



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>

2021年10月9日 発行 第21号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411



オンライン社会の3クラスの訪問ができました。

<小5・社会> もう少ししたらホーガン先生も見えます。
今日は食品ロスについて学習します。自給率について勉強しました。買わなくても、家で作れたらいいものを発表してください。」

「枝豆を作っています。」

「トマトの料理がいっぱいあって、トマトを使うのでトマトを育てたいです。」

「自分でリンゴをむいて食べます。育ててはいません。」

「青ジソとバジルがいっぱいできました。トマトは少しできています。」

「ニラを作っています。」

「母はネギを買ってそれを使って作っています。」

「ミョウガ、青ジソ、赤ジソを作っています。」

「ナスを育てています。それを天ぷらで食べるのが好きです。」

「バジルをパスタに使っています。」

「ミニトマトを日本では育てていました。」「私はリンゴを育てたいです。」

「色々育てています。」「自給率がいいですね。」

「ナスやトマトを育てているからサラダの中のトマトはいつも家のものです。」

「私は牛乳が好きだから、牛を飼って牛乳やバターを作りたいです。」

<中2・社会> 「振り返りのところです。1番を読んでください。」

「2つを比較してこの部分が同じです、この部分が違いますと、日本語のフレーズを使って比較をしていきます。家で何度も見ておいてください。」

「今日やることはフラッシュカードで重要な用語を覚えます。」

「明治維新の3大改革があります。これが人々の生活にどう影響したか、みなさんに農民になった気持ちで書いてもらいます。」

<(^)o(^)> 為政者の視点からの歴史でなく、民の歴史ですね。

「output を毎日やっていますか。ではこちらのワークシートを出してください。資料を見て考える活動①穴埋めをしようをやります。」

「明治政府はどんな改革をしたか、VTRを見てもらいます。今日の目玉はこれです。」

「VTR・・・『重要な改革は廃藩置県です。県令、府知事・・・』

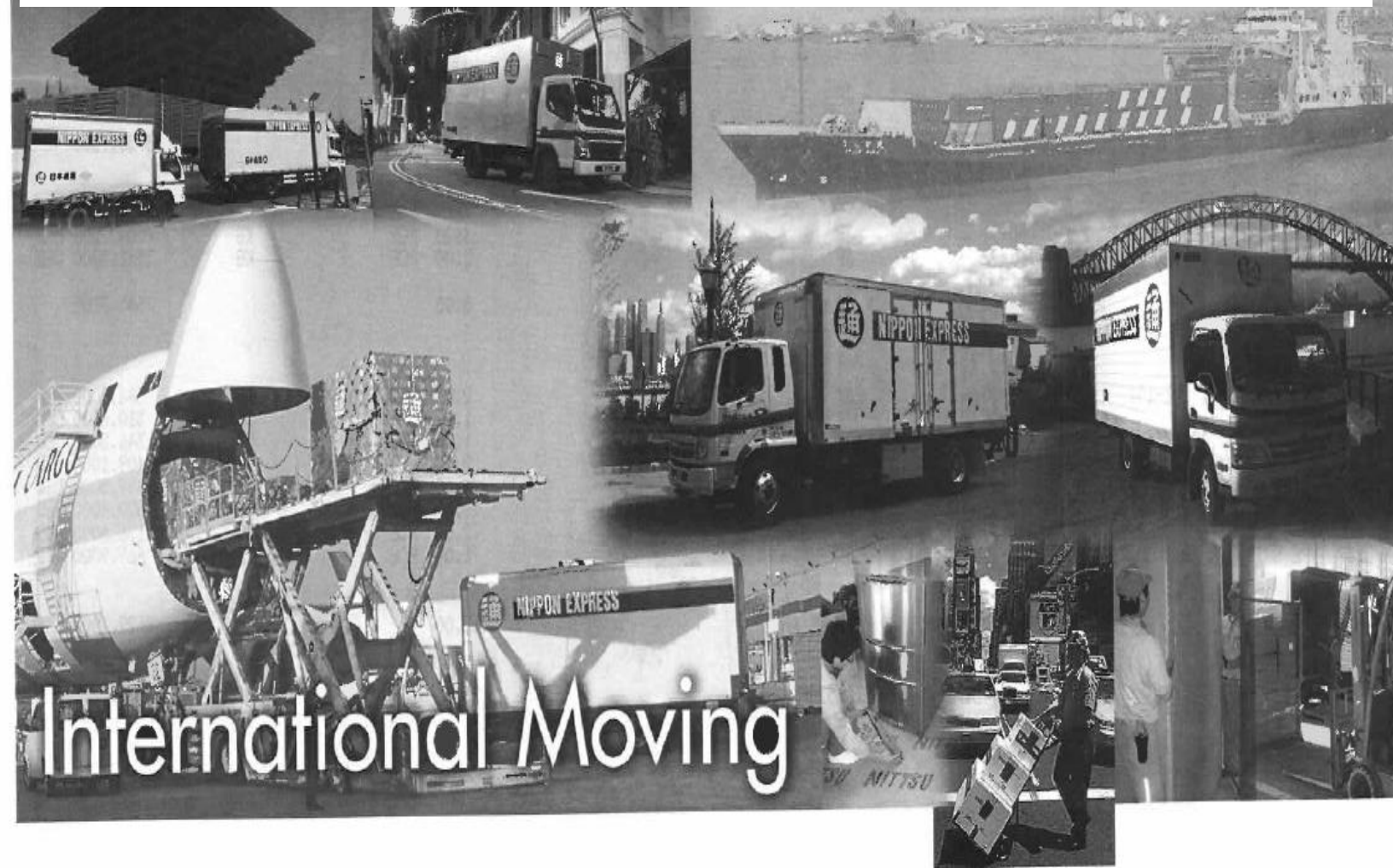
『太政官を置く。新たな組織がつけられました。』

『江戸時代の身分制度を廃止されそれまでの身分の制限はなくなりました。』・・・」

<中3・社会> 「政治への女性の参加」「労働の比較です。日本、韓国、フランス、アメリカが似た形をしています。何が違うでしょう?」「30才から35才は少ない。」「フランスやアメリカは下がっている。」「それが下がらないようにするのが今日の課題です。」「6才未満の子どもをもつ夫婦の労働時間というグラフがあります。」

「夫は仕事、妻は家庭の考え方についての表です。」「企業の育児休業取得率。男性：6.16%、女性：82.2%、どうしてこんなことが起こるのか?」「それでは男女共同参画社会のために、何が必要かというのを話し合ってもらいます、1つでも2つでも考えを出してください。グループに分かれるよ、10分取ります。」

帰国の際の引越しは、日通にお任せ下さい



海外からの帰国にピッタリな引越しプラン

スタンダードサービス: 梱包から大型家具の輸送までお客様のニーズにお応えします。

スモールパッケージサービス: お荷物の少ない方にお勧めのお得なパッケージサービスです。

お申し込み、お問い合わせは米国日本通運ワシントン支店まで

今日10月9日は運動会です！！

水曜日の天気予報では雨マークがありましたが、木曜日の朝の予報ではなくなりました。晴れ間も見えてきました。今年の運動会の目的は特に、「コロナの影響で学校行事が中止となり、学校生活の重要な部分を経験できなかった生徒を励ます機会とする。」です。短い時間ですが、屋外で、友達と、いっしょに活動することのよさを感じてもらえればと思っています。



10月2日、教室には赤や白のシャツを着た生徒が目立ちました。先生の中には、赤と白両方の色の服を着た先生もいらっしゃいました。全員お揃いのTシャツを着て気持ちを盛り上げているクラスもありました。

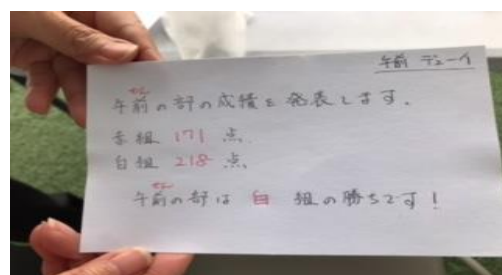
放課後、高校生のクラスの前を通ると、先生と運動会の打合せをしている姿も見受けられました。

速報！運動会 詳細は第22号



① ラジオ体操で開始

② 午前の部結果原稿



③ 午後の部結果

④ 総合成績



⑤ 歓喜の紅組

⑥ 拍手の白組

