



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2020年 6月 6日発行 第10号

ワシントン日本語学校
校長 森 宏 介

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

オンライン授業中の評価・評定

特別総会でお話ししましたように、本年度は、対面授業開始より年度末までを1つの学期とします。また通知表の発行も1度(3月)だけになります。

また評価・評定についてですが、オンライン授業中においては通知表の観点で評価することが難しいため成績を出すことはしません。しかし、クイズや小テストを行うことで習熟度を見極め、努力を称賛する等の診断的評価を積極的に取り入れます。また、その記録は対面授業の評価に加えます。

オンライン授業は、一人ひとりの生徒の到達度を適正に判断することができないという弱点があります。これを解決するため、保護者の皆様におかれましては、事務局より送られてきた「単元テスト」や「課題の達成」を活用して学習内容が定着しているかを判断していただきますようお願いいたします。

担当者が提出を求めた課題については、添削するなどしてお返しいたします。また、宿題については、対面授業開始後、担当者が目を通しますので、きちんとやり遂げ提出できるように準備しておいてください。

オンライン授業中の出席の取扱い

早いもので。オンライン授業も残り4回となりました。この間の出席率はとても高く、ほとんどの児童生徒が集中して授業に取り組むなど、学習意欲でも対面授業を凌いでいるようです。

オンライン授業の出欠席数は、卒業(単位)認定等の要素になるものではありませんが、休みなく授業に参加した事実は適正に評価いたしますので、残り4回も、これまでと同様、授業に参加していただきますようお願いいたします。

特別授業 「モリック先生の社会科」

日時：6月13日(土) 14:00 開始

対象：小学部3・4年生受講希望者

(定員20名：先着順)

単元：「いろいろな土地のようす」

方法：以下のサイトから登録 (締切6/10日)

<https://fs21.formsite.com/wjls/nlxpw0dwil/index.html>

※登録者には、授業で使うワークシート及び招待コード等をメールで送付します。ワークシートは必ず印刷しておいてください。

慣用句クイズ部位編5(鼻)

問題：次の慣用句の正しい読み方を書き、意味を線でつなぎなさい。

熟 語	読 み 方	慣 用 句 の 意 味
鼻にかける	()	・ 意気込みが激しい 強気で威勢がいい
鼻緒	()	・ 自慢する 得意がる
鼻先であしらう	()	・ 下駄・草履等の履物の緒の部分、特に指を挟む部分
鼻息が荒い	()	・ 相手の言葉にとりあうことなく冷淡に扱う

《解答は次回》

コロナウイルスに打ち勝つために①

免疫力を高めましょう(食物編)

免疫力が低下すると、感染症にかかりやすくなるだけでなく、悪化するリスクも増えます。免疫力を高めるために、どうすればよいのでしょうか。そのポイントは腸内環境を良好に保つことにあります。

腸内環境を整えることで知られているものにヨーグルト、漬物、味噌といった発酵食品があります。また、食物繊維、オリゴ糖は、免疫を担当する細胞のバランスを改善すると考えられています。

腸内環境を整えるだけでなく、免疫細胞自体に働きかける食べ物も必要だそうです。細胞の主成分となるたんぱく質、亜鉛やセレン、銅、マンガンなどのミネラル類や細胞膜の材料となるコレステロールも免疫力を高めるためには欠かせないとのこと。

私たち日本人になじみ深い発酵食品は、味噌や醤油、漬物などですが、なかでも味噌は発酵食品であるだけでなく、微量ミネラルの亜鉛を含んでいるため、免疫力に対する効果が期待できるそうです。塩分の摂りすぎには気を付けながら、味噌を上手に活用することを考えてみましょう。

※このレポートは、以下のサイトを参考に作成しました。詳しくお知りになりたい方は、リンク先を訪ねてみてください。

<https://www.healthcare.omron.co.jp/resource/c>

治安状況に関する連絡会報告

6月3日(水)、日本国大使館が主催する「フロイド氏事案を受けた治安情勢に関するビデオ連絡会」が開催され、本校を代表して校長と事務局長の2名が参加いたしました。

席上、杉山晋輔大使は、今回の事態で発令された外出禁止令は全米40か所に及び、マーチン・ルーサー・キング氏の暗殺時(1968年)を超える出来事。短期間で収束するとは考えにくいとのご認識を示されるとともに改めて注意を呼びかけられました。

さらに連絡会では、危機を回避するために以下に掲げる4点を意識する必要があることが強調されたのでお知らせいたします。

①デモンストレーターに近づかない(見に行かない)

普段は理性的に行動する人も群集の一員となることで思いがけない行動に出ることがあり危険。

②情報をよく把握しておく

大規模なデモの発生がわかっている場合は、用件を切り上げてその場から離れることが大切。

③デモのターゲットにならないよう気を付ける

参加者を刺激する行動を避けるよう心がける。

④車の中に物を置かない

DCは車上荒らしの多発地域。(貴重品に限らず)、見える場所に物を置かないようにする。

慣用句クイズ部位編4解答

解答：耳を傾ける（みみをかたむける） 注意して聞く 熱心に聞く
耳を貸す（みみをかす） 人の言うことを聞く 相談にのる
耳が痛い（みみがいたい） 忠告や批判的をついているため聞くのがつらい
耳触り（みみざわり） 聞いた時の感じ 印象

解説：「耳を傾ける」は、耳を話し手の方に向け熱心に聴く姿から生まれた言葉であると思われる。同じ意味をもつ熟語に「傾聴」がある。次の会話に意味を探ってみよう。

ひろし：「先生は、私の話に耳を傾けてくれただけでなく、耳を貸してくれた」

たろう：「よかったね」

ひろし：「でも、その結果耳が痛い話も聞くことになった」

耳触りは、聞いた時の感じ・印象という意味だが、耳障り（みみざわり）は同じ読みであるが、「気に障る、聞いて不快になる」という意味である。

ヒント

耳を傾ける＝熱心に聴く

耳を貸す＝相談に乗る

耳が痛い＝聞くことがつらい