



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2021年6月12日 発行 第11号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

10の教室で、10のドラマが展開されていました。



時代背景といっしょに勉強すると覚えやすいです。 <中2 社会>

「何をしているんだろう」と思い参加すると、ゲーム感覚の音楽が流れている。「この時代に流通した貨幣・・・？」『入江鉄砲に出女』と言われ鉄砲の持ち込みを監視したり、人質の妻が大名の土地に戻ることを監視した場所を何といいますか？」「五街道のうち、江戸と京都を結ぶものを何といいますか？」10問テストの終わりです。「では、戻ってきてください。教科書の内容に入っていきたいと思います。〇〇さん、今日の範囲は何ページですか。」「127ページです。」「今江戸時代にいます。頭を江戸時代にしてください。なぜ、260年、平和な時代が続いたのでしょうか。調べた人？いないですね。まあいいやって受け流した？自分が興味を持ったから少しでも調べるといいと思います。」「今日のめあては2つ。①徳川綱吉の時代の政治と文化はどのようなものだったか。新井白石の政治はどのようなものだったか。あと4回、〇〇の政治、〇〇の改革というのが出てきます。時代背景といっしょに勉強すると覚えやすいです。」

今の家は違うよね、真っ白。コンクリート住宅。 <小5 社会>

「沖縄の家。サンゴの石垣。画面が流れますよ。」バックには三線の演奏、そして竹富島の映像。ピンク色のブーゲンビリヤの咲いた石垣。サンゴ礁からできた伝統的な石垣。カメラは石垣を越え、敷地の中へ。瓦は石灰と粘土を混ぜた漆喰で固定。「日本の瓦は次々に足してるよね。1枚1枚漆喰で止めてあるよね。」「門がないのはなぜだと思いますか。」「門は台風で飛ばされるから。」「この木はなんて言ったか覚えてる？」「ふくぎ」「これでどうしてるって？」「台風から家を守るため」生活していく上での様々な工夫が見られます。「教科書に戻ります。今の家は違うよね、真っ白。風に強いコンクリートの住宅。台風以外の降水量が少なく、貯水タンクが備えてあります。」

日本人の多い国。44万4063人。どこの国？ <中1 社会>

「国境についてです。山脈や川、湖などの自然の地形を利用した国境。アフリカ大陸の国境ですが、特徴的なことは何でしょうか。」「まっすぐになっている」「人間が考えた経線や緯線といったまっすぐな線。」「地図帳45ページでスイスを探してください。スイスは国境をどんな国と接していますか。フランス、ドイツ、イタリア、実際に Google アースで見えます。白いところはアルプス山脈。」「今日の課題でやってもらいたいことを言います。旅行、映画、物語の舞台、スポーツ、国名、国旗などいろいろな国について調べよう。3枚のスライドにまとめ、統計資料で調べ、国境の特徴も」「見本です。日本人の多い国である。44万4063人。」さて、どこの国？どこで調べたか？キッズ外務省。地図帳15ページ、資料集、WEBはキッズ外務省だけ。



Online Tutoring TutorZest 夏期講習

小学生から大学受験生まで。この夏休みは1対1の個別指導で学力アップ！

*夏を制する者は受験を制す！ ACT/SAT の日程は 7/17 と 8/28。短期集中講座で 150～200 点アップを目指そう！

*テストオプション校の受験ではカレッジエッセイが特に重視されます。書き方のコツをつかみ、個性的かつ印象に残るエッセイを書いて差をつけよう！

*この夏にお子様の苦手分野を克服しませんか？個別指導だから的を絞って対策。確実な成果が得られます。

A) Math 6年生～8年生	6/7 - 6/25	6回:週2回	1時間	\$ 360
	6/14 - 7/2	6回:週2回	1時間	\$ 360
	6/21 - 7/9	9回:週3回	1時間	\$ 540
B) English 6年生～8年生	6/28 - 7/16	6回:週2回	1時間	\$ 360
	7/5 - 7/23	6回:週2回	1時間	\$ 360
	7/12 - 7/30	9回:週3回	1時間	\$ 540
C) Math 9年生～12年生	6/7 - 6/25	6回:週2回	1時間30分 (1時間)	\$ 630 (\$ 420)
	6/14 - 7/2	6回:週2回	1時間30分 (1時間)	\$ 630 (\$ 420)
	6/21 - 7/9	9回:週3回	1時間30分 (1時間)	\$ 945 (\$ 630)
D) English 9年生～12年生	6/28 - 7/16	6回:週2回	1時間30分 (1時間)	\$ 630 (\$ 420)
	7/5 - 7/23	6回:週2回	1時間30分 (1時間)	\$ 420 (\$ 420)
	7/12 - 7/30	9回:週3回	1時間30分 (1時間)	\$ 945 (\$ 630)
E) SAT English and Math - 目標1500-1600	6/7 - 6/18	10回:毎日	English, Math 各1時間	\$1,500
	6/21 - 7/2	10回:毎日	English, Math 各1時間	\$1,500
	7/5 - 7/16	10回:毎日	English, Math 各1時間	\$1,500
	7/19 - 7/30	10回:毎日	English Math 各1時間	\$1,500
F) SAT English and Math - 150～200アップ	6/7 - 6/18	10回:毎日	English, Math 各1時間	\$1,400
	6/21 - 7/2	10回:毎日	English, Math 各1時間	\$1,400
	7/19 - 7/30	10回:毎日	English, Math 各1時間	\$1,400
G) SAT 直前コース	8/12 - 8/25	10回:毎日	English, Math 各1時間	\$1,500
	8/16 - 8/27	10回:毎日	English, Math 各1時間	\$1,500
H) カレッジエッセイ	0-600 words から +2400 words		\$75/h to \$100/h	
	*エッセイの書き方のコツ、個性的で印象的なエッセイを書くには？大学レベルの文章、校正			
I) 語学	June 7 - August 14	5回:週1回	45分	\$ 225
	June 7 - August 14	10回:週1回	45分	\$ 450
*フランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語、韓国語				
J) ESL 小学生から高校生まで	6/7 - 8/14	5回:週1回	45分	\$ 225
	6/7 - 8/14	10回:週2回	45分	\$ 450
*9月からの現地校に向けて (初めての英語～英会話力の強化)				
* ESLの免許を持った現地校の講師やバイリンガルの講師が教えます。				

お申し込みは、<https://tutorzest.com/courses-and-events-3/> またはお電話 (703) 927-6277 で承ります。

ここに掲載されている会社・団体を利用したことによって生じたいかなる損害に対しても、ワシントン日本語学校管理運営委員会は一切責任を負うものではありません。

「へ」なのに、「え」？言葉にくっついている時は・・・ <小1 国語>

「よく読めました。今みたいにグループに分かれてこれからも音読の練習をしましょう。」というところで休み時間。休み時間後にもおじゃましました。「あれ、これ、「へ」じゃない。なんて読んだ？」『え』と言いました。『へ』って書いても？」「おもちゃやへ[e]行く」みんなの声が聞こえます。「学校へ行く。公園へ行く。」と先生が言うと、子どもたちが続きます。<(^)o(^)>。一番初めの友達がなんて言ったか、ごめんなさい、聞きもらしてしまいました。「ニューヨークへ行く」「日本語学校へ行く」「お外へ行く」「日本へ行く」「図書館へ」行く「スーパーへ行く」「学校へ行く」「言葉にくっついている時は『え』と読みます。「おもちゃやへ行く」「千葉へ帰る」「おうちへ行く」「作って、おうちの人に言ってみてください。」

必ず斜め線で消して！ 自分の言葉で説明できること <小5 算数>

「筆算の仕方を説明しましょう。斜め線で消してほしい、必ず斜め線で消してください。まず、ノートに写してください。」「 $7.56 \div 6.3$ $5.04 \div 8.4$ $3.92 \div 5.6$ 。今日は写すのがとても早いです。見える見える、できてるできてる。小数点を消してますね。はい、OKです。斜めの線の向きが違うよ。」「説明してくれますか。じゃあ、教えてください。」「最初に点を消して、5の後に付ける。そして63を引いて126になって、2を立てて126を引いて答えは1.2。」「最初に小数点を消して、0と4の間に立てて、そしたら4のところに6を立てて、その前に1より小さいから0を、そしたら引いてあまり0。答0.6」「まずは小数点を移します。9の後ろに・。その後、2の上に7を立てます。」「これで大丈夫です。先週の復習を終わります。」

合言葉は、「ぜんぶで」「みんなで」「あわせて」 <小1 算数>

「スズメが4わいます。3わきました。ぜんぶでなんわですか」「合言葉を探してみようか」「ここに隠れています。すばらしい『ぜんぶで』です。」「教科書の絵を見て問題を作ります。足し算を考えましょう。」「大きなちょうちが3わいます。小さなちょうちが4わいます。あわせて7わ」「挑戦しますか。」「アヒルが4わいます。どこにいますか」「水の中」「そしてお水の外に3わいます。合わせると7わになります」「すごい、よくできました」「椅子にします。4こ青いいす、3こ白いいす。合わせて7こ」「すずめ、線に4わ、3わ飛んでいる。合わせて7わ」「合言葉は「ぜんぶで、みんなで、あわせてです。」

「頭括型」「総括型」「尾括型」 <中3 国語>

『説得力のある構成を考えよう（スピーチで社会に考えを届ける）』2分のスピーチを考えます。例を見もらいます。』VTRを見ます。「教科書の52, 53ページを見てください。頭括型（結論→理由）、総括型（結論→理由→結論）、尾括型（理由→結論）の3つがあります。ワークシートの1。話題について、いくつかここにアイデアを出してください。2分で考えます。皆さんはどんな話題にしますか。情報源がどこか調べることが大切です。信頼性について書いていきましょう。スピーチの印象がかわります。興味を引く導入。先ほどのビデオは写真を使っていました。聞き手がだれかによって表現を考えましょう。主張を入れて、説得力のある表現で」

「どう、なんとなくわかるような気がする？」 <小6 算数>

「分かって帰ってほしいのは〇〇さんの考え方です。2つの数の積が1になると・・・。」身振り手振りで先生の説明が始まります。 $2/5 \div 3/4$ 。 $3/4$ を1にするために何が必要？漢字2字。 $3/4 \times \square = 1$ 。何を掛けて1にする？「逆数です。」「この考え方を使って割り算をやっていきます。 $50 \div 1 = 50$ 、 $87 \div 1 = 87$ ですね。1で割るとすごく簡単。 $2/5 \div 3/4 = (2/5 \times 3/4) \div (3/4 \times 4/3) = 2/5 \times 4/3 \div 1$ $2 \times 4/5 \times 3$ 答えはどうなります？ $= 8/15$ 「どう、なんとなくわかるような気がする？」「なんだかよくわからないなというのありますか？ノートに問題をやっていきましょう。今日は私がやったように書いていきます。」<(^)o(^)>なんと、先週の板書がでてきました。すごい！板書が残っている。よく教室に、今まで勉強したことの板書を学習の足跡として掲示してありますが、まさにそれ。子どもたちもノート見れば書いてあると思いますが、全員で同じものを共有できるのでありがたいですね。

国語は嫌い、算数は好き <小3 国語 算数>

ちょうど休み時間に入るところでした。「国語の勉強をがんばってください。」という「国語は嫌い、算数は好き」という友達。<(^)o(^)>先生は国語も一生懸命やっていますとほめていらっしゃいました。実は、私も国語よりも算数の方が好きです。

気になったので、休み時間の後、今度は算数も見に行きました。「教科書の65ページを開けてください。64ページまでやりました。距離と道のりについて説明できる人いますか。」「距離は直線、まっすぐ、道のりは道に沿った距離の長さです。」「ごちゃごちゃになるね、大人でもそうです。道のりの方が長いことが多いです。長い長さの表し方を確認していきましょう。 1000m を新しい長さの単位で表すと、**1km**。このように表すことのよさは？」「もっと短く書けるから」「 $100\text{cm} = 1\text{m}$ 。めんどくさいよね。65ページの3番。東山公園にはマラソンコースがあり、1周**1km**です。4周は走ると何**km**走ることになりますか。マラソンコースは走る道、4周はマラソンコースを4回走ってこと。」「

青森県はどんな形？ 先生の片腕？ <小4 国語 >

「人口って言葉を知っている人いるかな？4年D組村の人口は15人です。そう、人の数です。次は難しいことばです。次は栽培」「植えて育てること、いっぱい取るために。」「何か栽培していますか。」「かぼちゃとか栽培しています。ズッキーニ、トマトも」「日本には栽培セットが売っています。興味がある人は栽培できるかな。」「

「カンジー博士の都道府県の旅です。なぞなぞクイズごっこをしてみたいと思います。目的をはっきりさせましょう。」「『カンジー博士と日本全国を巡り、ミッションに答えながら都道府県の名前を漢字で覚えよう』です。」「青森県はどんな形ですか」先生が片腕を挙げて肘をまげて、「こんな形かな？」。青森県から始まって、埼玉県。「私のおばあちゃんは埼玉県に住んでいます」「千葉県にはディズニーランドがあります」「東京は日本の首都です」「新潟県、難しいですね。4年の終わりまでに書けるようにしましょう」

<(^)o(^)・お詫び>

青森県の隣県、秋田県のお話をする予定でしたが、紙面の関係で来週に延期させていただきます。申し訳ございません。