



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2019 年 11 月 2 日発行 第 24 号

ワシントン日本語学校
校長 森 宏 介

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

グローバル人材育成事業の紹介

文部科学省は、①語学力・コミュニケーション能力、②主体性・積極性・チャレンジ精神等、③異文化に対する理解と日本人としてのアイデンティティの3つを併せ持つ人材をグローバル人材と考え、昨今、その育成に力を注いでいます。そのひとつがAG5（高度グローバル人材育成推進事業）です。

これは、文部科学省が海外子女教育振興財団に委託・実施している事業で、①日本人学校における高度グローバル人材育成、②日本人学校での効果的な日本語指導、③日本人学校教員の指導力向上、④補習授業校における日本語能力向上、⑤日本文化発信拠点づくりの5分野の研究を行っています。Advanced Global Human Resources (AG) の育成に向けた5つの方向性にかかる研究であることから、AG5 と名付けられました。

補習授業校における日本語能力の向上に関する研究は、ダラス補習授業校を拠点に日本の研究者や全米各地の補習授業校の先生方が中心となり、毎年、研究会を開くとともに、インターネットで授業を同時中継しながら授業研究を行っています。もちろん、本校も協力校のひとつです。また、来年度は、その主体的役割を果たすことになります。

令和元年度 教育講演会のお知らせ

- 1 日時 令和元年11月23日 9時 30 分～11時
- 2 会場 聖心 SR 校 カフェ 4
- 3 内容(演題は仮題)

コーディネーター 佐々信行先生(元 WJLS 教師)
現海外子女教員振興財団教育相談員

○校長挨拶

○講演1「共に育てるグローバルな能力」

岡村郁子先生(首都大学東京 教授)

○講演2「AG5 の研究実践と可能性」

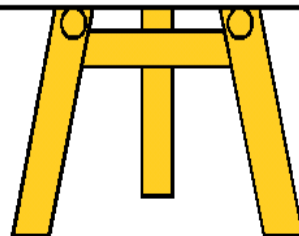
雨宮真一先生(元ワシントン日本語学校教頭)

現東京学芸大学付属国際中等教育学校副校長

○学校説明「WJLS 国語科授業の新展開」

森宏介(本校校長)

☆本年度の教育講演会は、インターネット回線で本校と日本を結んで行います。講演者は、AG5事業を日本で主導する先生方。講演後には、校長が国語科学習の新展開構想について語ります。



漢字クイズ8

問題；次の「 」の中には「かえ」と発音する漢字がはいります。どんな漢字でしょうか。
貸したものが「 」る 家へ「 」る 走者がホームへ「 」る

《解答は次号》

生徒会活動紹介

今、生徒会では、「日本語を話そうキャンペーン」や「美化月間」の準備に取り組んでいます。

日本語学校ではあたりまえにしたい「日本語を話す」ことですが、英語が強くなってきた生徒は、つい英語で意思疎通を図ろうとしがちです。そこで生徒会では、日本で流行している「あいいうえおんがく」の替え歌をつくり、日本語学校の生徒全員が参加するプロモーションビデオをつくろうと頑張っています。各学年の提出締め切りは11月9日。どんなビデオになるのでしょうか。楽しみながら日本語を話す場面が増えることを期待しています。

また、「美化月間」に向けての取り組みも進んでいます。毎年恒例となっているビデオの制作に着手。高2 孫さん、中2 カルボスキーさん、中1 横井さんの3名がシナリオ作りに立候補してくれたそうです。

生徒の自治の力で日本語学校を盛り上げてくれることを期待しています。

幼稚部ハロウィンパレード

幼稚部では、ハロウィンを前にした10月26日にハロウィンパレードを実施。自慢のコスチュームで身を飾った子どもたちが校内をパレードしました。”Trick or treat!”職員室を訪ねてきたかわいい子どもたちには、お菓子の代わりとしてハロウィンの絵柄が刻まれた鉛筆をプレゼントしました。

皆さんのお家にはどんなお化けがやってきましたか？



漢字クイズ7 解答と解説

解答 道を「聞」く 音楽を「聴」く 薬が「効」く 気が「利」く

解説：はじめに「聞く」と「聴く」の違いです。「聞く」は、声や物音が自然に耳に入ってくる状態のときに使います。一方で「聴く」は、心を集中させてきくときに使います。普通、遠くに犬の鳴き声に心を集中させてきくことはありませんね。ですから、通常、「犬の鳴き声を聞く」と表現します。鳴き声が気になりそれに集中してる場合は「聴く」を使うこともあります。めったにあることではありません。音楽をきくも同じです。ただきいているだけなら「聞く」ですが、集中してきいているときは、「聴く」と表現する等、使い分けましょう。私からのアドバイスです。「授業中、先生の話は、聞くのではなく、しっかりと聴きましょう。」

「効く」の使い方の説明に移ります。「効果（ある行為や動作、操作によってもたらされた好ましい現象）」や「効能（ある物質の作用によって得られた効果）」という熟語を知っていますか。このように、「効く」は、働きや効果が表れることを意味します。用例としては、「薬が効く」「宣伝が効く」などがあげられるでしょう。最後に、「利く」について説明します。「利く」は、その機能を十分に発揮するという意味に使います。用例としては、「気が利く」「鼻が利く」「ブレーキが利く」などがあげられます。また、「小回りが利く」や「融通が利く」など、できるという意味でつかわれることもあるようです。