



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2019年10月12日発行 第21号

ワシントン日本語学校
校長 森 宏 介

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

初任者研修を開催しました

9月14日に3回目の新採用研修会を開催しました。今回の研修に臨んだのは、小学部2年C組担任キャンベル悦子先生、2年E組担任柴崎ひろみ先生、3年A組担任吉野麗子先生、5年C組担任高松杏子先生、中学部2年A組担任近藤和代先生の5名。

前回の研修では、授業を構想・展開する上での企画書や設計図にあたる「学習指導案」の役割や作成上の留意点について学びましたが今回のそれは、実際に学習指導案を作成し授業に臨むという授業を通しての実地研修です。5名の教員は、それぞれが自分なりに吟味した学習指導案とそれに基づいたスライドや挿絵などを準備し授業に臨んでいました。

土曜日だけの学校であるため、研究授業に限らず平日に授業準備を行わなければなりません。14日の授業については、いつもと比べ、より入念な準備に迫られたことでしょう。また、全日制の学校であれば、管理職をはじめ先輩教員に指導を求めることができるでしょうが、本校ではそれも簡単ではありません。

書き上げた学習指導案をメールで送ってもらい、それにコメントを添えて送り返す程度の支援しかできませんでしたが、先生方は、授業構成に工夫を凝らし、指導力を一歩前に進めることができたことと評価しています。

次の研修は11月2日、残りの先生方5名が学習指導案を書くことはもちろん、入念な準備のもと研修に臨みます。



漢字クイズ5

問題；次の「 」の中には「すす」と発音する漢字がはいります。どんな漢字でしょうか。
会議を「 」める 本を「 」める 参加を「 」める

《解答は次号》

SUNDAI SEMINAR Washington DC for Japanese Students



帰国生大学進学講演会

帰国生入試でトップの実績を有する駿台国際セミナーです。(世界約30会場で実施)

真の国際人を目指して「ニッポン」を学ぶため、そして、海外で得たものを持ち帰り、グローバル化する時代の有為な人材となるため、国際体験豊かな帰国生たちの多くは日本の大学を目指してきました。

私たちは、帰国生入試の「進学講演会」を通して皆さんを応援してまいります。お誘い合わせの上、奮ってご参加ください。



不測の事態によりやむを得ず講演会の中止や時間変更が生じる場合も考えられます。お出かけの前に必ず駿台国際教育センター・ブログにて最新情報をご確認ください。

また、会場によっては駐車料金が発生します。その場合、駐車料金はお客さまのご負担となりますのでご了承ください。

日 時

2019年

10月17日(木) 17:30~19:30

※講演会終了後、質問をお受けいたします。

会 場

DoubleTree by Hilton Hotel Bethesda - Washington DC
8120 Wisconsin Avenue, Bethesda, MD 20814, USA Tel : 301-652-2000

講演内容

「帰国生大学入試の動向と展望」

帰国生大学入試の概要の他、現地にいる間に準備しておきたい事柄について、2020年度入試の動きを追いながらお話いたします。

- 1 帰国生入試とは…
- 2 帰国生入試の心構え
- 3 2020年度入試動向および2021年度入試の展望
- 4 今後の学習対策
- 5 駿台の講座について

費 用

無料

※まだ帰国は数年先という方も奮ってご参加ください。

参加申込

参加ご希望の方は直接会場にお越しください。
事前の参加申込は不要です。

Present

ご参加された方へ

ADVICE BOOK
プレゼント

駿台国際教育センター

〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台2-5-4 お茶の水中央ビル1F

HP <http://www.sundai-kaigai.jp/kokusai/>

MAIL kokusai@sundai-kaigai.jp

TEL +81-3-5259-3430 FAX +81-3-5259-3064

駿台国際

検索

2019年度
合格実績

東大・京大・一橋大 26名
早大・慶大 234名 他多数

上記難関大合格者の
過半数が駿台生!

前期終業式を行います

- 早いもので、令和元年度前期の授業も今日が最後です。ワシントン日本語学校は、本日、前期終業式を開催いたします。
- 後期は、来年度へ向けた大切な時期です。幼稚部の児童は、半年後には1年生に。今までとは異なり着席して学習することが基本となります。他学年の児童・生徒も学習量が増え、その内容も深まります。特に、小学部6年生は、中学校へと進学すると格段の違いに驚くことでしょう。そのギャップを乗り越えていくためには、後期の学習にしっかりと取り組むことが大切であると言えるでしょう。
- 終業式では、各学年の発達段階に応じて、後期の学習に励むことの重要性について話をするつもりです。ご家庭におきましても、同様のご指導とご支援をお願いいたします。

通知表について

- 本日、通知表をお配りしています。ご家庭でお子様と話をしながら、前期の学習を振り返っていただきますようお願いいたします。
- 通知表は、学習指導要領の目標と内容に即した評価項目ごとに、どの程度目標に到達したかを示しています。具体的には次の通りです。

【中・高等部】

- A：十分満足できる
- B：おおむね満足できる
- C：努力を要する

【小学部】

- よくできた：目標が十分に達成できた
- で き た：目標がおおむね達成できた
- もうすこし：努力が必要である

- 小学部3年生以上については、評価も示しています。小学部は3段階、中学部以上は5段階の評価となっています。学習成果の目安としてご活用ください。

入賞おめでとうございます

第五回「うえだ七夕文学賞」

主催：長野県 上田西高等学校
上田女子短期大学
俳句部門 小学生部 入選

【作品】

「あまのがわぼくでもおよげるふかさかな？」
小学部2年 横山 遙 さん



10月の行事

- 12日(土) 前期終業日(終業式)
- 19日(土) 後期始業日
年次総会
- 26日(土) 授業参観(4年、6年、中学部)
漢字検定

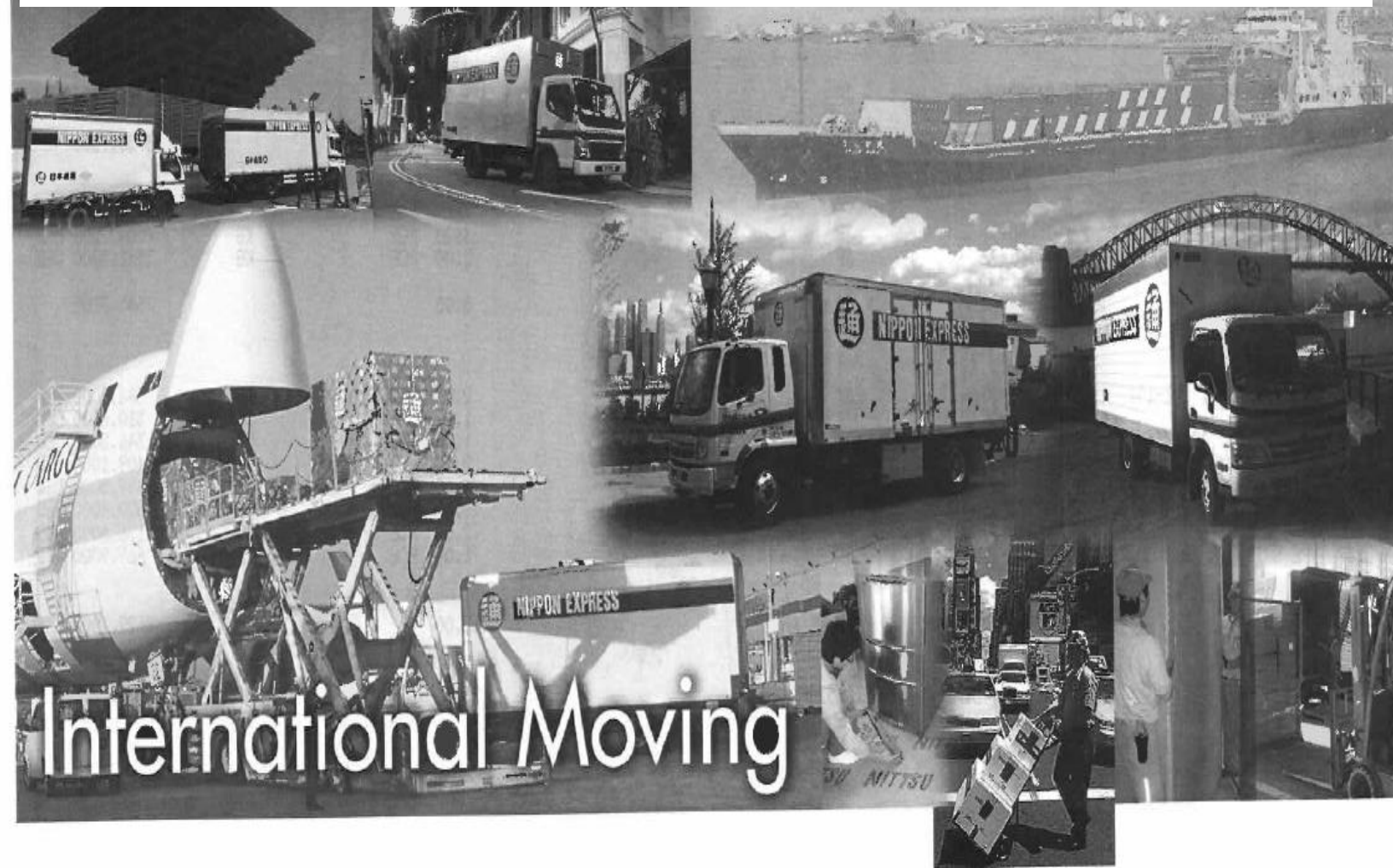
漢字クイズ4 解答と解説

解答 税金を「納」める 成功を「収」める 国を「治」める 学業を「修」める

解説：収納という言葉があるように、「納める」「収める」は、ものを「入れる」という意味があります。

一般的には「収」（収容、収集、収得など）を使いますが、あるべきところに「おさめる」時は、「納」（納金、納骨など）を使うと考えましょう。「治める」は、「領地を治める」「痛みが治まる」等支配する、平和にするという意味があります。「修める」は、「武道を修める」「身を修める」等、身につける、習得するという意味があります。このような意味をよく理解し使い分けることが大切です。

帰国の際の引越しは、日通にお任せ下さい



海外からの帰国にピッタリな引越しプラン

スタンダードサービス: 梱包から大型家具の輸送までお客様のニーズにお応えします。

スモールパッケージサービス: お荷物の少ない方にお勧めのお得なパッケージサービスです。

お申し込み、お問い合わせは米国日本通運ワシントン支店まで