



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2021年8月28日 発行 第15号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

最初が肝心です。対面クラスで必ず守り、実行すること

対面クラスでの対面授業が来週9月4日から始まります。対面開校に向けた保護者説明会でもご説明いたしました以下の4点について、保護者の皆様、安全衛生当番等の皆様、先生方のご指導、ご支援をいただき実行していきたいと思ひます。

ご家庭でも、再度お子様とご確認いただき、「自分の安全や命は自分で守る」ことの大切さをぜひ、ご指導いただきたいと思います。そして、友達といっしょに、教室で授業ができる喜びをしっかりと味わってほしいと思ひます。

先生方にも、「最初が肝心」ですので、少し厳しい指導になるかもしれませんが、安全確保に努めていただくようお願いしています。また、今までと同様に学習計画表等「これからもお願いすること」についてもご確認ください。

1 感染の疑いのある人等を校舎に入れないために

- ① 健康カード（生徒はペーパーで）

2 感染の広がり防ぐために

- ② ソーシャルディスタンス ③ マスク

- ④ トイレ・休み時間

（授業中も休み時間も友達とも距離を保って）

3 衛生管理 ⑤ 消毒

（携帯用サニタイザーの持参も）

これからもお願いすること

- ① 学習計画表の活用

- ② 共働学習の推進

・家庭との共働

・生徒同士の共働

- ③ 各ご家庭での学習で使用するプリント

印刷のお願い

- ④ 年度途中のクラス変更はできません

担任・担当変更のお知らせ(寺嶋先生・安達先生ご退職に伴い)

○中学部 1 年オンライン社会

寺嶋美理先生→入江修一先生

○中学部 3 年A組担任（国語）

入江修一先生→ハッチンソン孝子先生

○中学部 3 年B組担任（数学担当）

安達豊先生→小林良久先生

○小学部 5 年A組担任（国語担当）

小林良久先生→ブラザーみづき先生



米国ヤマト運輸

日本へご帰国？ クロネコヤマトの選べる3つの引越プラン



ご家族でお引越は任せてらくらく！

荷造りから荷解きまで
全て任せてらくらく、
ママもご機嫌！

これで皆で
遊びに行けるよ♪

不要家財引取りや
簡易お掃除など
豊富なオプション
サービスも助かるわ～



引越 らくらく 海外パック

資材のご提供、荷造り、輸送まで全て含まれているサービスです。
お客様とお打ち合わせの上、原則取り決めたお時間帯で作業致します。
お引越の際には日本語が話せるスタッフが伺い致します。
急なご要望にも日本語で対応いたします。
お引越後のお掃除、譲渡家具の配送も承ります。
トラッキングでお荷物の輸送状況を確認できます。
日本以外の世界中へのお引越についてもご相談ください。

お荷物の少ない方や、留学後の帰国に最適！

学生、個人、お荷物の少ない方に最適！
自分で梱包の格安引越プラン

- ◎箱やテープなどの梱包資材は弊社にてご用意致します。
- ◎荷造り・書類作成・日本での荷解きをご自身でお願いします。
- ◎手配の打ち合わせは日本語でサポート致します。
- ◎お荷物量に応じて4コースからお選び頂けます。
箱の組み合わせは自由です！
- ◎所要日数はお荷物引取り後、「単身プランSea」は、50～60日程。
「単身プランAir」は、7～10日程。
- ※どちらのプランもお客様が日本に到着後の配達となります。



単身プランSea



すぐに必要ではない
お荷物は船便で割安に



単身プランAir



必要なものを
最短の所要日数でお届け



米国ヤマト運輸 ワシントンDC支店
113 Executive Dr. Suite 118, Sterling, VA 20166
Email : wasoperat@yamatoamerica.com
TEL : (703)-435-4377



日本語でお気軽に！



各サービスの詳細はウェブサイトでご覧いただけます。

www.yamatoamerica.com

該当する保護者の皆様にはすでに知らせしましたが、上記のように担任・担当が変更となりました。安達先生、寺嶋先生の今までの本校へのご指導に感謝いたします。小林先生、ハッチンソン先生、ブラザー先生、よろしくお願いいたします。安達先生、寺嶋先生の8月21日の授業の様子です。

＜安達先生＞「2次方程式の解き方（因数分解を使って）「これから公式を当てはめていきます。まず、この形に直す。これを夏休み前にやってきました。係数 a 、 b 、 c をただ代入して、この公式を間違えなくしっかり覚える。」子どもたちはしっかり画面（数式を）にらんでいるように見つけています。「因数分解がどうしても苦手な人は、変な二次方程式はいったん整理して、自分で決めて、解き方のすべてです。あとは文章問題です。文章を丁寧に読んでいく。基本です。今日は連続する2つの正の数、つまり一つ違い、2つとも x と置くわけにはいけないので、2つのうち小さい方を x 、もう一つは $x+1$ 。連続する2つの整数があります。それぞれを二乗した数の和が85になるとき、これらの2つの整数を求めなさい。」しつつ私も説明に聞き入っていました。

＜寺嶋先生＞グーグルアースで地球儀を提示。「この緑色は何を指していると思いますか。」「木。」「植物の育ち方は気候と関係があります。5つの気候帯を見てきました。熱帯の中にもさらに分かれています。植物の種類が気候によって何が変わるのでしょうか。植物には水、太陽の光が必要です。このグラフは気温と降水量を表しています。雨温図と言います。左に気温、右に降水量の目盛りがあります。雨温図を見ると、その土地の特徴がわかります。」

＜(^)o(^)＞お二人の先生には、数学、社会という教科を、大局的に、数学の見方・考え方、社会の見方・考え方を常に意識して授業をしていただきました。数式や地図、資料をもとに進められた授業はとてもわかりやすく、私も授業に参加するのがとても楽しみでした。

たくさんの授業をじっくり見てまわりたいのですが

＜小5・算数＞「HG じゃなくて、GH って言ったのはなぜ?」「A と G は重なるからです。」「対応する点だね。」「辺 AB と辺 GH は等しいんでしょうか。」「コンパスでとってそのまま持ってきて、そんなふうにして調べていくことができます。」「今日のこのミッションの2つ目です。合同な図形では、対応する辺、対応する角は等しい。」「辺 AD に対応する辺、角 B に対応する角を言いましょう。」「もちろんこの2つは合同です。順番に気を付けてね。」

＜小4・国語＞「ここに何県の何という食べ物か書いてください。」「どうして何県ってわかるのですか?」「例えばこの番号26が、滋賀県の琵琶湖。ここが滋賀県なんだけど・・・。」「どの県の食べ物ってどうやってわかるのですか?」「これから都道府県新聞を作るときに使います。」

＜小1算数＞「きょうの勉強はなんだと思う? また、ドングリを拾えるようになるといいね。今日は10より大きい数を勉強するよ。」「さらさんはいくつでした。8個拾ったよ。」「どうやって数えたかな。教えてくれる? 今まではこうやってチェックした。上が何個かな?」「ひらめいたら教えて。聞いてみようと思います。」「どんなふうに数えたかな?」「いくつずつ数えた?」「○で囲みます。」

＜小6・国語＞「漢字の成り立ち。次の漢字3文字熟語は①～③のどれに入りますか。」「①二字の語の頭に一字を加えた熟語、②二字の語の後ろに一字を加えた熟語、③一字の語の集まりから成る熟語。」「年月日」「生態系」「無自覚」「感受性」「上中下」「心技体」「大動脈」「新発売。」「読み方があやしいのがあったので、読めるようにしてください。」「最後に4文字熟語を見ていきます。『春夏秋冬』『はる、なつ、あき、ふゆ』じゃないよ。」