



はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>

[ワシントン日本語学校事務局]

HOT LINE (301)962-7415

TEL (301)962-7410

FAX (301)962-7411

学習状況調査結果報告 1

補習授業校児童生徒対象
「海外子女教育⑦」抜粋

昨年、海外子女教育振興財団は、文部科学省の委託事業として、グローバル社会を生き抜く力を育むための質の高い教育を提供することを目的に、補習授業校・日本人学校の支援の在り方を研究するチームを発足させ、本校もその訪問を受けました。その際、アメリカの補習授業校に通う児童生徒を対象に「学習状況調査」の依頼を受け本校も協力いたしました。その結果が届けましたのでご報告いたします。

調査の概要

以下、報告結果より

- ①調査期間 2017 年 9 月から 10 月
- ②調査事項
補習授業校に通う児童生徒の学習状況や生活態度
学校の授業の感想などについて 97 項目
- ③調査対象児童生徒数
5417 人 回答率 71%
- ④回答した学校数
アメリカの補習授業校 49 校
- ⑤対象学年
小学部 5 年生～高等部 3 年生

1. 補習授業校に通う子ども達の姿

Q1 出生地はどこですか？

「日本生まれ」52% 「日本以外生まれ」48%

Q2 日本に住んだことがありますか？

日本での居住経験が「ない」35%

●全体の 3 分の 1 が日本に住んだ経験がない。

Q3 日本の帰国予定はありますか？

「日本へ帰国する予定」44%

「アメリカにずっと住む予定」20%

「わからない」36%

●半数以上の子ども達が日本に帰ることが不確定

Q4 一番得意な言語はなんですか？

「日本語」55% 「英語」45%

●補習授業校に通う児童生徒の約半数が、日本語

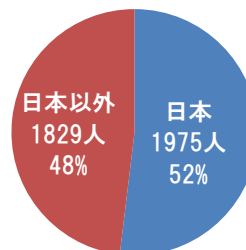


以外の国で生まれて、アメリカにずっと住んでおり、日本語より英語を得意としていることがわかります。

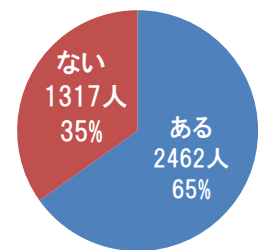
また、全体の 35% は「日本居住経験がない」と答えており、「永住か帰国か」について日本へ帰国することがわかっている人は 44% にすぎません。

もともとは日本に帰国する児童生徒の教育を目的として設立された補習授業校が、在籍者の多様化により教育内容や方法に工夫を迫られている現状です。

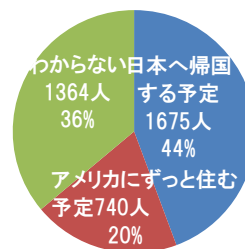
Q1. 生まれた国



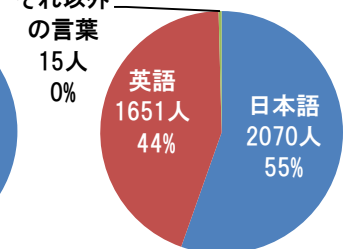
Q2 日本での居住有無



Q3 帰国予定



Q4 一番得意な言語



2 補習授業校について、どう思っていますか？

Q5 補習授業校に行くのが楽しみですか？

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」7 割が「楽しい」と回答しました。理由として約 95% が「友達に会えるのが楽しいから」と答え、「好きな授業がある」も 7 割近く上がりました。

一方、「補習授業校をやめたいと思ったこと」が「よくある」「少しある」を合わせると、半数以上の 59% が「ある」と答えました。理由は、「宿題がたくさんあるから」「土曜日に他の事がしたいから」「土曜日に遊べないから」がトップ 3 でした。さらに、分析を進めると、得意な科目を「日本語（国語）」と答えた人は、そうでない人と比べると「補習授業校に行くのが楽しみ」が 2 倍多く、「やめたいと思ったことがある」が 3 分の 1 と少なく、大きな差があることがわかりました。

河合塾海外帰国生コースでは、海外で学び日本の大学をめざす受験生をバックアップするため、帰国生大学入試の進学講演会を実施します。ワシントンDC地区におきましては、下記の日程で開催します。大学入試の最新情報および合格の秘訣をお伝えいたしますので、是非この機会をご活用ください。

講演テーマおよび内容は下記の通りです。(内容は都合により変更になる場合があります。)

帰国生大学入試の概況と今後の受験対策

①帰国生入試の基礎知識

②海外在住中の心構え

③主な大学の最新入試情報と攻略法

④河合塾海外帰国生コースのカリキュラムの特長

参加者には、情報誌「栄冠めざして」の抜粋版など、帰国生大学入試に役立つ資料を進呈します！

ワシントンDC地区の実施日時・会場

Bethesda (MD)

10月29日(月) 5:30pm - 7:30pm

Residence Inn Bethesda Downtown

7335 Wisconsin Avenue, Bethesda, MD 20814

進学講演会実施都市・日程 ～北米12会場で実施！～

シカゴ 10月14日(日) / ダラス 10月24日(水) / ヒューストン 10月25日(木)

ニュージャージー 10月28日(日) / シアトル 11月7日(水) / ポートランド 11月9日(金)

サンノゼ 11月10日(土) / ロサンゼルス 11月11日(日)

レキシントン 11月18日(日) / コロンバス 11月19日(月) / デトロイト 12月2日(日)

*時間・会場などはウェブサイト(www.kawai-juku.ac.jp/kikoku/)に掲載しています。

★参加ご希望の方は、講演会当日、直接会場にお越しください。事前のお申し込み、参加費用は不要です。開場は開始時間の30分前です。

★個別相談をご希望の方は、講演終了後に時間の許す範囲で承ります。受験学年以外の中高校生、保護者の方もご参加ください。

★不測の事態により、会場変更や実施を中止する場合は、講演会当日までにウェブサイト(www.kawai-juku.ac.jp/kikoku/)の「新着情報」にてお知らせします。

比べてみれば、河合塾

医学部・薬学部・東大累計合格者数 No1 !

医薬獣医系の豊富な合格者データは、河合塾にしかありません。

難関有名国公立大はもちろん、難関有名私立大の合格者データを多数保有！

<お問い合わせ先> 河合塾海外帰国生コース北米事務所 E-mail : kikoku@ujeec.org

海外帰国生コース Tel : 03-5338-9607 Fax : 03-5338-9608 E-mail : kikoku@kawai-juku.ac.jp <http://www.kawai-juku.ac.jp/kikoku/>

ここに掲載されている会社・団体を利用したことによって生じたいかなる損害に対しても、ワシントン日本語学校管理運営委員会は一切責任を負うものではありません。

なお、参考として、現地校について一部同じ質問を試みました。「行くのが楽しみ」とする割合は現地校の方が高いものの、「友達に会う」楽しさは現地校、補習授業校ともほぼ8割で同等です。

「好きな授業がある」については、現地校では8割近くが「そう思う」と回答し、補習授業校の44%を大きく上回りました。補習授業校の授業は、主に国語と算数／数学に科目が限られますが、現地校では体育や音楽なども行われています。それらも含めて回答していることからこの結果につながったと予想されます。

Q6 勉強時間はどのくらいですか？

1週間当たりの補習授業校のための勉強時間は、
「3時間以上」28% 「2～3時間」22%
「1～2時間」25% 「1時間未満」20%
「まったくしない」4% でした。

●「1日当たりの現地校のための勉強時間」を1時間以上と答えた人が7割近くいるのに比べると、時間数は多くありませんが、金曜日の夜に3時間以上集中して取り組むような場合には、かなりの負担に感じられることでしょう。

Q7 塾や家庭教師を利用していますか？

●塾や家庭教師の有無を問う項目については、日本の勉強は9割以上が「なし」と回答し、「日本の受験塾に通っている」人は7%にとどまりました。

アメリカでは大都市部において大手進学塾の進出が顕著ですが、調査協力校の中にはあまり塾の進出していない都市・地域もあり、また土曜日に補習授業校に来ることなく平日に塾に通う「現地校＋塾」を選択している、いわゆる「補習授業校離れ」の層については今回の結果に含まれていないこと等が理由として考えられるでしょう。日本語教育を一手に担う補習授業校の役割の重大さを示す結果でもあります。

◎次号「学習状況調査結果報告2」では、[3. 帰国予定者と永住予定者の違いについて](#)、[4. 高校生の意識](#)、[5. 日本国内調査と結果を比べてみると](#)、を掲載いたします。

落ち着いた学習環境を目指して

10月になりました。日中は強い日差しを受けますが、夕方になると涼しい風が吹き、日没の時間も早くなりました。

日本語学校は、授業日残り20日となり後半に入りました。運動会も終り、気持ちを切り替えて楽しく落ち着いた学校生活が送れるよう、ご家庭でも子ども達へのアドバイスをよろしくお願いいたします。

- 安全に気をつけて、落ち着いた行動を取りましょう。
- 日本語学校の1日は、日本語で勉強しているということをお忘れずに、日本語学校のルールを守り、日本語で話しましょう。
(授業中の英語での私語は禁止です。授業中以外でも日本語を使いましょう。)
- 家庭学習・宿題をきちんとやり、忘れ物がないように準備しましょう。
- 学校に不要なものを持って来ないようにしましょう。
- SR校のものに手を触れないようにしましょう。施設を大切に使いましょう。
- 自分の机上や周りの整理整頓に心掛けましょう。
- 周りの友達に思いやりの気持ちを持って接しましょう。
- お弁当の用意、生活を支えてくれるお家の方に、感謝の気持ちを伝えましょう。

以上のことを、後半の授業で力を入れて指導していきたいと思います。上記の行動が学校でできているかぜひ、授業参観にてお子様の生活の様子、身の回りの整理整頓、授業中の学習態度・意欲等についてご覧いただきますようお願いいたします。子ども達の日本語学校での学習や生活が有意義になるよう、教員と協力してお子様の健やかな成長を促していただきたいと思います。

6日(土)	授業参観(月間) 運営委員会 職員会議
9日(火)	Columbus Day 振替 事務局閉局
13日(土)	授業参観 個人面談①⇒放課後
20日(土)	授業参観 年次総会 13:35～15:00 カフェテリア1 中高説明会 16:00～17:00 カフェテリア1
27日(土)	授業参観 茶話会(教職員) 16:00 漢字検定 15:50～17:00 カフェテリア4



小学部 2年 算数



小学部 4年 理科



中学部 3年 社会



高等部 1年 小論文