



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



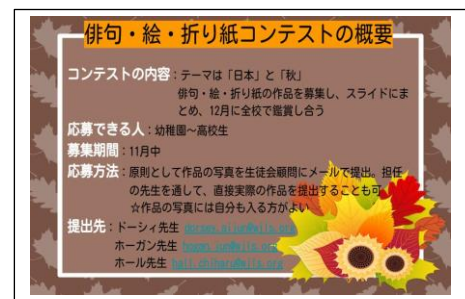
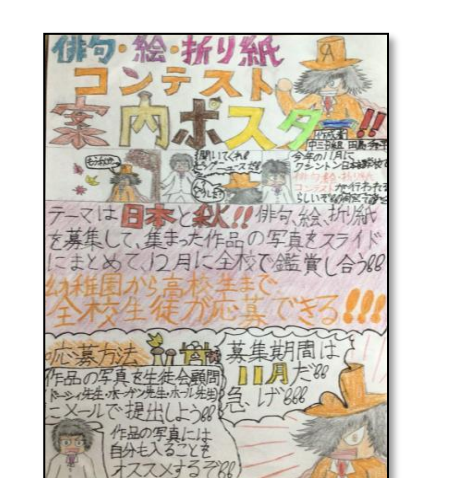
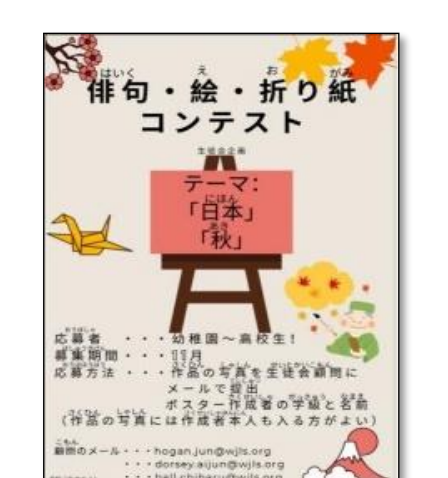
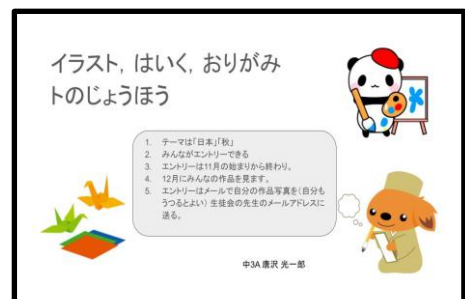
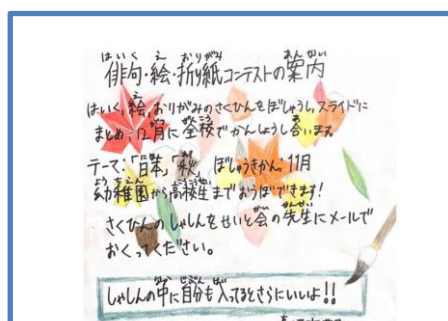
2021年11月13日 発行 第26号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

俳句・絵・折り紙コンテスト開催

生徒会主催



【作品の提出先】

ドーシィ先生 dorsey.aijun@wils.org
 ホーガン先生 hogan.jun@wils.org
 ホール先生 hall.chiharu@wils.org

締め切りは
今月中

<(^)o(^)>掲載が1週間遅れました。申し訳ありません。

「プリントを配布します。現地校でも見たことがあるはず。やったことがあるけど、よくわからなかった人も100%理解してほしいです。グループで活動してもらいます。」

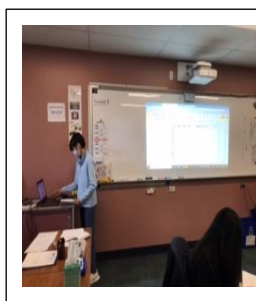
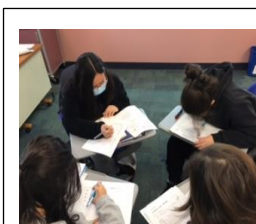
「赤の人がリーダーです。**リーダーの役目がわかりますか。**」

「みんなが**話し合う雰囲気**づくりをする。シーンとしたらみんなが話ができるように引き出してあげる。」

「今日はこの3人がリーダーです。来週はこの人たち、再来週はこちらの人たち。**みんなにこの経験をしてほしいです。**」

「今からどうしてもらおうかという、調べてきた内容を**グループでまとめて**ください。8分でまとめて、7分で発表です。スタートしてください。」

「発表できるかな？数字が出てるよね。発表をお願いしますか。分かったことを話し合いましたか。あと2分とります。」



小4 国語「ぐんぎつね」(→)

「撃ったんじゃなくて、撃ってしまった。」
「なぜ撃ったんだ。」「『なぜ』がいっぱい来るね。」
「本当は撃ちたかったはずなのに。すっきりするはずなのに、なぜこんなにもやもや。絶望。」

「天国のおっかあは喜んでいない。」
「ごんにいいですか。」

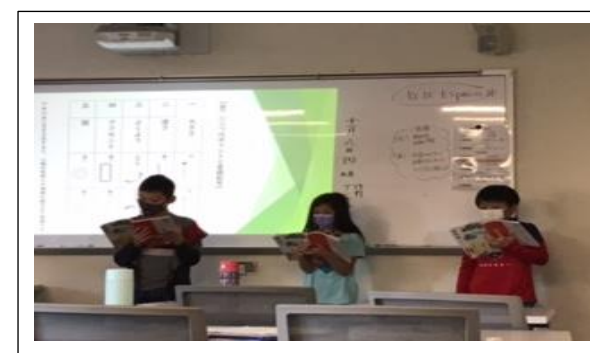
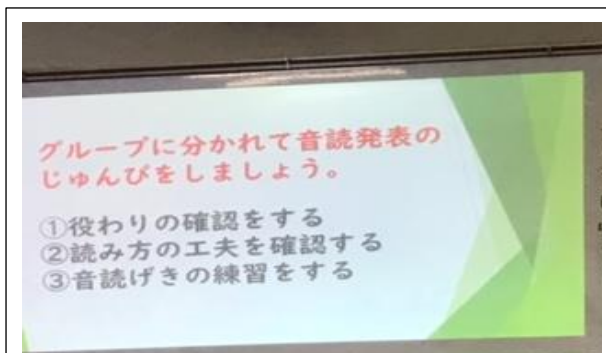
「いたずらなんかやめればよかった。気づいてくれたけど遅かった。」

「やっと気づいてくれたのはうれしい。兵十、悲しまないで。僕のことは気にしないでいい。」

「これは最後のつぐないだ。最後の栗やマツタケを大事に食べてね。」

「撃たれちゃったけど、兵十のことをすごく思っているってわかったね。」

「**これを読みにつなげて**いってほしい。」



中2 数学「箱ひげ図とデータの活用」(←)

研究授業