



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2020年 2月 15日発行 第36号

ワシントン日本語学校
校長 森 宏 介

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

帰国するみなさんへ

外国語保持教室を紹介します！

帰国後、米国で身につけた英語力を保持することは重要な課題です。子どもたちが本校で日本語力の保持・伸長と日本文化への理解促進に励んできたように、帰国後は英語力の保持するための何かを实践する必要があるかと思います。そのために役立つであろうと考えられるのが、海外子女教育振興財団が開校している「帰国子女のための外国語保持教室」です。教室は次の場所に設置されています。

【首都圏】 新宿 代々木 横浜 船橋 愛宕

【中部地区】 名古屋 豊田

【関西地区】 大阪 神戸

【その他】 WEB サテライト教室

また、常設の教室に加え、

○サマースクール (90分×4コマ×4日間)

○海外スタディツアー (10日間のホームステイ)

○白山麓サマーワークショップ (4日間)

などがあります。ご興味がおありの方は、帰国後すぐに財団にお問い合わせください。英語力が落ちると受講は認められなくなります。

【各教室で開催されているコース】

★レギュラーコース (90分)

「読み書き能力」と「コミュニケーション能力」の強化を2つの柱として構成。4技能を総合的に学びます。

★教科コース (90分)

アメリカの現地校で使われる教科書等を使って現地の授業を再現します。

★目的別コース (120分)

中学受験に対応した英語での総合的なライティング力の強化を目指します。(小6対象)

★高校生コース (90分)

主に英語のスピーキング強化を目指します。読解、エッセイライティングも指導。

★WEB サテライトコース (60分)

自宅のパソコンで英語のオンライン授業を受けます。部活があったり、遠隔地に住んでいたりして教室に通うことが困難な子どもが対象。

ご検討ください。

慣用句クイズ動物編5(蛇)

問題：次の慣用句の正しい読み方を書き、意味を線でつなぎなさい。

熟 語	読 み 方	慣 用 句 の 意 味
蛇の生殺し (	)	・ 余計なことをしてかえって悪い結果になること
蛇の道は蛇 (	)	・ 物事の決着をつけずにそのままにしておくこと
竜頭蛇尾 (	)	・ 専門家はその道に通じている
藪蛇 (	)	・ 初めは勢いがよいが結果はふるわないこと

《解答は次回》



米国ヤマト運輸

日本へご帰国？ クロネコヤマトの選べる3つの引越プラン



ご家族でお引越は任せてらくらく！

荷造りから荷解きまで
全て任せてらくらく、
ママもご機嫌！

不要家財引取りや
簡易お掃除など
豊富なオプション
サービスも助かるわ～

これで皆で
遊びに行けるよ♪



引越 らくらく 海外パック

資材のご提供、荷造り、輸送まで全て含まれているサービスです。
お客様とお打ち合わせの上、原則取り決めたお時間帯で作業致します。
お引越の際には日本語が話せるスタッフがお伺い致します。
急なご要望にも日本語で対応いたします。
お引越後のお掃除、譲渡家具の配送も承ります。
トラッキングでお荷物の輸送状況を確認できます。
日本以外の世界中へのお引越についてもご相談ください。

お荷物の少ない方や、留学後の帰国に最適！

学生、個人、お荷物の少ない方に最適！
自分で梱包の格安引越プラン

- ◎箱やテープなどの梱包資材は弊社にてご用意致します。
- ◎荷造り・書類作成・日本での荷解きをご自身でお願いします。
- ◎手配の打ち合わせは日本語でサポート致します。
- ◎お荷物量に応じて4コースからお選び頂けます。
箱の組み合わせは自由です！
- ◎所要日数はお荷物引取り後、「単身プランSea」は、50～60日程。
「単身プランAir」は、7～10日程。
- ※どちらのプランもお客様が日本に到着後の配達となります。



単身プランSea



すぐに必要ではない
お荷物は船便で割安に



単身プランAir



必要なものを
最短の所要日数でお届け



米国ヤマト運輸 ワシントンDC支店
113 Executive Dr. Suite118, Sterling, VA 20166
Email : wasoperat@yamatoamerica.com
TEL : (703)-435-4377



日本語でお気軽に！



各サービスの詳細はウェブサイトでご覧いただけます。

www.yamatoamerica.com

コース別学習に代わる

『共働学習』研修会を開催

年次総会で「コース別学習に代わる新たな学習方法」をお示しました。学校では、それを「共働学習」と名付け、来年度開始に向けた準備を開始しています。

その一環として、2月8日の授業終了後、導入に向けた第1回研修会を開催。小学部は国語科と算数科に分かれ、授業の進め方に関する意見交換を、中学部・高等部は教科部会を行いました。

すでにお知らせしておりますように、小学部では、日常の学習を充実させるために、学校と家庭とが連携して「共に」授業を作っていくこと、日頃の授業に言語活動を取り入れることで、子ども同士が「共に」学び合えるようにすることを2つの柱としながら、授業内容を構成していきます。いずれも、「共に」がキーワードです。「共働学習」と命名したのはこのためです。

小学部国語科では、前期と後期にひとつずつ「重点単元」を定め、家庭の協力を得ながら授業を展開します。どうぞよろしくお願いいたします。



東和エッセイコンテスト

表彰式を開催しました

はなみずき 32 号でもお知らせしましたが、フィラデルフィア日本人会主催「東和エッセイコンテスト」に高等部の4名の生徒が入賞を果たしました。

先日、同会より本校に賞状並びに記念品が届けられましたので、8日(土)の昼食にさきかけ、校内表彰式を行いました。

受賞者につきましては、すでにお知らせしておりますが、再度、紹介いたします。

○ 前山春奈さん（最優秀賞）

「私のリーダーシップ体験」

○ 住井円香さん（在 NY 日本国総領事館賞）

「魔法が解けたあとで」私が考える異文化の壁

○ 向山理子さん（講談社 USA パブリッシング賞）

「異文化の中で自分を探す」

○ 八代有希さん（浅倉賞）

「譲り譲られる関係」



慣用句クイズ動物編4解答

解答：虎の子	（ とらのこ ）	大切な物 手元から離さないもの
虎の威を借りる狐	（ とらのいをかりるきつね ）	他人の権勢をかさに着ていばること
虎視眈々	（ こしたんたん ）	機会をねらって油断なく形勢をうかがうこと
虎の緒を踏む	（ とらのおをふむ ）	非常に恐ろしいこと 危険な事
例文：「虎の子」	空港で虎の子の財布を盗まれ、途方にくれてしまった。	
「虎の威を借りる狐」	課長は仕事ができない上に威張ってばかりだ。正に虎の威を借りる狐だね。	
「虎視眈々」	あのワニを見てごらん。水面から目を出して獲物を虎視眈々と狙っているよ。	
「虎の緒を踏む」	細心の注意を払い、虎の緒を踏むようなことだけは避けてください。	