



Washington Japanese Language School
ワシントン日本語学校

2024年1月13日発行 第30号

ワシントン日本語学校

はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>



[ワシントン日本語学校事務局]

HOT LINE (301)962-7415

TEL (301)962-7410

FAX (301)962-7411

『みんなで守ろう、 みんなの友だち』

校長 三原 洋一

このたびの石川県能登地方を震源とする能登半島地震の被害は日に日にその全容が明らかになり、予想を超える甚大さです。改めて、亡くなられた方々に深く哀悼の意を表するとともに、被災された方、そのご家族及び関係の皆様へ心よりお見舞い申し上げます。

また、被災者の救済と被災地の復興支援のために尽力されている方々に深く敬意を表します。そして、被災された皆様の安全と被災地の日も早い復興をお祈り申し上げます。

さて、本校では、安全安心な学校づくりのために、管理運営委員会の中に、安全管理対策小委員会が立ち上がり、子どもたちの安全のために様々な対策が講じら



れていることは周知のことと思います。児童生徒の安全を守ることは、学校経営の最も基本となるものですから、校長として、この小委員会の取組は、大変ありがたく心強く思っているところです。

そうした中、今年の新たな安全管理対策小

委員会の取組として、既に一斉メールでお知らせされているように、「みんなで守ろう、みんなの友だち」キャンペーンが展開されています。

これは、保護者だけでなく、児童生徒を巻き込んで、より安心安全な教育環境をつくるというねらいがあります。8月の「はなみずき14号」でお知らせしたように、学校安全の意義は、『学校においては、幼児、児童及び生徒（以下「児童生徒等」という）の安全を確保するだけでなく、児童生徒等が生涯にわたって健康・安全で幸福な生活を送るための基礎を培うとともに、進んで安全で安心な社会づくりに参加し貢献できるような資質・能力を育てることが重要である。（文部科学省「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育より）』とされており、子どもたちには守られるべき対象であることにとどまらず、幼稚園段階から高等学校段階までの学校教育活動全体を通じ、自らの安全を確保することのできる基礎的な資質・能力を継続的に育成して



いくことが求められています。このことを踏まえて、この「みんなで守ろう、みんなの友だち」キャンペーンの取組は、児童生徒に学校安全対策の取組への参画意識を育てるという意味で、大変意義のあるものと考えます。

そこで、学校としても生徒会が中心となってこのキャンペーンに係る取組を始めています。

具体的には、各クラスでキャンペーン内容についてのポスターを作成し、出来上がったポスターを校内に掲示して全校児童生徒の意識を高めようというものです。



ポスターで呼びかける内容は、以下のとおりです。

幼稚部・小学部 1・2 年生

「みんなでまもろう みんなのともだち」

小学部 3・4 年生

「ろうかは走らない」

「教室や廊下にあるものを触らない」

小学部 5・6 年生

「あやしい人を見かけたら、ちかくの大人や先生に知らせよう」

「トイレで遊ばない・遊んでいる人がいたら注意しよう」

「入口 A・C 以外の扉から入ろうをしている人を入れない」

中学部

「ID をもっていない人やあやしい人を見かけたら、すぐに先生へ連絡」

「出入口は、登下校で使用している入口 A と C だけです。」

「廊下は走らない・走っている人がいたら注意しよう」

高等部

「現地校を大切に使おう」

* 教室の掲示物や廊下の作品を勝手に触らない

* 大切にしていない人がいたら、声をかけて注意しよう

来月には、出来上がったポスターを校内に掲示する予定です。ご期待ください。この取組によって児童生徒一人一人の安全意識が高まることを期待しています。



また、これを機会にご家庭でも学校での安全について話をいただければと思います。

第 22 回 東和エッセイコンテスト

昨年 10 月に行われた、東和エッセイコンテストの審査結果が届きました。本校は、高等部の小論文の授業の中でこのコンテストの作品づくりに取り組みました。高校生部門は 44 作品と多数の応募の中で、以下の生徒が受賞しました。おめでとうございます。

在ニューヨーク日本国総領事館賞

高等部 2 年 田島 秀平さん

『AI と爺ちゃんと私』

日米協会フレンドシップ賞

高等部 2 年 塩崎 あかりさん

『人の世の豊かさと AI による効率』

審査員特別賞

高等部 1 年 田中 伶奈さん

『豊かさは、選択の広がり』

