



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2020年8月29日発行 第15号

ワシントン日本語学校
校長 森 宏 介

[ワシントン日本語学校事務局]

HOT LINE (301)962-7415

TEL (301)962-7410

FAX (301)962-7411

共働学習の推進にさらなるご協力を!!

夏休みが終わり、日常が戻ってきました。対面授業を始めたかったのですが、状況は厳しく残り16回はオンライン授業で凌ぐことになりました。

ここで改めてオンライン授業の効用と限界を確認しておきたいと思います。4月に実施したオンライン授業説明会でお話しましたように、授業は学習のペースメーカーとしての役割を果たすものとお考え下さい。そのうえで、児童・生徒の学習意欲を維持・向上、伸長させることをねらいます。

年間40日×6時間授業、240時間で日本と同等の学習内容をこなそうとしている補習校です。ただでさえ少ない授業時数をさらに短縮して行うのですから、学校だけでは学習に必要な内容を網羅することは不可能です。時間数を増やして実施するこれからの授業についても、これに変化はありません。担当がお示しする「学習計画表」をご確認の上、これまでと同様、学校と家庭の共働学習を継続していただきますようお願いいたします。

今後のオンライン授業においては、児童・生徒の学習意欲を維持するための評価も取り入れます。評価の観点は、①出席状況、②課題の取組状況、③授業参加状況、④テスト結果の4つです。教師は、毎回課題を出します。出された課題は必ず教師に返送してください。それを受け、教師はコメントを一言返します。恐れ入りますが、課題のマルつけ等、第2の担任である保護者に皆様をお願いしたいと思います。ご協力の程、よろしくお願いいたします。



慣用句クイズ部位編9(胸)

問題：次の慣用句の正しい読み方を書き、意味を線でつなぎなさい。

熟 語	読 み 方	慣 用 句 の 意 味
胸がすく	()	・ 心のなかで見積もりをたてること
胸騒ぎ	()	・ 実力のあるものに相手をしてもらうこと
胸を借りる	()	・ 心配事や悪い予感のために心が穏やかでない事
胸算用	()	・ 心が晴れやかになる すっとする

《解答は次回》

理工系を英語で学ぶ 15歳からのボーディングスクール

STEAM Education

グローバルイノベーターを目指すSTEAM教育



Design Thinking

ユーザー視点に立った価値創出の手法

Be Global



Boarding School

自然豊かなボーディングスクール



SDGs

世界を変えるための持続可能な
開発目標

Study Abroad

3年では全員がニュージーランドへ留学



「白山麓キャンパス」

1・2年で過ごす全寮制の
白山麓キャンパスは、学生、
教員、スタッフが生活を共
にしながら、グローバルイ
ノベーターを目指す「ボー
ディングスクール」です。



学習や活発な交流の場



クリエイティブな学習環境



Dormitory (学生寮)



Golden Eagle Cafeteria



オンライン進学説明会 9月20日(日)・10月17日(土)・11月1日(日)

グローバル入試出願受付期間 ~10月8日(木)

帰国生入試出願受付期間 11月9日(月)~11月19日(木)



学校法人 金沢工業大学
国際高等専門学校

金沢キャンパス 石川県金沢市久安2-270 Tel.076-248-9840
白山麓キャンパス 石川県白山市瀬戸辰3-1
www.ict-kanazawa.ac.jp

詳細はWEBで



Google Classroomについて

表面に記しておりますように、夏休み明けのオンライン授業では、評価を取り入れます。また、学校・保護者双方の利便性を高めるため、Google Classroom を利用することとしました。このことにつきまして、特に小学部の保護者の皆様に新たなお知らせとお願いがございます。以下の内容をご確認いただきますようお願いいたします。

【課題の返却に関して】

- 重ねてのお願いで恐縮ですが、毎週、担当が出す課題のマル付けは保護者をお願いしています。ご協力の程、よろしくお願いいたします。
- 課題はマルがついた状態で送付されるわけですので、返却する必要はないと考えます。したがって、原則として課題を再返却することは致しません。

【コメントの投稿について】

- Google Classroom は教師と生徒が相互にやりとりできるよう設計されています。この機能の活用は、教師と生徒間のみ限定し、保護者からの問い合わせに活用することはお控えください。仮にこれでお問い合わせを受けた場合、お返事いたしませんのでご承知おきください。
- 質問等がある場合は、まずは保護者間で確かめ合い、どうしても解決できない場合のみ、代表の方がメールで担当までお尋ねください。

幼稚部担任紹介

幼稚部担任です。
小学校に上がる前の
素地をつくる大切な
役割を担います。

A	とんぼ組	高梨 彰子
B	みつばち組	杉浦 若奈
C	ちょうちょ組	ドゥーリー珠子

幼稚部保護者の皆様

2 回にわたる幼稚部の活動はいかがでしたでしょうか。試用期間は本日で終了です。学校としては、ご満足いただき、多くの方に残っていただきますよう希望するばかりです。

繰り返しになりますが、8 月 31 日の午後 5 時までに退学届けが提出されない場合、入学金と援助金に加え、12 月までの授業料が課金されます。

なお、期間中の授業料は、退学者を除いた児童数をもとに再計算されます。

学級懇談会のお知らせ

本日で、幼稚部も学級のメンバーが確定します。それを機に、以下の要領で「学級懇談会」を開催します。

- 1 日時 令和 2 年 9 月 12 日 15:30 開会
(幼稚部については、14:00 開会)
- 2 内容 担任挨拶・連絡事項等の説明
学級代表の選出及び情報交換。

慣用句クイズ部位編8 解答

解答：手抜き (てぬき) しなければならない仕事や手間を故意に省くこと
手ぶら (てぶら) 手に何も持たないこと 土産物を持参しないこと
手弁当 (てべんとう) 自分の弁当を用意すること 自費で働くこと
手前味噌 (てまえみそ) 自分で自分の事をほめること 自慢

解説：手抜きは文字通り手を抜くこと。「時間がなかったので手抜きをした」「手抜き工事」のように使う。手ぶらは、手をぶらぶらさせる＝何も持たないことから、特に訪問の際、土産を持って行かないという意味で使われる。手弁当は自分で用意する弁当を意味するが、転じて「日本語学校保護者は、手弁当で当番をしている」のように無給で働くという意味で使われる。手前味噌は、「手前味噌で恐縮ですが、……」等、何か自慢したいが鼻につく表現は避けたいと思う時に使われる。