



Washington Japanese Language School

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



2022年2月5日 発行 第35号

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

「おはじき」と「あやとり」

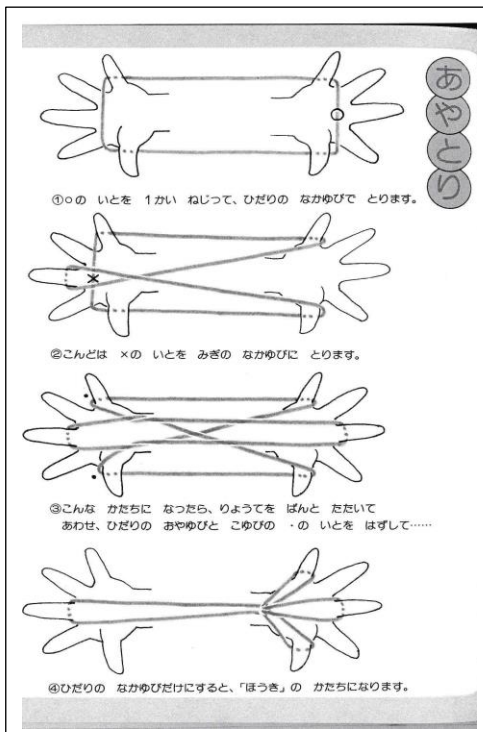
「こどものカレンダー」の2月5日は「おはじき」と「あやとり」でした。

「おはじき」は、石を他の石に当てる遊びです。当たらなかったり、他のところにはじいたりしないよう、上手にはじく練習をしましょう。

「あやとり」右の図をご覧ください。⇒⇒⇒

<()o(^)>子どものころ、おはじきで遊んだ記憶があります。学級担任のころ、子どもたちが休み時間に机の上で消しゴムをおはじきのかわりにして遊んでいたことは思い出しました。しかし、最近はおはじきを使って休み時間に遊ぶ様子は見たことがありません。保護者の皆様はいかがでしょう。

<おうちの方へ>指を使ったり、器用に動くようにすることは、単に手先が巧みに動いて物を作るのが上手になるばかりでなく、脳を刺激し発達を促進すると言われています。おはしやナイフ、針などの道具を十分使いこなせるように根気強くご指導ください。」



手

「てはどんなことができるかな？」（「こどものカレンダー」の2月6日より）

あなたの手を見ながら、手がどんなことができるか考えてみましょう。もつ にぎる たたく つつまむ かく つかむ なでる すくう さあ、他にどんなことができるか考えてください。

「てへん」のつく漢字を集めてみました。

手

+

竹を手を持った形（竹をいろいろ自由にまげて、竹細工を作ることから、手の技の匠なことを表し、『わざ、うでまえ』の意味になった。）

=

技

手

+

あつめるしるしと口の形で、集まった人に口でいいつけること（散らばったものを手で「集めろ」といいつけることから『ひろう』の意味になった。）

=

拾

手

+

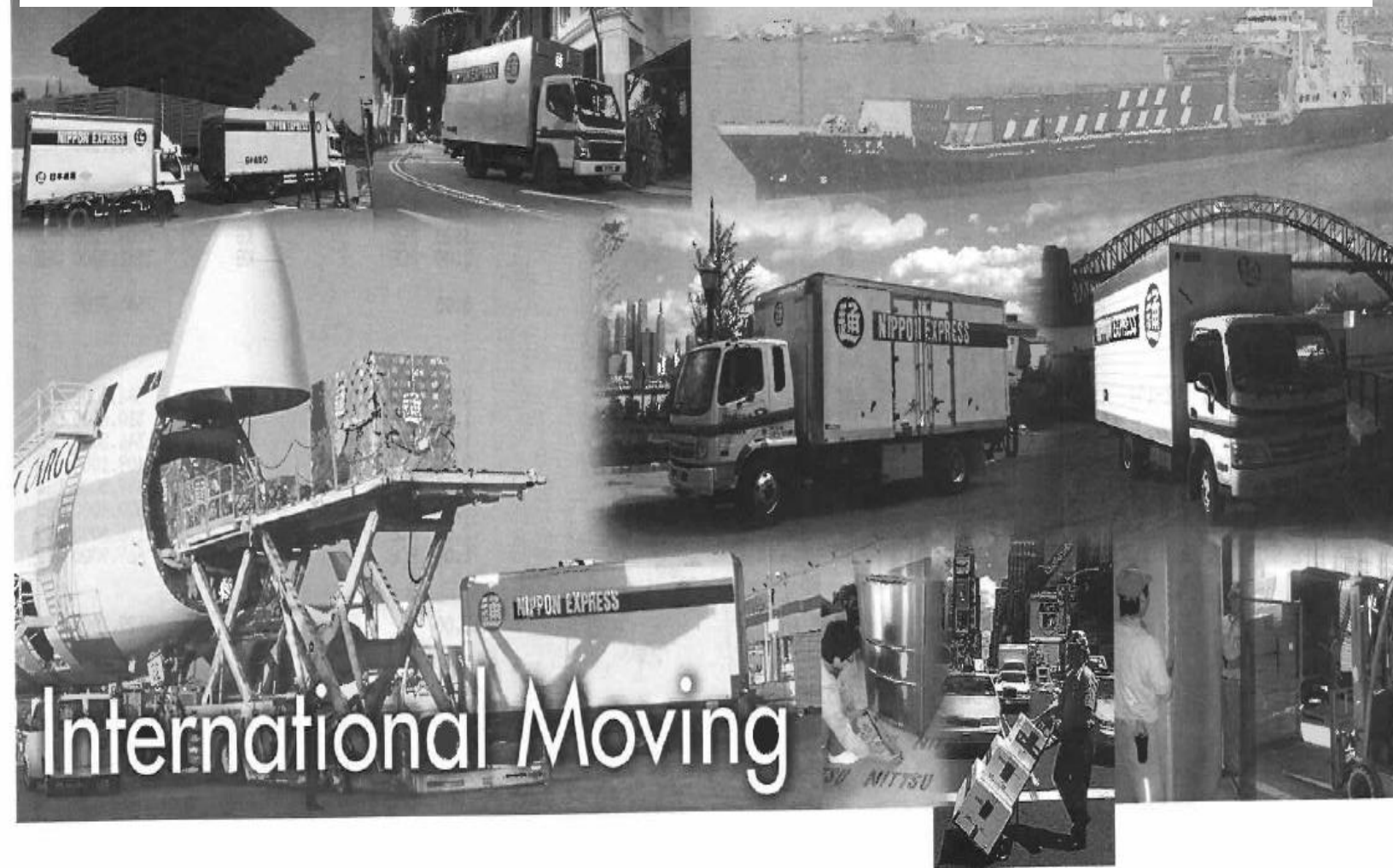
釘の形（手で釘をとんとたたいて打つことから『たたく、うつ』などの意味を表す。）

=

打

手	+	さじでうまいものを口に入れる形（うまいものをつまんで食べる手のことから『ゆび』の意味になった。）	=	指
手	+	足と手の形で、手足をはたらかすこと（手足を働かせることは、物をもって動かすことなので、『もつ、とる、にぎる』などの動作を表す。）	=	持
手	+	二人が並んだ形で比べること（物を並べて、手で平らにし、きちんと並べることから、『良し悪しを決める』ことの意味を表した。）	=	批
手	+	長い柄の鉾を手を持っている形（鉾を手にとって、投げつけることから『なげる』とか『なげつける』の意味を表す。）	=	投
手	+	肩に荷物をのせている形（重い荷物を手でかつぎ上げて、肩の上にのせることから『になう、ひきうける』等の意）	=	担
手	+	斧の形（木や枝が茂るので、斧で断ち切ることから『おる、くじく』などの意味を表す。）	=	折
手	+	ひれ伏している人の形と口の形（家来を呼んで、はっきり言いつけるように、手招きして人を寄せることから、『よびよせる』という意味を表した。）	=	招
手	+	鳥が木の枝で、さえずっている形（木の上で、やかましくなく鳥を、手で制することから『思う通りに動かす、あやつる』の意味を表す。）	=	操
手	+	体をゆるめて、やすめる、あずまやのこと手（をゆるめて、持っていたものを離すことから、『すてる、手放す』の意味を表した。）	=	捨
手	+	木の芽をつみとる形（手で木の芽を摘み取ることから『手に取る、選ぶ』などの意味を表した。）	=	採
手	+	尾の短い鳥の形（シッシッと鳥を前の方に手で追い払うことから、『物事を前におしすすめる』の意味を表す。）	=	推

帰国の際の引越しは、日通にお任せ下さい



海外からの帰国にピッタリな引越しプラン

スタンダードサービス: 梱包から大型家具の輸送までお客様のニーズにお応えします。

スモールパッケージサービス: お荷物の少ない方にお勧めのお得なパッケージサービスです。

お申し込み、お問い合わせは米国日本通運ワシントン支店まで

