



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2021年12月11日 発行 第29号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

来年度の学校運営体制の決定、それを受けての保護者説明会の開催

12月4日の管理運営委員会で来年度の学校運営体制が決定しました。

○2022年4月より一部制（終日授業）により対面授業を再開する。

○本年度設置している通年オンラインクラスは、来年度は設置しない。

以上の決定を受けて、既にお知らせいたしておりますが、「令和4年度授業体制保護者説明会」を以下のように開催します。ご出席をお願いいたします。

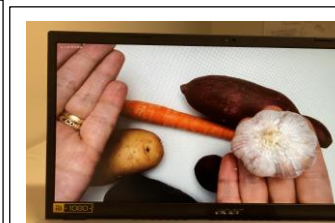
<令和4年度の授業体制保護者説明会>

○ 日時 12月18日 19時～20時（ZOOMでの開催）

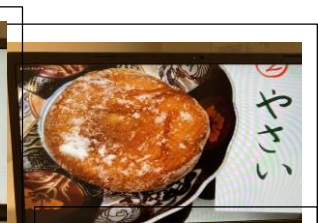
○ 内容 令和4年度の授業体制、進級申込方法と留意点、今後のスケジュール、質疑応答

3つの研究授業が行われました。<小1(国語)・小2(国語)・中2(国語)>

「今勉強しているのは？」「ものの名前」
「最初にでくのはどんなお店ですか？」
「これはなんという名前ですか」
「ニンジン、ナス、サツマイモ。」「色が似ているね」
「これは何？」「栗」「知ってる」
「これは？」「ニンニク」
「まとめて付けた名前ですか、一つ一つの名前ですか。」



小1 国語



「お話の作者になろうということで、みんなは作者になったと思います。」
「登場人物はどんな性格かな？」
「発表してください。」
「昔あるところに……。ある日……。」「どんな気持ちになりましたか？」

小2 国語





米国ヤマト運輸

日本へご帰国？ クロネコヤマトの選べる3つの引越プラン



ご家族でお引越は任せてらくらく！

荷造りから荷解きまで
全て任せてらくらく、
ママもご機嫌！

これで皆で
遊びに行けるよ♪

不要家財引取りや
簡易お掃除など
豊富なオプション
サービスも助かるわ～



引越 らくらく 海外パック

資材のご提供、荷造り、輸送まで全て含まれているサービスです。
お客様とお打ち合わせの上、原則取り決めたお時間帯で作業致します。
お引越の際には日本語が話せるスタッフがお伺い致します。
急なご要望にも日本語で対応いたします。
お引越後のお掃除、譲渡家具の配送も承ります。
トラッキングでお荷物の輸送状況を確認できます。
日本以外の世界中へのお引越についてもご相談ください。

お荷物の少ない方や、留学後の帰国に最適！

学生、個人、お荷物の少ない方に最適！
自分で梱包の格安引越プラン

- ◎箱やテープなどの梱包資材は弊社にてご用意致します。
- ◎荷造り・書類作成・日本での荷解きをご自身でお願いします。
- ◎手配の打ち合わせは日本語でサポート致します。
- ◎お荷物量に応じて4コースからお選び頂けます。
箱の組み合わせは自由です！
- ◎所要日数はお荷物引取り後、「単身プランSea」は、50～60日程。
「単身プランAir」は、7～10日程。
- ※どちらのプランもお客様が日本に到着後の配達となります。



単身プランSea



すぐに必要ではない
お荷物は船便で割安に



単身プランAir



必要なものを
最短の所要日数でお届け



米国ヤマト運輸 ワシントンDC支店
113 Executive Dr. Suite118, Sterling, VA 20166
Email : wasoperat@yamatoamerica.com
TEL : (703)-435-4377

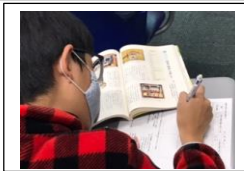
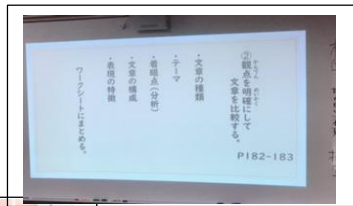


日本語でお気軽に！



各サービスの詳細はウェブサイトでご覧いただけます。

www.yamatoamerica.com



中2
国語

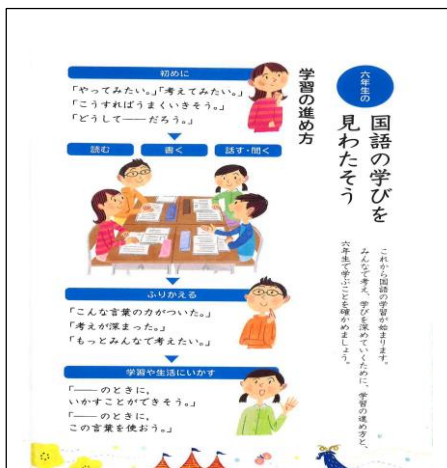
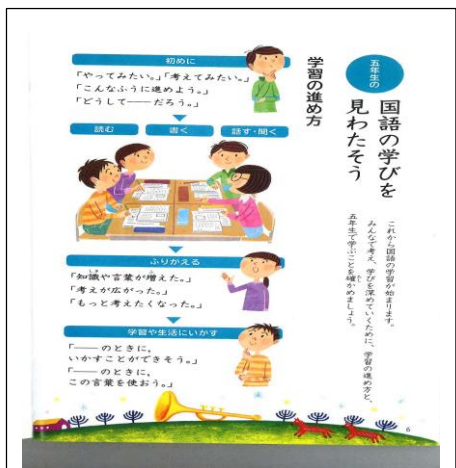
○本時の目標：2つの文章を比較し、それぞれの特徴や共通点・相違点を表にまとめ、考えたことを文章にする。

○グループで話し合い：観点ごとに評論文と説明文を比較し、ワークシートにまとめる。

○評論：物事の価値などを評価し、自分の見方を論ずること。

解説：物事の要点や意味を分かり易く説明すること

国語の教科書「目次」より「国語の学びを見わたそう」



○小学校2年生から6年生までの国語の教科書の目次のところには「国語の学びを見わたそう」があります。

○どの学年も「学習の進め方」として4つの段階にわけて同じパターンで書かれています。

4つの段階とは、①＜初めに＞、②＜読む、書く、聞く・話す＞、③＜ふりかえる＞、④＜学習や生活にいかす＞です。

- ① 「やってみたい、考えてみたい」という興味・関心や「こうすればうまくいきそう」という見通し、「どうして～だろう」という疑問から始まり、
- ② 「読む、書く、聞く・話す」の国語の授業をとして
- ③ 自分の成長を確認しながら、これからのことを考え、
- ④ 学習したことや言葉を、実際の学習や生活に生かしたり、使ったりするようになることを願っています。