



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2021年8月21日 発行 第14号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

8月21日は夏休み明けの授業再開、9月4日には対面授業も再開です。

長い夏休みも終わり、今日から授業が再開されます。今日、8月21日と28日は今まで通りのオンライン授業ですが、9月4日からは対面授業も再開されます。夏休みが終わると、静かだった「学校に子どもたちの声が戻ってくる」とよく言いますが、お借りしているSR校に子どもたちの元気な声、元気な顔が本当に久しぶりに戻ってきます。本当に楽しみでした。

また、本日、「対面開校に関する保護者説明会」が下記のように行われます。ご参加いただきますよう、よろしくお願いいたします。

対面開校に関する保護者説明会 (本日です！)

(1) 日 時 令和3年8月21日(土) 17時～18時(16時40分～入室開始)

(2) 内 容 ・対面開校決定について ・対面開校について具体的な対応 ・質疑

(3) 参加方法 ZOOM ID: 829 6931 2445 PW: b3Vf2r

(4) 入室についてのお願い

①入室の際は学年・クラス・生徒氏名(例: 小1A 氏名)を入力してください。お子様が複数おられる場合は、一番下のお子様の学年・クラス・生徒氏名を入力してください。

②生徒氏名が確認できない場合、入室をお断りさせていただくこともあります。

③開始時間に間に合うように、余裕をもって入室をお願いいたします。

夏休み前最後の授業を7つご紹介します。これからも少しずつ紹介していきます。

<小3年・算数「説明してください」>「 $17 \div 3 = 4$ あまり5。正しいと思う人? 正しくないと思う人? なぜ正しくないのか説明をしてください。」「なぜなら、余りの数が割る数より大きいからです。」「 3×4 は12。もう1こ4を足しても16になって、だから余りが1になる。5余り1にする。」「他はどうですか」「ゆきこさんはわる数よりも、余りが多くなってしまいうから違う。」「 3×4 は12。 $17 - 12 = 5$ 。もうちょっといけるって言ったね、 $3 \times 5 = 15$ 。」「なぜ、正しくないのですか。何が正しくないのだろう」



広島大学

英語で学ぶIGSを知ろう

広島大学総合科学部国際共創学科(IGS)はさまざまな背景の学生たちとともに4年間英語で学ぶ学科です

文理融合って
なに？

大学生活って
どんな感じ？

どんなところに
就職してるの？

どんなことを
学べるの？



IGS初の日本語オンラインイベント！
Zoomを利用し、IGS教員と学生が学科の特色、
学生生活を紹介します。みなさんからの質問にも
お答えします(英語対応可)。

日時：2021年9月13日(月) 10:00～11:00

* 日本時間です。日本と時差のある国や地域から
参加される方はご注意ください。

申込方法

下のURLまたは右のQRコードから申込専用サイトにアクセスし、必要事項
を記入してください。折り返しZoomミーティングのリンクが届きます。

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/igs/news/65994>



IGS

お問い合わせ(Zoomリンク未着の場合はこちらにご連絡ください)

広島大学総合科学部国際共創学科 igs-info@hiroshima-u.ac.jp

ここに掲載されている会社・団体を利用したことによって生じたいかなる損害に対しても、ワシントン日本語学校管理運営委員会は一切責任を負うものではありません。

<小6年・国語「ブックトーク」>休み時間の和やかな会話が聞けました。休み時間が終わると、「起立、礼、着席」<(^o^)>私もつつい立っていました。気持ちの切り替えは大切ですね。「観察のブックトークをお願いします。」「私のテーマは……。この2冊は実話です。1冊目は動物たちのお医者さん。私は獣医になりたいので。愛犬のけがをきっかけに獣医になるお話です。足のマッサージをやらなきゃいけないから、だんだんと気持ちが変わります」「もう1冊は犬が里親に合うまでの様子です。学生のやさしさがわかります。本当にあったお話です。」「私は動物の獣医さんになりたいので2冊読みたいです。」

<幼稚部「みんな、すごい、すごい」>「貝殻ができました。見せてください。どこで分からなかった？みんなは白い紙を用意してください。じゃあ、机の上を見せます。ここまでいっしょね。そしたら赤いところにのりをつけて、つけたら反対側にもって行ってぴったんこ付けます。できた！見せて！」「貝が1こできたので、大切にしておこう貝（かい？）<(^o^)>子どもたちわかった貝（かい）？>「金色、黄色はお星さまを作るので取っておきます。長四角に折るのはどうだったかな？こんな風じゃなくて四角に折れましたか。できた人は見せてください。できたかな〇〇君、できたかい？△△は上手！・、◇◇さんのいいですか？。そうしたらもう1回細く半分に折ります。どうやって折るんだろう？」「先生より先にできる人はいますか。〇〇君、できてる、すごい。すごい、みんな、すごい、すごい」

<小5年・国語「小見出し」>「浴衣を持っていますが、どこにあるかわかりません。後はね、日本の物として扇子」ということで七夕スピリットデーでした。」「報告書のメモを手直ししながら、清書していきたいと思います。まず、75ページから。書き上げる前にメモをどのようにまとめていくかを見ていきたいと思います。アドバイスを考えていきます。」「どのようなアドバイスをしますか。では76ページを見てもら。文章の前に名前を付けていく。そうだね、内容ごとに、小見出しを付けていく。」

<小3年・算数「何の段の九九を使う？」>「計算をして答えの確かめもしましょう。何の段の九九を使う？」「私は5の段。答えを探すには $5 \times 4 + 4$ 。五四20だから九九で探していけばいい。」「五五だと越えてしまうから $5 \times 4 = 20$ 。」「今確かめの式を言ってくれました。」「私は7の段を使って、68に一番近い数を探して、そして $7 \times 9 = 63$ 。一番近い数なので、 $68 \div 7 = 9$ あまり5。」「確かめはどのようにやりますか。」「 $7 \times 9 = 63$ 、 $63 + 5 = 68$ 。」「はい、大変よくできました。」「 $33 \div 6$ 、〇〇さん、何の段の九九を使いますか。」「6の段、わる数の6の段を使う。6の段で33に一番近いのは $6 \times 5 = 30$ であまりが3。」「では、答えの確かめは？」

<小2年・算数「赤鉛筆持ってるよね」>「計算をしましょう。④6L4 dL-2L、⑤8L7 dL-5 dL」「同じ単位？OK？」と聞かれると、みんなが頭の上に手で〇を作りました。ここで七夕スピリットデーの紹介が始まりました。「トンボの柄の甚平、赤い服と髪の毛に白いリボン、手裏剣の甚平、朝顔の柄の浴衣、侍が戦う時の浴衣」終わるとすぐに、「赤鉛筆持ってるよね。休み時間最後の問題です。同じ単位同士で引く。4時間目は15時15分からだね。」

<中1年・数学「無言」>テスト中です。もちろんみんな無言です。画面には顔ではなく、頭だけが見えます。時々顔が見えます。その繰り返しです。じっと前を向いて、また下を向く。頭を手で支えながら考えています。「あー、終わった。」というような表情で両手を挙げる人もいます。ずっと声は聞こえません。

<中2年・数学「スピードもアップ」>「カフートを開けてください。中2の復習です。」「 $4a + b$ にどんな式を加えると、 $3a - 4b$ になるか。」これは全員正解！「 $-7a + 4b$ にどんな式を加えると $3a - b$ になるか」これも全員正解！。「すごい、ちょっと調子に乗ってきましたね。」スピードもアップしてきました。