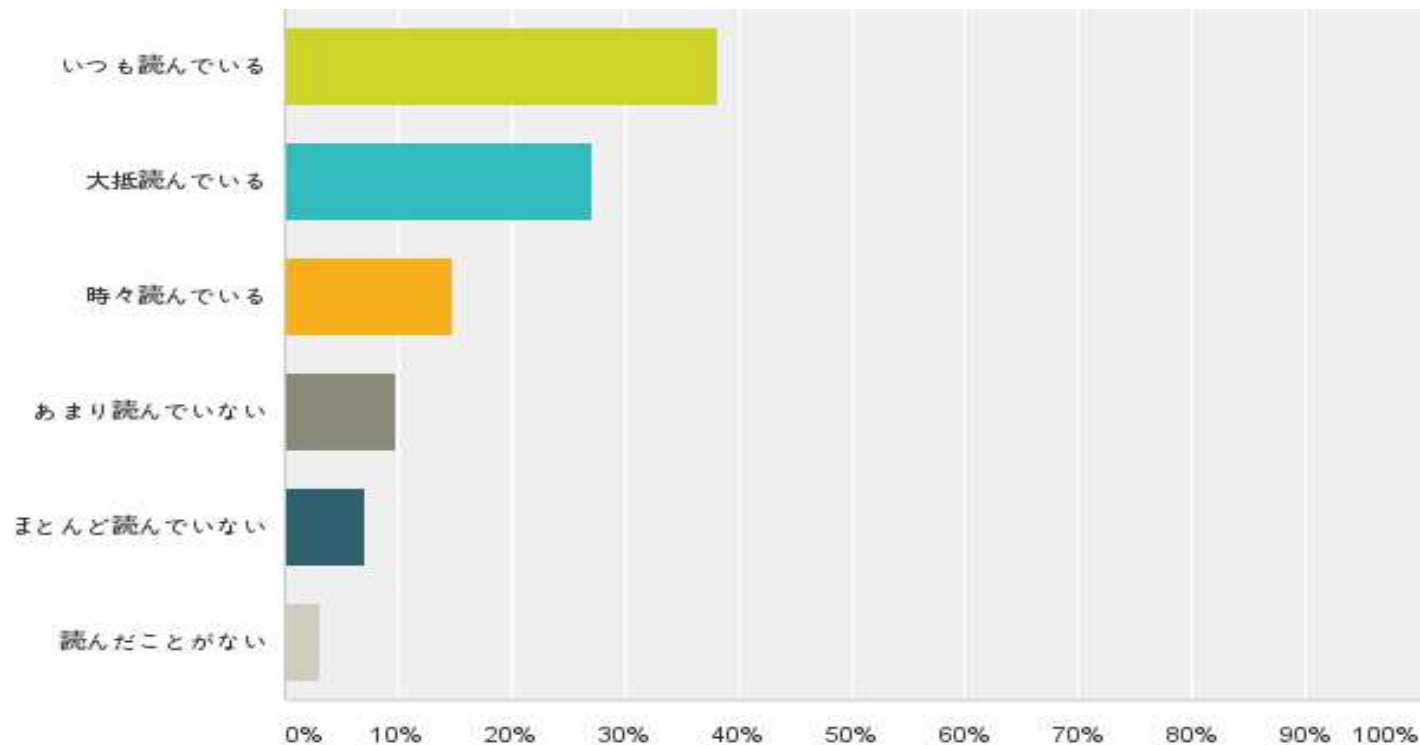
Q27: 図書館設備には満足されていますか。

回答: 391 スキップ: 28

回答の選択肢	回答数	
満足だ	47.83%	187
だいたい満足だ	37.08%	145
あまり満足でない	5.12%	20
全く満足でない	1.53%	6
どちらとも言えない	1.79%	7
利用しないのでわからない	6.65%	26
合計		391

Q28: 「図書館便り」を読んでいますか。

回答: 391 スキップ: 28



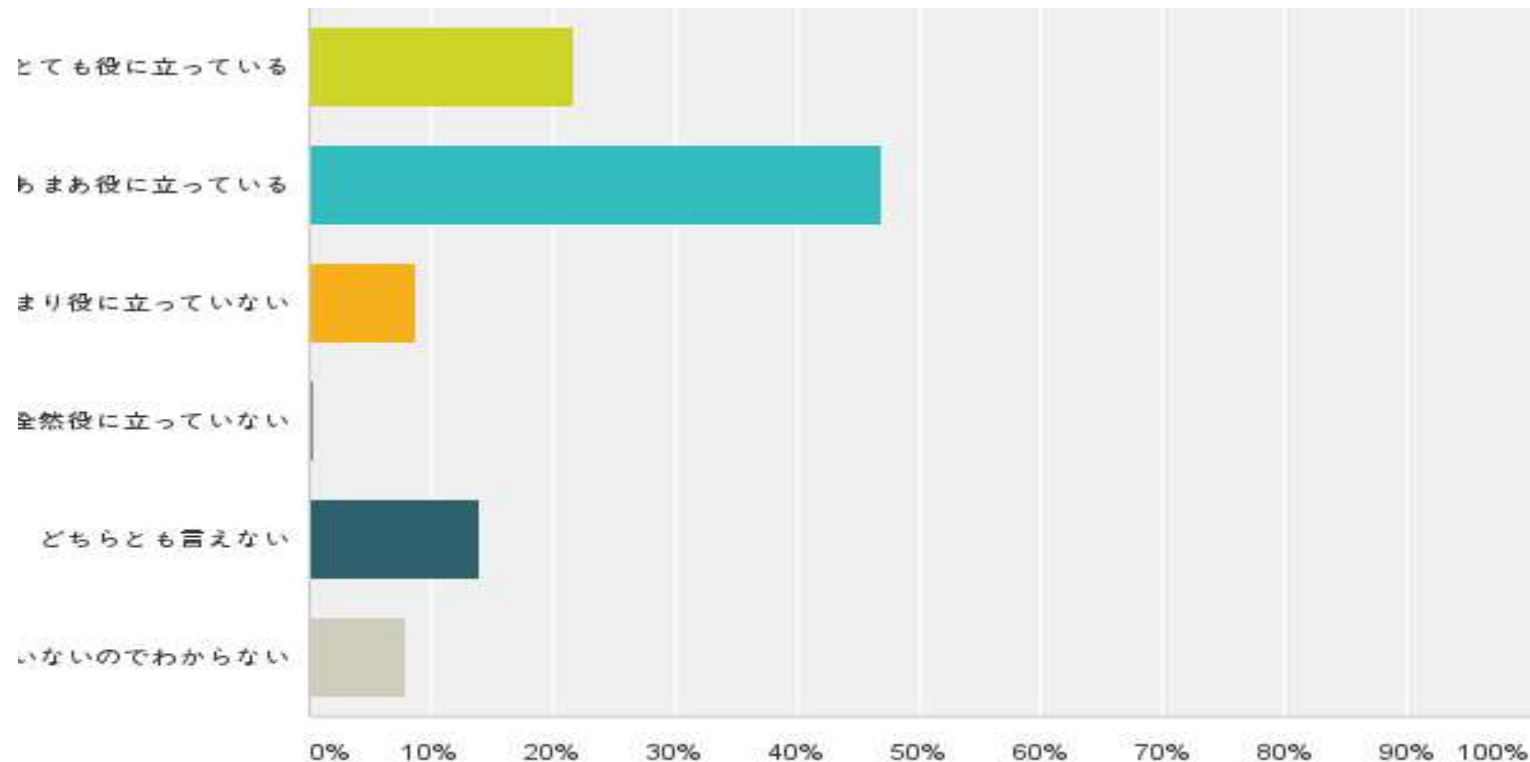
Q28: 「図書館便り」を読んでいますか。

回答: 391 スキップ: 28

回答の選択肢	回答数	
いつも読んでいる	38.11%	149
大抵読んでいる	27.11%	106
時々読んでいる	14.83%	58
あまり読んでいない	9.72%	38
ほとんど読んでいない	7.16%	28
読んだことがない	3.07%	12
合計		391

Q29: 「図書館便り」の内容は役に立っていますか。

回答: 391 スキップ: 28



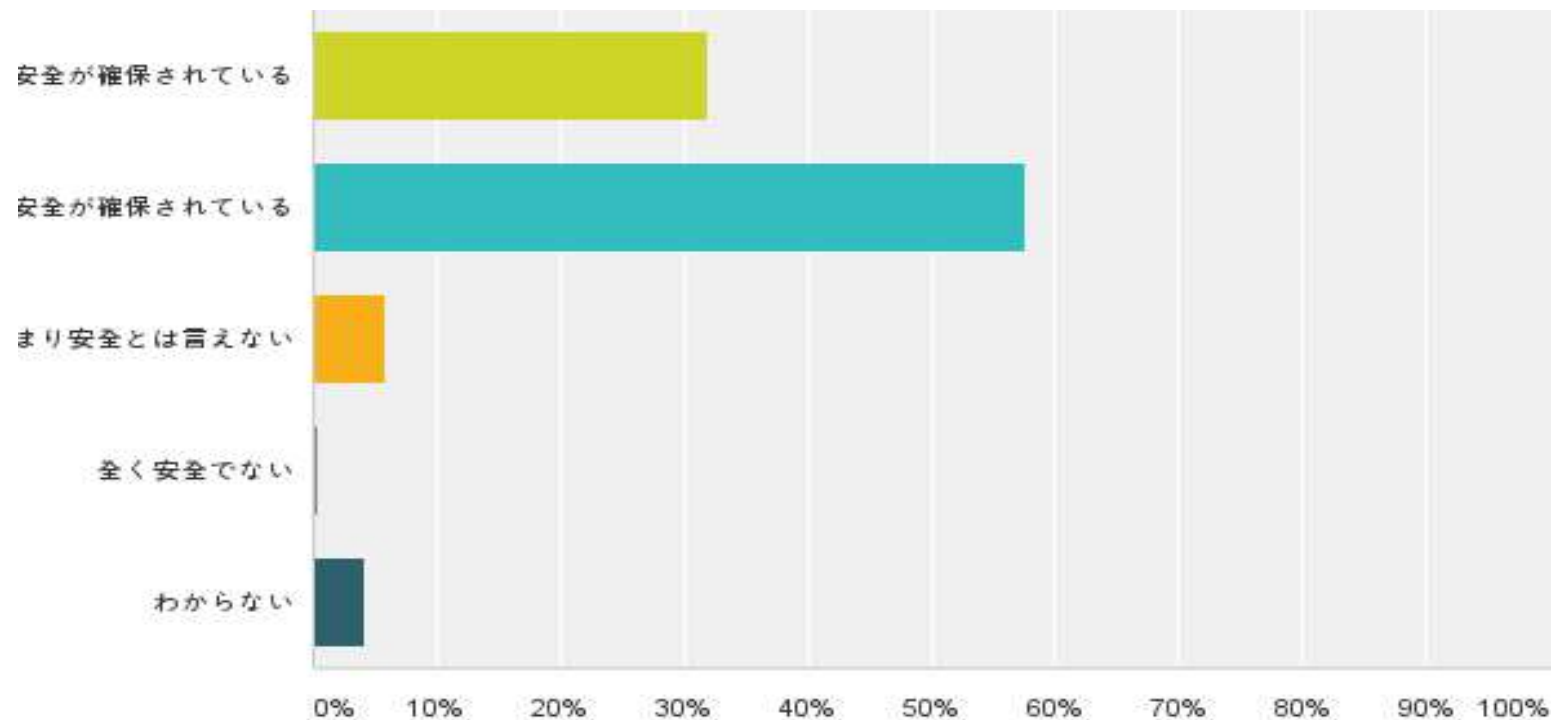
Q29: 「図書館便り」の内容は役に立っていますか。

回答: 391 スキップ: 28

回答の選択肢	回答数	
とても役に立っている	21.74%	85
まあまあ役に立っている	47.06%	184
あまり役に立っていない	8.70%	34
全然役に立っていない	0.51%	2
どちらとも言えない	14.07%	55
読んでいないのでわからない	7.93%	31
合計		391

Q31: 現在の学校の安全対策・安全管理は十分だと感じられますか。

回答: 391 スキップ: 28



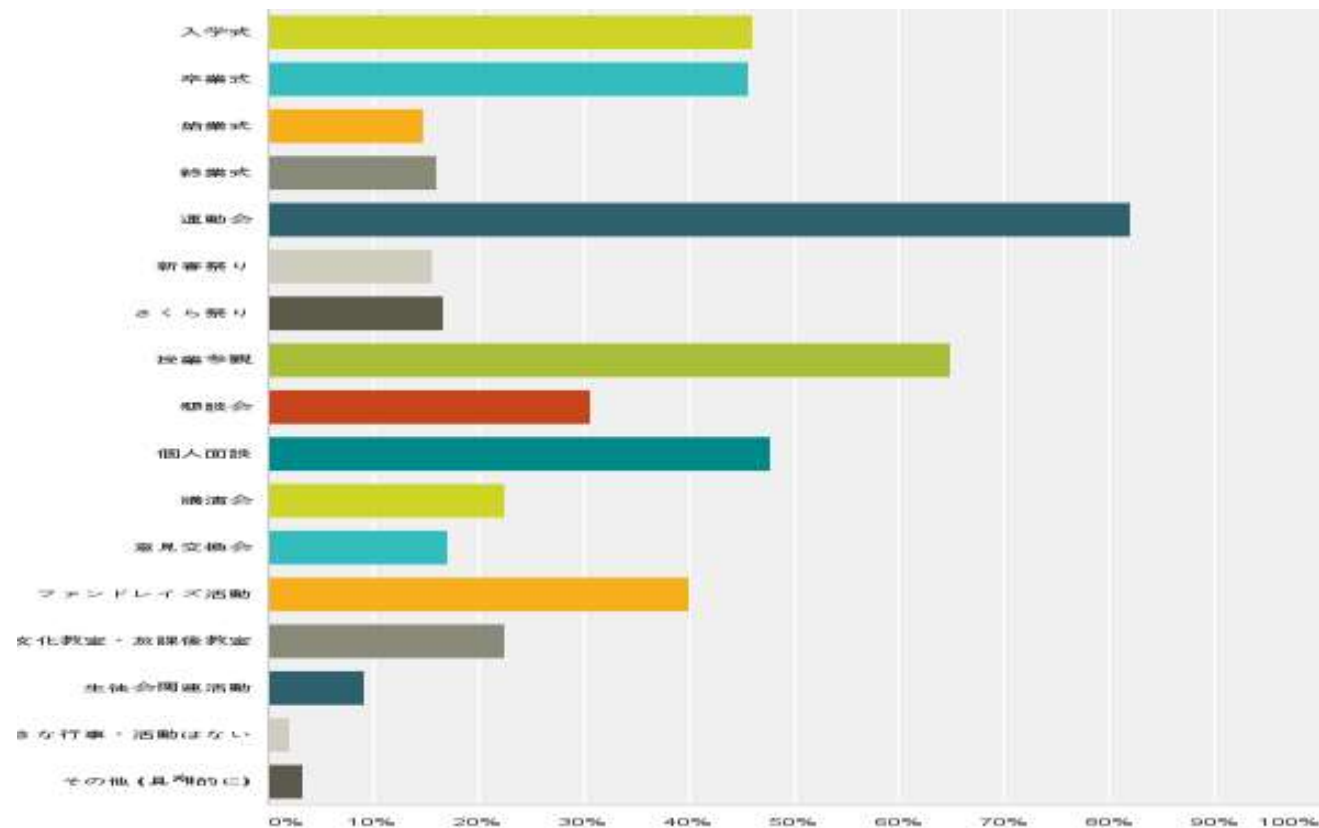
Q31: 現在の学校の安全対策・安全管理は十分だと感じられますか。

回答: 391 スキップ: 28

回答の選択肢	回答数	
十分に安全が確保されている	31.97%	125
だいたい安全が確保されている	57.54%	225
あまり安全とは言えない	5.88%	23
全く安全でない	0.51%	2
わからない	4.09%	16
合計		391

Q33: ワシントン日本語学校では保護者や生徒が参加できる様々な学校行事や活動が提供されてきています。以下の中で好きな行事や活動を教えてください。（複数回答可）

回答: 385 スキップ: 34



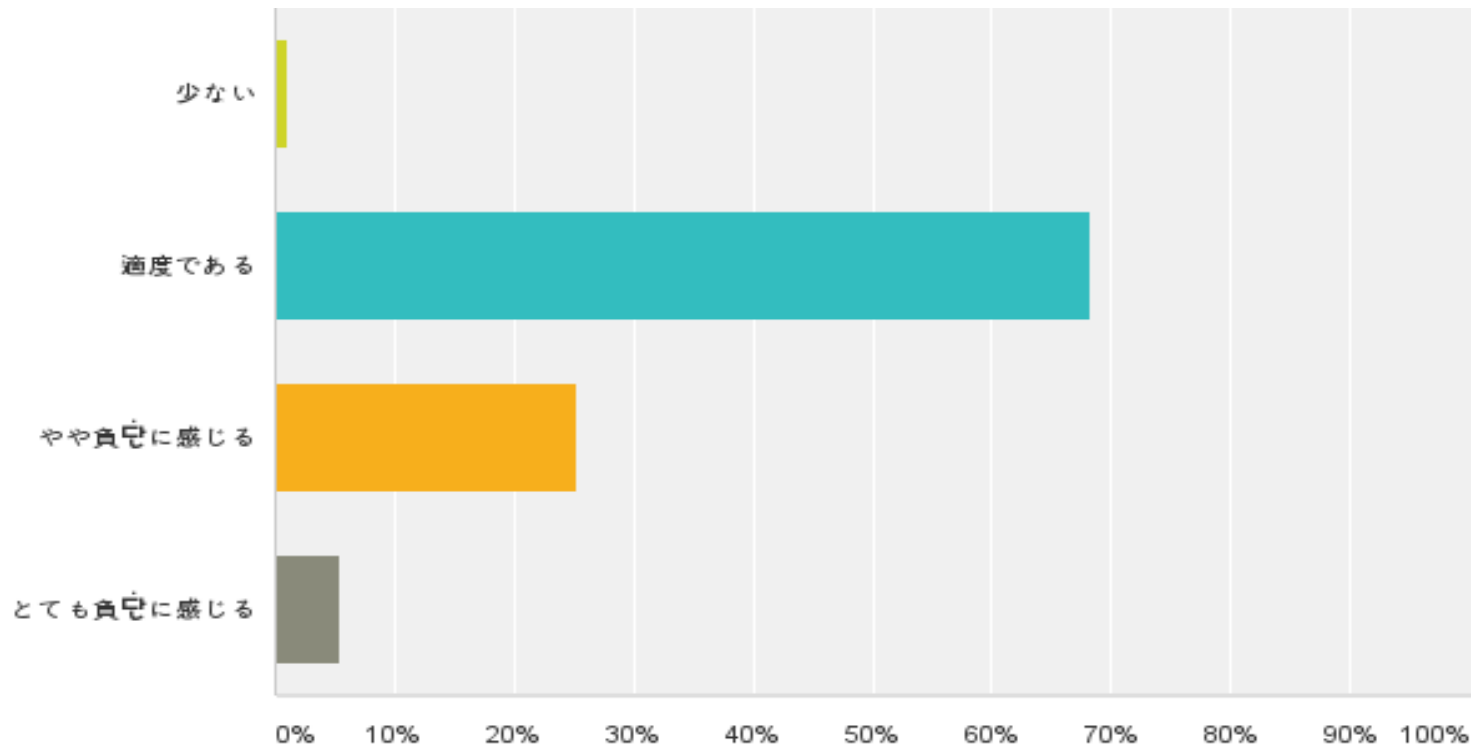
Q33: ワシントン日本語学校では保護者や生徒が参加できる様々な学校行事や活動が提供されてきています。以下の中で好きな行事や活動を教えてください。（複数回答可）

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
入学式	46.23%	178
卒業式	45.71%	176
始業式	14.81%	57
終業式	16.10%	62
運動会	82.08%	316
新春祭り	15.58%	60
さくら祭り	16.62%	64
授業参観	64.94%	250
懇談会	30.65%	118
個人面談	47.79%	184
講演会	22.60%	87
意見交換会	17.14%	66
ファンドレイズ活動	40.00%	154
文化教室・放課後教室	22.60%	87
生徒会関連活動	9.09%	35
好きな行事・活動はない	2.08%	8
その他(具体的に)	3.38%	13
回答数: 385		

Q39: ワシントン日本語学校では、全保護者に学校で何等かの役割やお当番を担当して頂き、学校内のお手伝いに参加して頂くことを要請しています。現在の役割やお手伝いの要請事項は適度と思われますか。

回答: 385 スキップ: 34



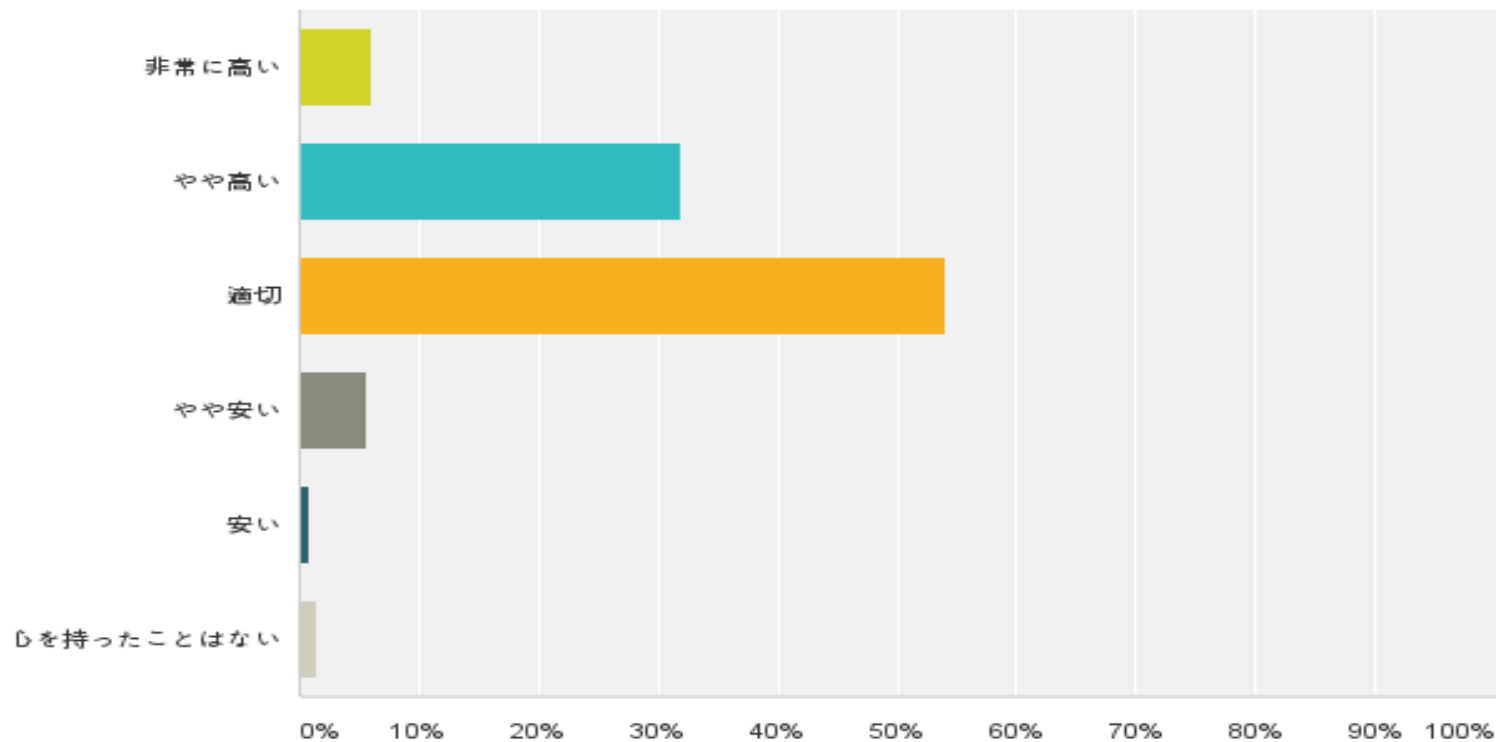
Q39: ウシントン日本語学校では、全保護者に学校で何等かの役割やお当番を担当して頂き、学校内のお手伝いに参加して頂くことを要請しています。現在の役割やお手伝いの要請事項は適度と思われますか。

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
少ない	1.04%	4
適度である	68.31%	263
やや負担に感じる	25.19%	97
とても負担に感じる	5.45%	21
合計		385

Q40: 日本政府の援助を受けながらも、私立校の形態をとる本校は経費の7割近くを授業料で賄っています。現在の授業料水準についてどう思われますか。

回答: 385 スキップ: 34



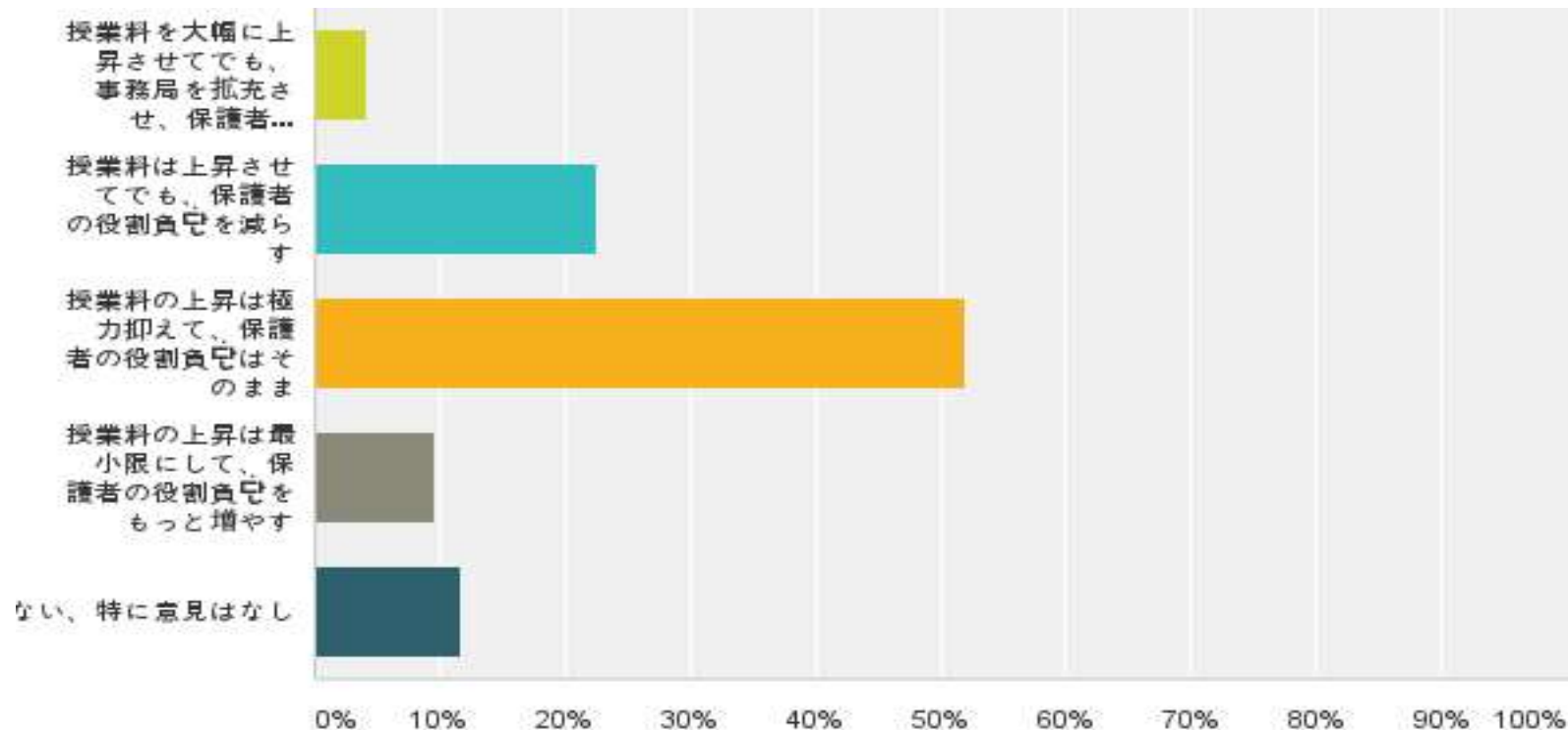
Q40: 日本政府の援助を受けながらも、私立校の形態をとる本校は経費の7割近くを授業料で賄っています。現在の授業料水準についてどう思われますか。

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
非常に高い	5.97%	23
やや高い	31.95%	123
適切	54.03%	208
やや安い	5.71%	22
安い	0.78%	3
特に関心を持ったことはない	1.56%	6
合計		385

Q41: 保護者の役割負担抑制と授業料の上昇抑制は両立させることは困難ですが、どのようなバランスを取っていくべきだと思いますか。

回答: 385 スキップ: 34



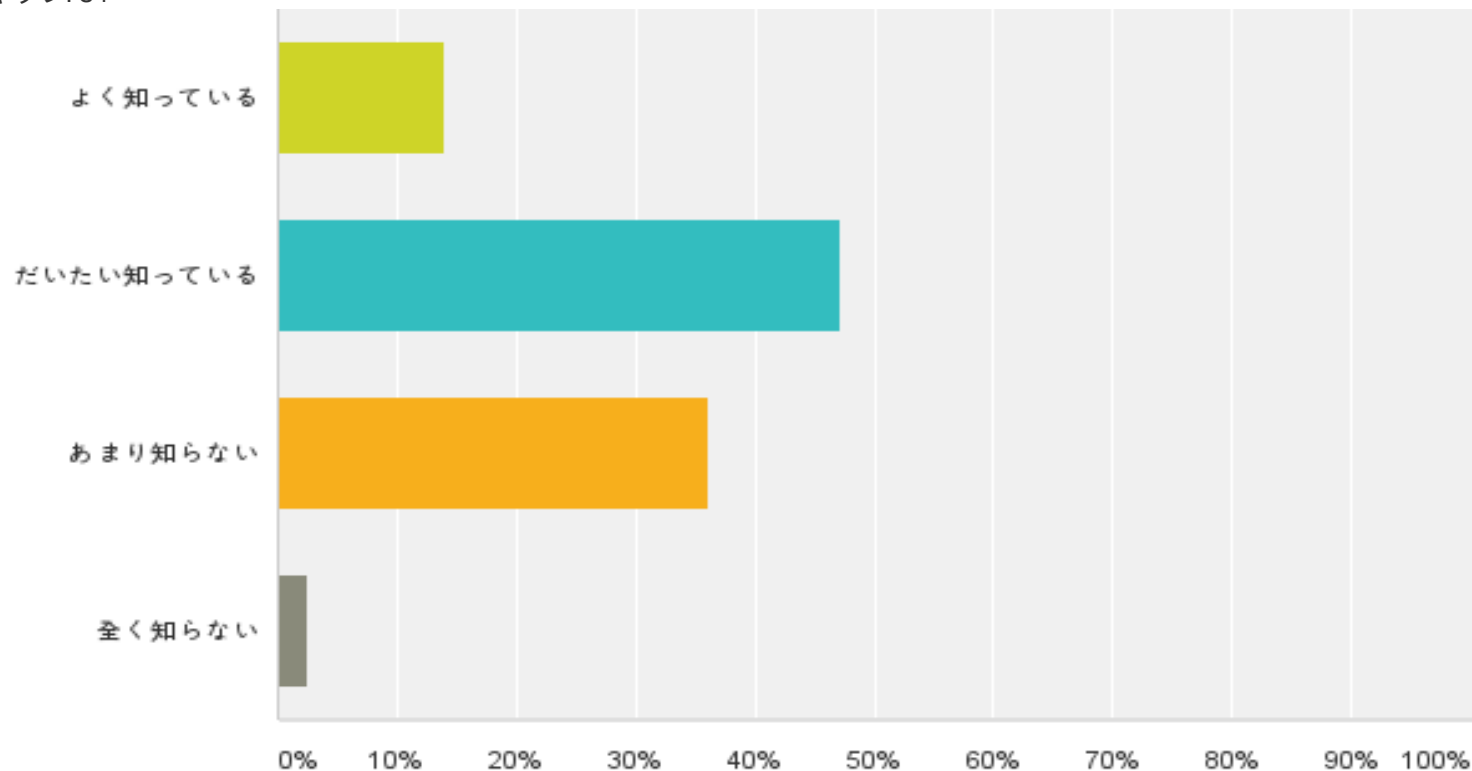
Q41: 保護者の役割負担抑制と授業料の上昇抑制は両立させることは困難ですが、どのようなバランスを取っていくべきだと思いますか。

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
授業料を大幅に上昇させてでも、事務局を拡充させ、保護者の役割負担をなくす	4.16%	16
授業料は上昇させてでも、保護者の役割負担を減らす	22.60%	87
授業料の上昇は極力抑えて、保護者の役割負担はそのまま	51.95%	200
授業料の上昇は最小限にして、保護者の役割負担をもっと増やす	9.61%	37
わからない、特に意見はなし	11.69%	45
合計	385	

Q42: 本校の運営は、保護者の中から選出される運営委員で構成される「管理運営委員会」が行っています。運営委員会の具体的な仕事や活動内容についてご存じですか。

回答: 385 スキップ: 34



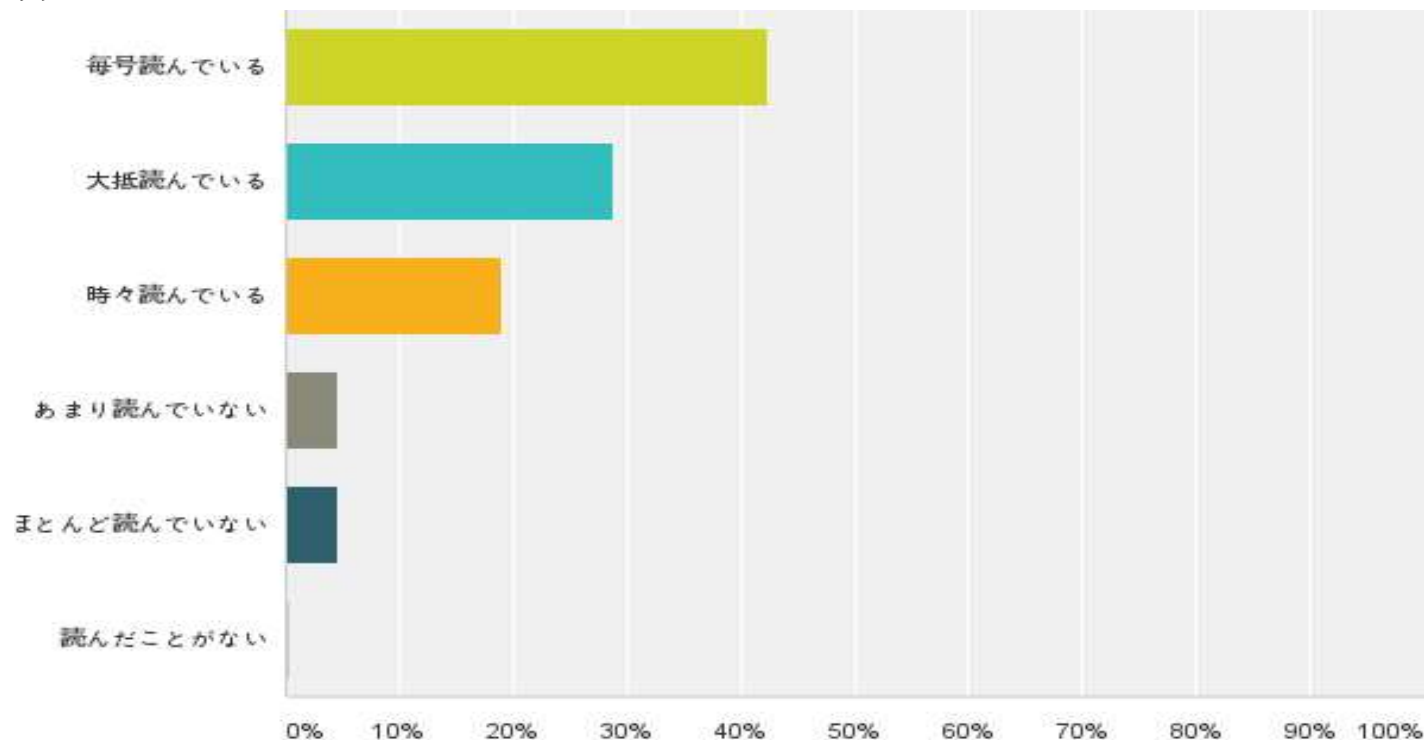
Q42: 本校の運営は、保護者の中から選出される運営委員で構成される「管理運営委員会」が行っています。運営委員会の具体的な仕事や活動内容についてご存じですか。

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
よく知っている	14.03%	54
だいたい知っている	47.27%	182
あまり知らない	36.10%	139
全く知らない	2.60%	10
合計		385

Q43: 運営委員会のニュースレターである「みらい通信」を読んでいますか。

回答: 385 スキップ: 34



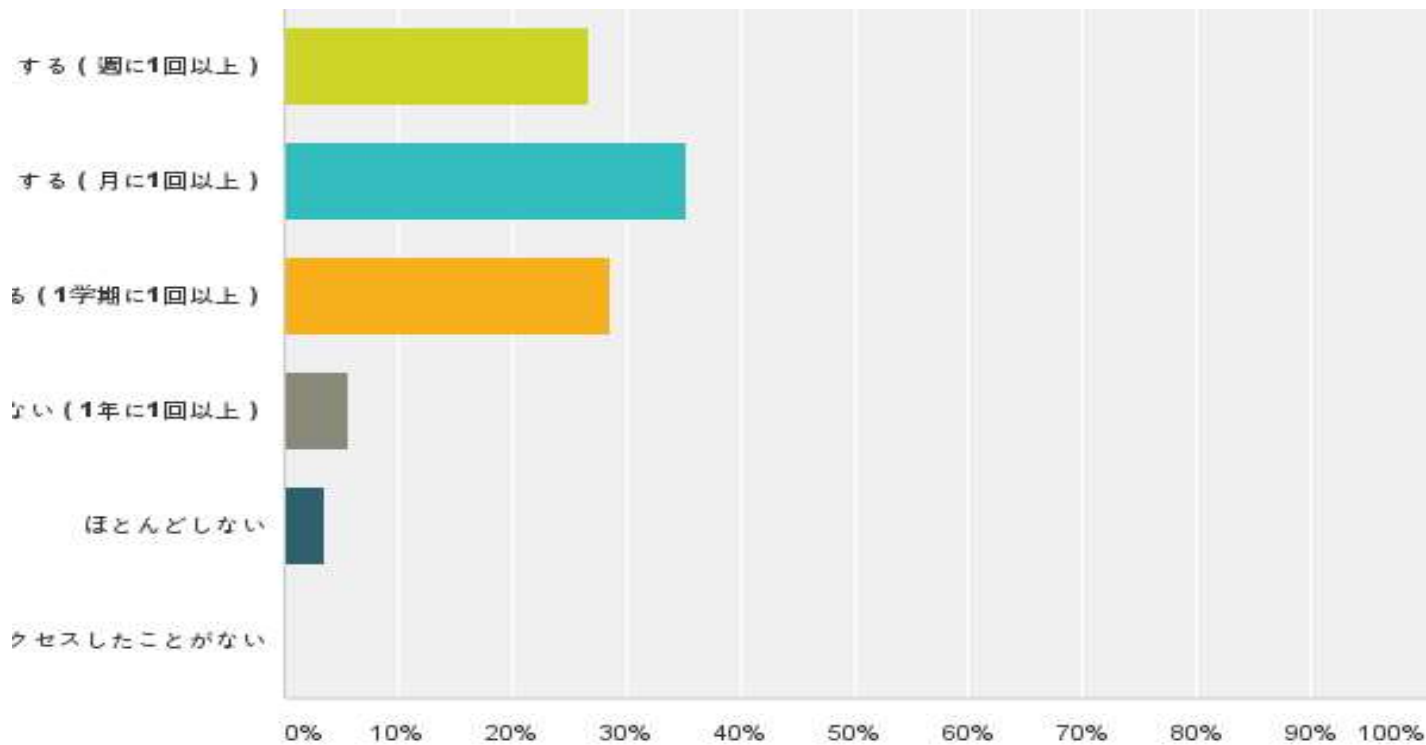
Q43: 運営委員会のニュースレターである「みらい通信」を読んでいますか。

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
毎号読んでいる	42.34%	163
大抵読んでいる	28.83%	111
時々読んでいる	18.96%	73
あまり読んでいない	4.68%	18
ほとんど読んでいない	4.68%	18
読んだことがない	0.52%	2
合計		385

Q44: 日本語学校のホームページにアクセスしていますか。

回答: 385 スキップ: 34



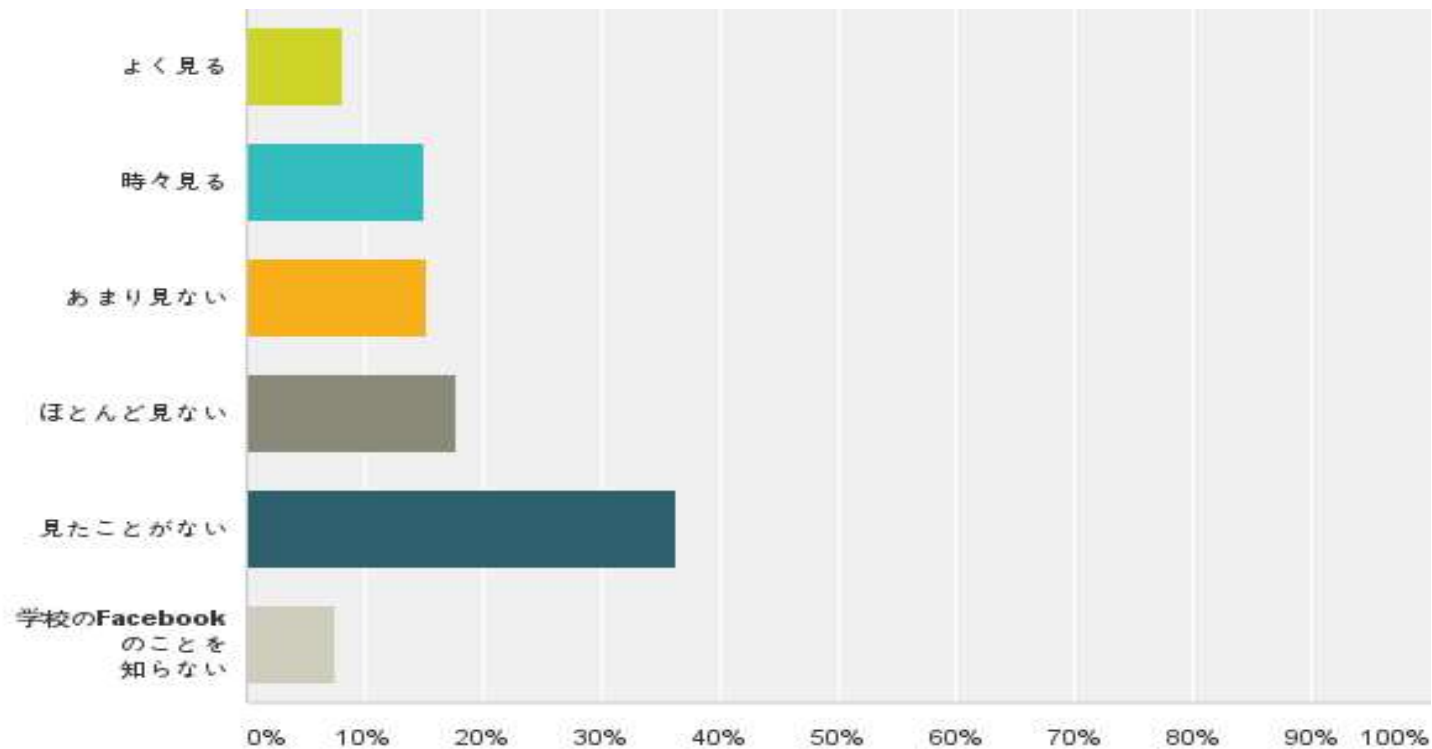
Q44: 日本語学校のホームページにアクセスしていますか。

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
よくする（週に1回以上）	26.75%	103
する（月に1回以上）	35.32%	136
時々する（1学期に1回以上）	28.57%	110
あまりしない（1年に1回以上）	5.71%	22
ほとんどしない	3.64%	14
アクセスしたことがない	0.00%	0
合計		385

Q45: ワシントン日本語学校のFacebookをご覧になりますか。

回答: 385 スキップ: 34



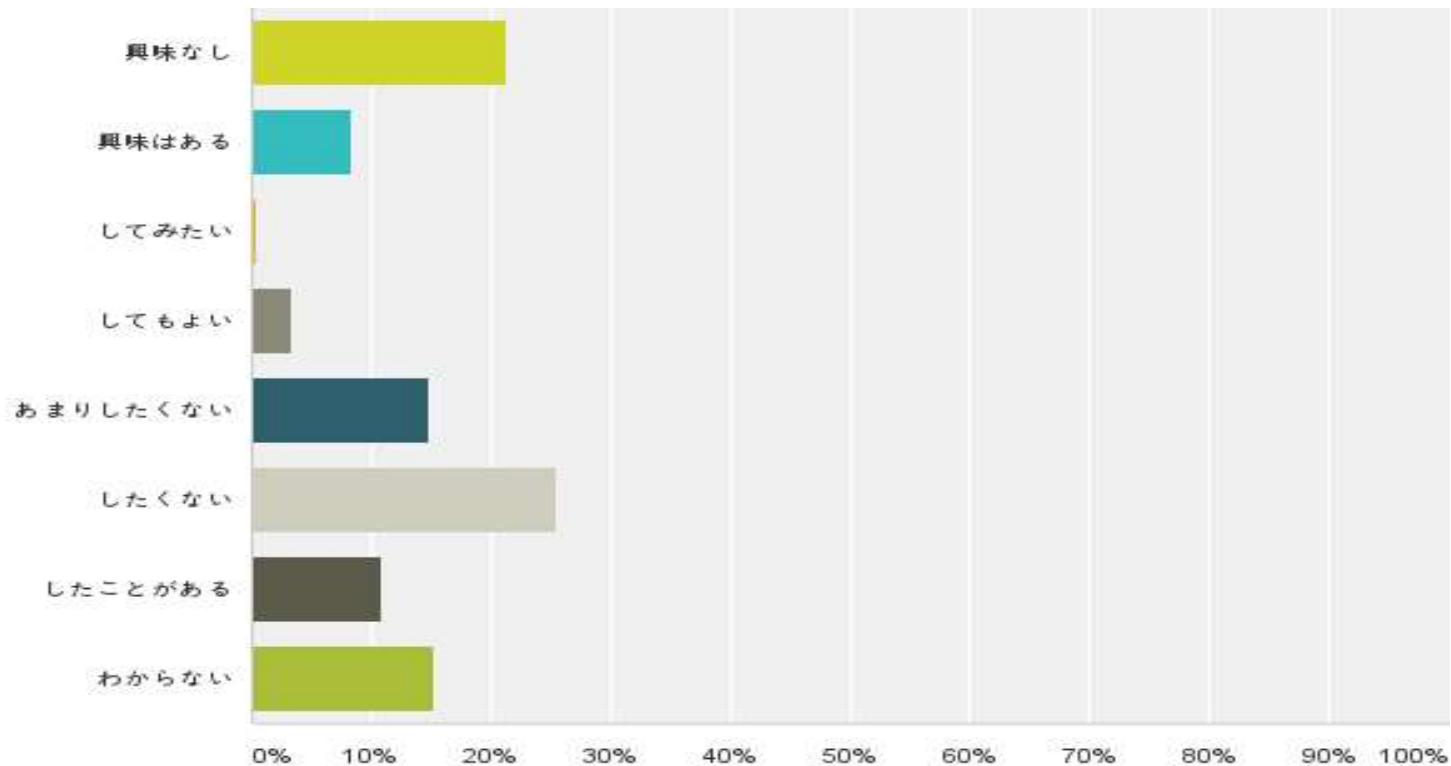
Q45: ワシントン日本語学校のFacebookをご覧になりますか。

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
よく見る	8.05%	31
時々見る	15.06%	58
あまり見ない	15.32%	59
ほとんど見ない	17.66%	68
見たことがない	36.36%	140
学校のFacebookのことを知らない	7.53%	29
合計		385

Q47: 運営委員の仕事にご興味がありますか。

回答: 385 スキップ: 34



Q47: 運営委員の仕事にご興味がありますか。

回答: 385 スキップ: 34

回答の選択肢	回答数	
興味なし	21.30%	82
興味はある	8.31%	32
してみたい	0.52%	2
してもよい	3.38%	13
あまりしたくない	14.81%	57
したくない	25.45%	98
したことがある	10.91%	42
わからない	15.32%	59
合計		385