



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2021年6月26日 発行 13号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

<上手に「タイ(たい)」+「サイ(さい)」> <やりたいこと+話合い+計画>

今日で夏休み前13回の授業が終わり、明日から夏休みに入ります。夏休み明けの8月21日、28日は今まで通りのオンラインで、9月4日からは対面授業も始まる予定です。「タイ(たい)」と「サイ(さい)」を上手にミックスした夏休みにしてほしいと思います。

「タイ」と「サイ」については、「はなみずき第4号」で、「〇〇したい」という子どもたちの主体性・意欲を大きくしたいと書かせていただきました。

総会でも、こんな話をさせていただきました。

「自分から動くのか、言われてやるのか。子どもたちも言われるのは嫌だけど、『〇〇しなさい』とよく言われる、と言います。楽しいことや好きなことは『やりたい』と言います。子どもたちの小さな『たい』を少しずつ大人は大きくしてあげる必要があります。初めから大きい子はそんなにいません。ついつい『さい』が大きくなってしまいます。『さい』が大きくなると自然と『たい』は小さくなります。『さい』は何回も使うと効果がなくなります。ここぞという時に使えば、大きな効果があります。」

小さなことですが、『〇〇しなさい』と言うより、『〇〇するの?』と投げかけた方が、言われた子どもも『うん』と答えやすく、自分から「〇〇」に取り掛かりやすくなると思います。(『勉強しなさい』と言うより、『勉強するの?』と投げかけた方が、言われた子どもも『うん』と答えやすく、自分から『勉強』に取り掛かりやすくなると思います)「ほめたり、認めたり、励ましたりして少しずつ少しずつ大きな『たい』にしていきたいと思っています。子どもたちに『たい』というエンジンを載せたいです。時には『さい』の出番もあります。『たい』を育てるために、上手に『さい』も使っていくことが必要です。」

夏休みはこの「たい」を大きく、そしてその数を増やす最大のチャンスです。子どもたち自身がまず、何をやりたいかです。定番の自由研究や読書感想文である必要はありません。子どもたちがやりたいと言ったことに、どうやったらできるか相談に乗ってあげてください。じっくり話し合ってください。いっしょに計画を立ててください。毎日、読書をするでもいいと思います。毎日早寝、早起きをするでもいいと思います。夏休み前の授業の漢字を復習するでもいいと思います。子どもなりに自分がさらに伸ばしたいところ、改善したいところはわかっているはず。「じゃあ、1日どのくらいやろうか?」子どもが2ページと言ったら2ページから始めてください。「たった2ページ?」は禁物です。まず1週間やってみようでいいと思います。できたら次にやりたいことをいっしょに考えてください。「夏休みに自分で計画したことが実行できた。」という自信をもたせることです。読書をすること、早寝早起きをすること、漢字を復習することは目標であり、目的は主体性・意欲を育てることです。

今日(6月19日)は2クラスだけの訪問でした。

<4年 算数 「ここ、『0』って薄く書いたけど>、ちょうど休憩時間。震源地ゲームに参加させてもらいました。(子どもたちもしっかり使いこなしているという証拠ですね)チャイムが鳴って授業開始。「すごいことに気が付きました。始めの挨拶してないね、〇〇ちゃんの仕事をとっちゃった。」「姿勢を正してください。これから算数の授業を始めます」「音読のリーダー、△△さん、問題を読んでください。」「5. 76-3. 2」「ここ、『0』って薄く書いたけど、0があると思って・・・」「6-0. 42」「6が6. 00と思えばいい。」すらすらという鉛筆の音が聞こえてきそうです。「あ、間違えた人がいるかもしれない。どうやってやったか説明してくれますか」「2があるので小数第2位のところに8を書きます。10-2=8, 9-4=5, 5-0=5、そして小数点を打ったら5. 58。」「0から引けないから借りてこなきゃいけないんだよね。みんなに問題を出したい人いる?同じような問題を出して」「8-5. 83」「5. 83をどこに書こうか?」

<これできたら天才!>「パンを取り放題!500グラムまでなら、いくつとっても同じ値段です。なるべくたくさんパンを取ろうとしています。同じものは3つまでとっていいようです。7種類のパンの重さは、①22. 2g、②22. 53g、③31. 7g、④36. 82g、⑤38. 74g、⑥57. 3g、⑦61. 52g。」さて、いくつ取れますか?<(^)o(^)>夏休みの「はなみずき」からの宿題!にしようかな?

<3年 国語 「士」?「土」?>漢字の学習。『仕事』この字の『仕』の2本の横線、上と下のどちらが長いですか。」「士」?と「土」?「事」は「事件」の「じ」、書き順に注意が必要です。4つ全部。素晴らしい。「8つビンゴがあります。」「素晴らしい気づきをしてくれますね。」「来週また違う手を考えてきます。気持ちを切り替えて国語の勉強に入ります。」「黒板を見ていきます。まず見てほしいものがあります。見たことある文章だよ。「言葉で遊ぼう」もう一つ見てほしいものがあります。2つの文章を見て、違いに気づく人はいませんか。」「えーと、一つは調べたこと、もう一つはただ書いてあるだけ」「一つは書いたことをコピーした、もう一つは自分が考えた文章を使っている。」「セルフイーがない、絵や写真がない」「そうだね。番号はあるけど、本当は番号がないね。」「見出しがあるね、大きな違いだね。」

ワシントン日本語学校の子どもも先生もすごい!

○6月19日(土)に初任代行者研修会が行われ、2名の先生が参加されました。11の授業を参観され、こんな感想をいただきました。

○先生方がパワーポイントだけではなく、ビデオ、写真、ボード、様々な機器を使いこなしている。子どもたちのお行儀がよく、静かに話を聞けている。

○初めて見たが、ここまでオンラインで授業ができるのかと思った。挙手や指名が対面と同じようにできている。低学年も、合図の共有やはなまる🌻など、やる気になれるような工夫がされている。

対面授業に向けた保護者説明会(8月21日)

9月4日の対面授業再開に向けた保護者説明会を8月21日に開催いたします。詳細については後日お知らせいたします。ご承知おきください。

第20回 東和エッセイコンテスト

<テーマ>

中学生部門「コロナ禍の中で考えたこと」

高校生部門「コロナ禍の中、今一度命を考える」

○本校の多くの卒業生が受賞しているコンテストです。今年も意欲的に取り組んでください。