



ワシントン日本語学校事務局

Phone (301)962-7410

FAX (301)962-7411



はなみずき

mail:wjls@wjls.org <http://www.wjls.org/>

あしながおじさん ありがとう

校長 東間 義孝

「今年も皆さんに喜んでもらえそうな本を、そりに乗せて日本からワシントンへ送り出しました。」…20年近く前から、ワシントン日本語学校で学ぶ子供たちに「日本の良い本をたくさん読んでほしい。」と温かなご支援を寄せてくださっている『あしながおじさん』からうれしいお知らせをいただいていた。先日、事務局に、待ちに待ったクリスマスプレゼントの本が50冊、無事到着しました。段ボールを開けると、色とりどりの包装紙に包まれた本がぎっしり入っていました。

早速、聖心SR校に運び込み、本を借りに来た子供たちに図書館前で包みを開けてもらいました。本を手に取り、おもしろそうと満面の笑みを浮かべる子、タイトルや表紙絵を興味深く眺めている子など、どの子も瞳をきらきらと輝かせていました。本日より貸出しを開始します。是非図書館で手に取り、読んでみてください。

日本語の本を通して広がる世界、心が動く瞬間を、今年も大切に育んでまいります。温かなご寄贈に、心より御礼申し上げます。



いつも
ありがとう





アメリカ在住者向けオンラインチア教室

YA Cheer Dance

無料体験会開催



プロから学び可能性を広げよう!

講師陣はチアの本場
米国NFLチア経験者

海外でも日本語で
安心してレッスンが受けられる

実際にパフォーマンス
できるチャンスも!

チアの本場アメリカのNFLや
NBAで活躍したチアリーダーが
講師。指導経験が豊富なプロから
学べるチャンス! ご自宅から送迎
不要で効率よくレッスンを
受講できます。

現地の言葉に慣れていないお子様に
とっては安心してご受講いただけま
すし、海外で生まれたお子様にとっ
ては日本語を使ってダンスを学べる
貴重な経験となります

毎年4月に開催されるワシント
ンD.C.の全米桜まつりに参加し
ています。(任意) オンライン
で習いながら、実際に大勢のお
客様の前でパフォーマンスする
機会もあります。

クラス	対象	体験会日	時間
ミニチアクラス	5歳—小学中学年	1月25日 日曜	12:00-12:45
Cheer1クラス	5歳—小学中学年	1月20日 火曜	18:00-18:45
Cheer2クラス	小学中学年以上	1月20日 火曜	19:00-19:45

毎週同じ時間にレッスンを開催しています。ミニチアとCheer1は同じレベルのクラスになります。
中学生や高校生向けのCheer2以上のレベルのクラスの無料体験も受け付けています。

初回体験
無料

体験お申し込みはウェブサイトから

<https://yacheerdance.com>



Instagram @ya.cheer も更新中

体験や対話を通して学びを深める

中1 数学「空間図形」の授業の様子です。

空間図形は、平行・垂直との違いを明確にし、図形を「切る」「開く（展開図）」など、頭の中で立体を動かす訓練（ブロックや折り紙も有効）を重ね、公式（体積＝底面積×高さ）と基本用語（面、辺、頂点、平行、垂直、ねじれの位置）をしっかりと理解することが重要です。

下の写真は、北欧伝統のヒンメリづくりを取り入れ、目で見、手で触れて、立体の構造を直感的に理解している場面です。



教科担当の先生は、「生徒が、展開図通りに組み立てようとする中で、展開図と実際の立体では辺の数が違うところに気付いていた。」
「正八面体を作ろうとしているはずなのに、三角形に引っ張られて六面体を作ってしまう。（正多面体になるためにはどの頂点も同じ数だけ面が集まらないといけないという条件の再確認）」など、体験を通し試行錯誤することで学びを深めることが確かな学力につながるとおっしゃっていました。

子供たちが、数学的な思考や空間認識能力、創造力などを育む STEAM 教育の要素を有する数学授業で、知識と体験や対話を通して学びを深めていた姿が印象的でした。



日本の教育は今 Vol.4

しばらくお休みしておりました本コラム。今号は、お子さんを日本の学校で一時体験入学させたという保護者との会話で、子供を取り巻く学校の環境が大変そうだと感じたという話を耳にし、学校現場の課題などについて少し取り上げたいと思います。

> 公立校教員の採用倍率が過去最低を更新。年度始めの4月から担任が居ない、教務主任や管理職までもが担任をしなければいけない学校もある。私は、今春まで教員養成が使命の大学に勤務しておりましたが、教員を志望する学生が激減している現状に危機感をもち、教師のやりがい伝えていましたが…（嘘か誠か、一部の学生から、教育実習で教師は面白そうだったと思うが、自分の親から教師はやめた方がいいと言われていたという悲しい話も聞かされました。）
> その他、働き方改革への期待と懸念、教育制度・政策に関する問題（本格的に次期学習指導要領改訂に向けた準備が始まりました。）など

子供の育みにとって、学校の意味や価値は変わってはならないと思います。しかし、急速に変化する現代社会において、学校現場も対応や変化を求められています。近年、教育現場での生成 AI の活用も積極的に行われて来ています。次回では、生成 AI と学校教育について、取り上げて見たいと思います。