

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



[ワシントン日本語学校事務局]
HOT LINE (301)962-7415
TEL (301)962-7410
FAX (301)962-7411

4月30日 特別総会と職員会議が行われました

特別総会では、右の4枚のスライドを使ってお話させていただきました。

1 枚目は主役の子どもたちが活躍する舞台としての授業、教室。舞台に上がるための準備と保護者の方の支援。舞台を取りまとめる先生方の準備やご努力。そして、管理運営委員会、校舎職員、図書職員、事務局の皆様の支え。

2枚目は私が個人的にいつも考えてることの4つです。

3枚目は、持続可能な学校運営のための、共働学習の取り組み、到達目標の設置、教員人材の確保について

4枚目は、「はなみずき」の活用についてです。

職員会議では、3月の引継会でもお話しした学校経営方針、上記特別総会での話、共働学習研究の目的について取り上げました。

家庭との共働、生徒同士の共働を2本の柱とする共働学習は本校の核です。その中心は「学習計画表」です。保護者の皆様には、必ず目を通していただき、子どもたちへのご支援をよろしくお願いいたします。

①

令和4年度を迎えるにあたって
はなみずき 第1号

学校の主役は一人一人の子どもたち。会場は聖心SR校。舞台はそれぞれの教室。それぞれの授業。

舞台上上がるには準備が必要。その準備を支えてくださるのが保護者の皆様です。「家庭は第2の教室、保護者は第2の担任」です。うまくいくことも、うまくいかないこともあるでしょう。教室は失敗してもよいところです。共に良い経験です。

せりふは日本語だけ。舞台を取りまとめるのが先生方です。様々な面でご準備やご努力をいただいています。舞台運営が安心して行えるように支えていただいているのが、管理運営委員会、保護者の皆様、校舎職員、図書職員、事務局の皆様です。本当にありがとうございます。

はなみずき 2022年4月9日発行 第1号
<https://www.wjls.org/wjls2/parents/hanamizuki/archive/fy2022/hanamizuki20220409.pdf>

③

持続可能な学校運営

- 1 持続可能な日本語での教育
 - ① 共働学習の取り組み ⇒ 学習計画表の活用
家庭との共働
生徒同士の共働
先生方の共働学習研究
 - ② 到達目標の設置
幼稚園・小1入学における全員面接
小3・6実力テストの実施
中3の進学に向けた取り組み
- 2 持続可能な教員人材の活用
 - ① 教員人材の確保 担任と代講教員の確保

②

令和3年度
(特別総会・総会でお話したこと)

- [illegible]

④

はなみずきを通して

授業での学習の様子等を中心に

ご家庭にお知らせし

その内容や話題を通して

保護者の皆様とお子様と話をする機会に

令和4年度学校経営方針

ワシントン日本語学校
校長 神戸 昭夫

- [illegible]

- [illegible]

米国日本通運株式会社は2022年1月より、
社名を**NXアメリカ株式会社**へ変更致しました。



帰国の際の引越はNXアメリカにお任せください

お問い合わせ、お申込みはNXアメリカ ワシントン営業所まで

TEL: (703)-661-8326 (日本語ダイヤル)

URL: <http://www.nittsu.com/hikkoshi>



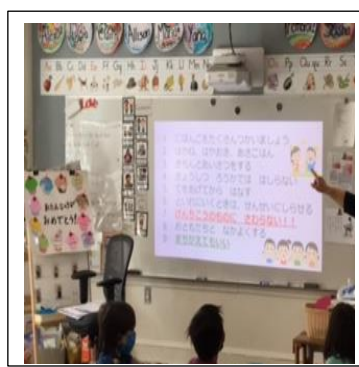
幼稚部、小1年の6教室におじゃましました

臨時管理運営委員会の始まる前の少しの時間でしたが、駆け足で6教室におじゃましました。

運営委員会でもお話しましたが、入学式後2日目の授業日とは思えないほど、一人一人が落ち着いて、楽しそうに授業に参加していました。友達や先生、そして授業や学校に慣れて、1年間で、たくさんの力をつけていてほしいと思います。次回お邪魔するのが楽しみにになりました。



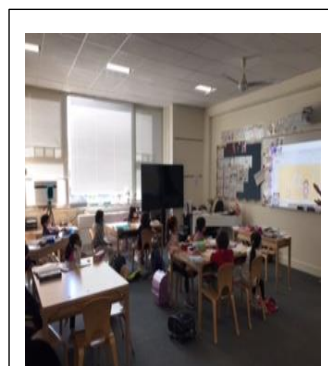
幼稚部：「拍手！すごいね。」



幼稚部：「早寝、早起き、朝ご飯！」



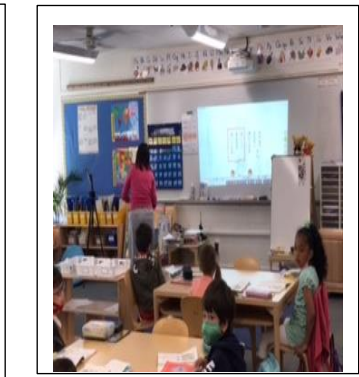
小1：「手を挙げる練習だよ。」



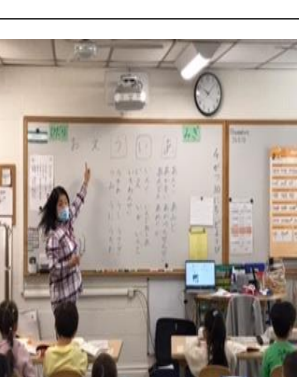
小1：「この絵を見てください。」



小1：「よく見つけましたね。」



小1：「『あ』から始まる言葉は何でしょう。」



小1：「『え』から始まる言葉を言ってください。」