



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>

2021年9月11日 発行 第17号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫



[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

おかげ様で無事に9月4日を迎えることができました

聖心 SR 校に、ワシントン日本語学校が戻ってきました。SR 校の職員の方々からも先週の準備の段階から「Welcome back!」とお声をかけていただきました。

朝7時、荷物の搬入から1日が始まりました。7時半になる前から、黒ボックスやスーツケースを引いた先生方がお見えになりました。フォルダーやトランシーバ、その他も諸々を持っていざ教室へ。校舎内の様々なところに掲示物を貼ってくれる方もいらっしゃいました。8時過ぎには、運営委員の方々や安全衛生当番、保健サポート、IT サポート等の方々もお見えいただき、所定の位置へ。対面開校の準備が整いました。

8時45分、最初のドロップオフ・中学部の生徒が登校してきました。

初日を無事に終えたとはいえ、健康カードをはじめ、課題も見えてきています。少しずつ改善していきます。健康カードは、校舎に入られる方お一人おひとりに必要になります。また、お迎えの後は速やかに退出をお願いいたします。プレイグラウンドでの遊具の使用もお控えください。よろしくお願いいたします。

教室で、聞こえたい👂、見えたい👁️したことを紹介します

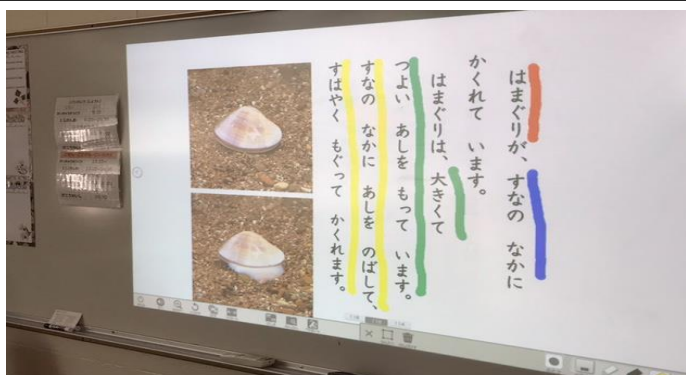
<幼稚部>

👂「わ」から始まるのは、「わに」「わき」「わるい」「わな」「わをん」「わごんしゃ」「わるつ」「わし」

👂外に出るときには、「離れて、離れて！」

👂「おへそビーム！」

👁️補助の先生にトイレにいっしょに行く様子が見られました。



<小1>

👁️すごく静かに勉強。右手に鉛筆、目はしっかりとホワイトボード。

👁️休み時間に自分の席に座ったまま、友達と話をする子。

👁️初対面のはずなのにとても楽しそう。

👁️トイレの前には保健衛生当番の方が待機。

👂「日本の1年生よりもしっかりしています。」

<小2>

👂「〇〇君、前に出て書いてください。計算方法を覚えている人？『ひ』から始まる算数の言葉は？小さな『っ』がつきます。」「ひっさん！」

👂👁️「初めてランドセルを持ってきました。」ピンクのランドセルを見せてもらいました。

<小3>

🔊「他のグループの話を聞いて、なるほどと思ったことある？」「雨の日のことを考えるというのが良かったと思います。」

🗨️目的(①自然と触れ合う、②活動を3つ、③持ってくるもの)を意識しての話合い、そして決めていく班活動。付箋を使つての班の話合いと発表。

<小5>

🔊「犬とねこ、どちらを選びますか。」「今日は簡単ディベートでした。」

🔊「分度器、この数字を見ると何か気が付きませんか？全部頭の中で足してみてください。」

<中1>

🔊「教科書はここまでだけど、質問あるかな？」

🔊「1億人の人に1億の母あれど、わが母に勝る母なし」

<中3>

🗨️朗読に聞き入る子どもたちの真剣な顔、顔、顔。

<高>

🔊「一生たどり着けない本がある。」

🔊「日本語はきれいな言葉」

🔊「今まで意識していなかったことを学びたい」

🔊「似ている言葉でもニュアンスが違う言葉」

🔊「スペイン語のメニューを読めると感動」

🔊「文化の混ざり合い」

🔊「長野のおじいさんはエルビスが好き。」

🔊「対面が始まって食生活はどう、変わった？」

🔊「アメリカで育ったならではのこと」

🔊「翻訳不可能な言葉がある」

🔊「表現は言語によって違う」

🔊「言語の違いを意識したい」

🔊「しいて言えばラテン語」

🔊「他の文化になるべく寛容でありたい」

<小4>

🔊「新聞をつくろう」の単元。「最後に見出しが書けたらいいね。」

🗨️「くだもの大国 やまなし」「沼津市 もの日本一」

🔊宿題を〇つけてから始めます。ワークシートをやっている間、宿題を点検します。



<小6>

🔊「4年の時と同じ教室だった。」

🔊「みんなといっしょに勉強できるのが楽しみ」

🔊「ハロウィーンのような絵を描き始めました」

🔊「全体を何等分したかの何個分？」「砂糖の重さを1と考えた時・・・」

🔊「ここまではいいですか、これ5年生の復習ね。」

<中2>

🔊「人前で字を書くのは久しぶり。」

🔊「Zoom で見たときと顔が違うね。やっと会えましたね。背が高い！」

🔊「やっぱりみんなイメージ違うね。全員出席だね。」